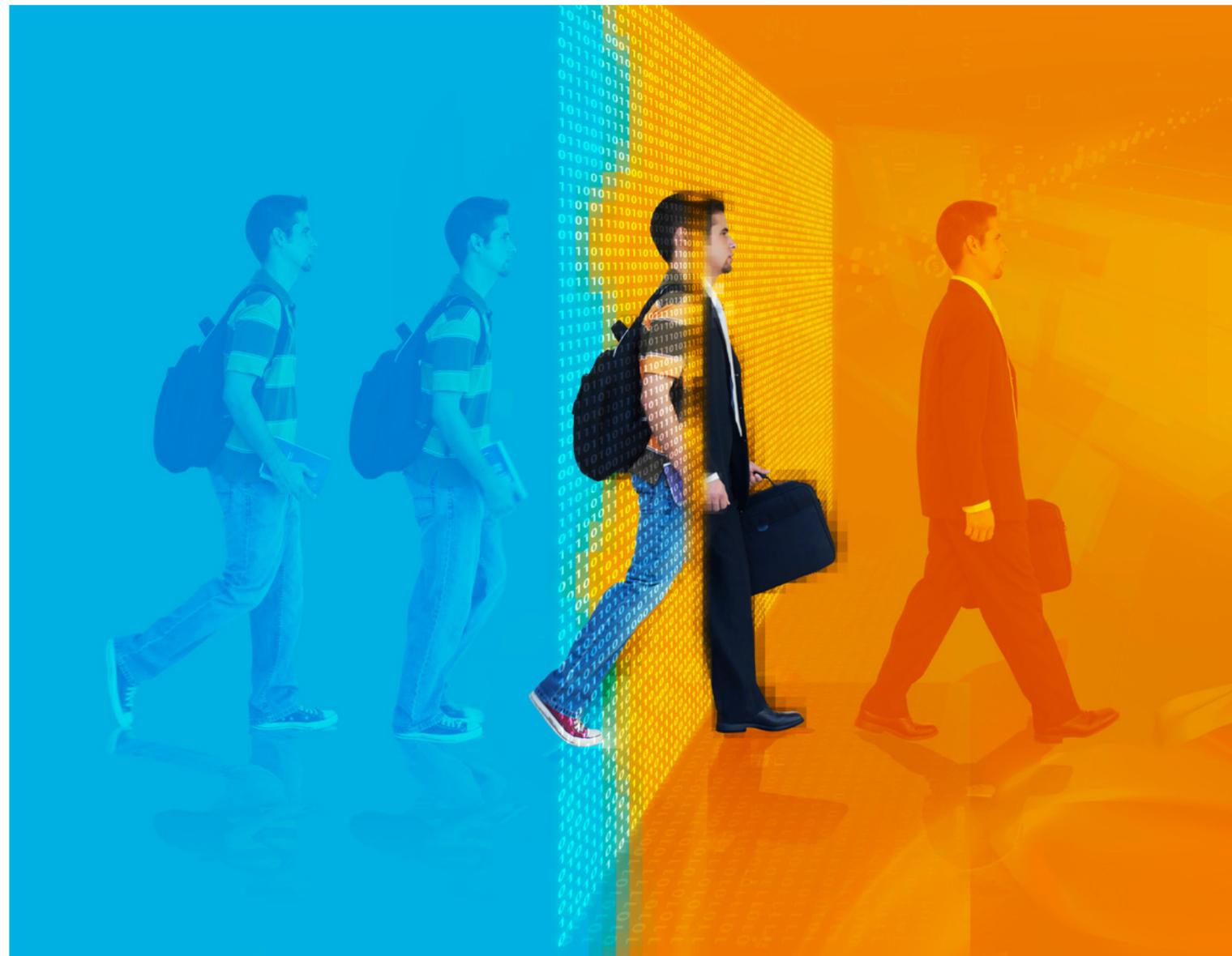


PAINEL 2: LIDERANÇAS INOVADORAS NAS ORGANIZAÇÕES EDUCACIONAIS

A Importância da Formação de Líderes na Educação Brasileira

Beatriz Maria Eckert-Hoff
Reitora do UDF
Presidente do CRUB



MOMENTO DE TRANSFORMAÇÕES ACELERADAS

- » Pós-pandemia
- » Gerações X, Y, Z, A
- » Adventos do século XXI com IA
- » Transformação Digital
- » Novas Profissões
- » Lifelong Learning

NOVAS FORMAS, NOVOS LUGARES DE TRABALHAR, NOVAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

"EDUCAR PARA A VIDA"

MODELO DE VIDA EM TRÊS ETAPAS

EDUCAÇÃO

TRABALHO

APOSENTADORIA

MODELO DE VIDA MULTI-ETAPAS

EXPLORAÇÃO

TRANSIÇÃO

PORTFÓLIO

MIX DE TRABALHO REMUNERADO
E NÃO REMUNERADO

EDUCAÇÃO

TRABALHO

EMPREENDEDORISMO



CBESP

XV Congresso Brasileiro da
Educação Superior Particular

LIDERANÇA INOVADORA // O DESAFIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Gestores/Líderes de Instituições Educacionais



Formados para: Professor/Pesquisador

LIDERANÇA



UMA LIDERANÇA A SER SEGUIDA
(autoridade que inspira, envolve, agrega)

UMA LIDERANÇA QUE TODOS
OBEDEÇAM



**POR QUE OS BONS
LÍDERES FAZEM VOCÊ
SE SENTIR SEGURO?**

"Os gestores:
Precisam de um conjunto de
habilidades de um político, de
um acadêmico, de um
empreendedor."
(Michael Crow)



"É a arte de pensar, de decidir, de agir, de acompanhar... é a arte de fazer acontecer, de obter resultados... sempre por meio das pessoas, num modus de "liderar" constante".

(Motta, 2004)





Competências, habilidades e atitudes de uma boa liderança

Propósitos essenciais para uma liderança a ser seguida



Busca e Desenvolvimento de Talentos Internos

PASSOS FUNDAMENTAIS PARA INICIAR UMA GESTÃO EXITOSA



CASE DE SUCESSO



LIDERANÇA

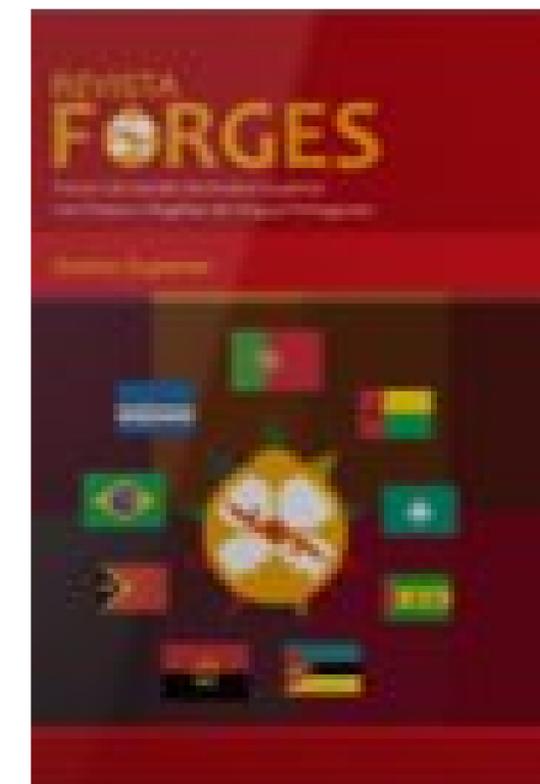
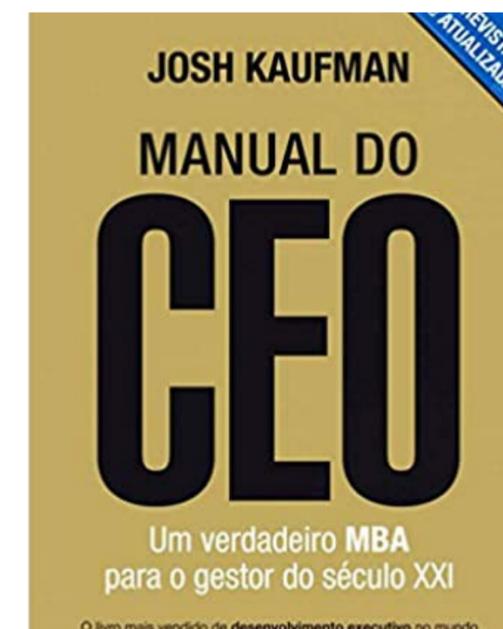
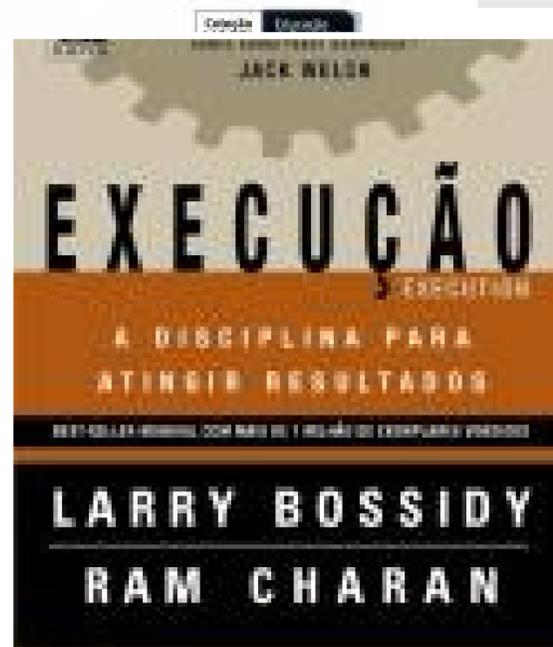
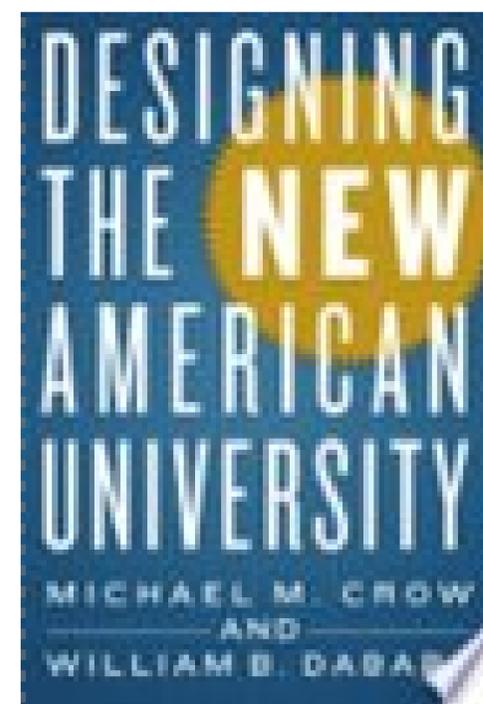
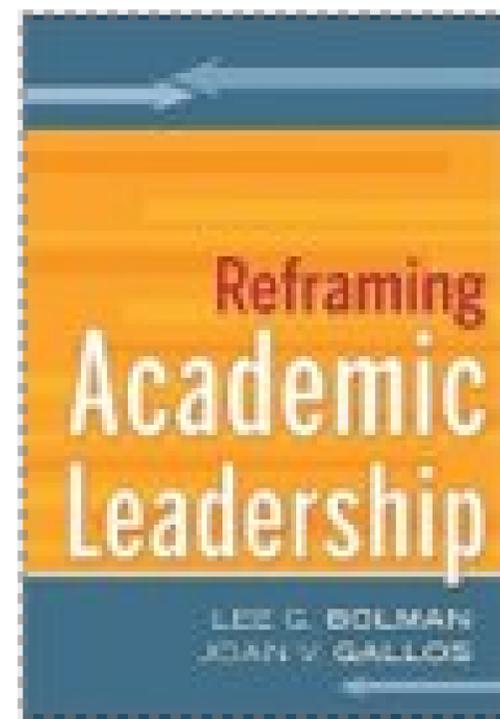
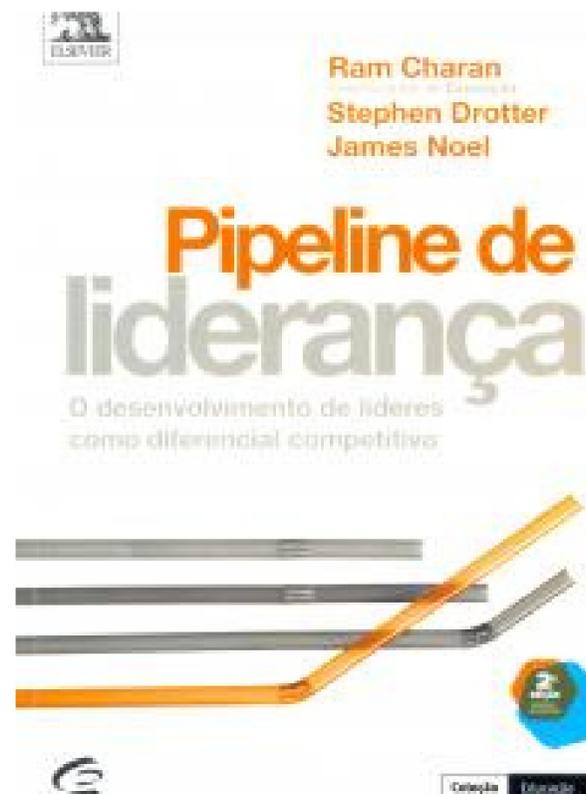
- Planejamento - ação - criação - co-criação;
- Gestão de recursos, processos, tempo;
- Estratégias de decisões rápidas e certeiras;
- Ação e acompanhamento;
- Agilidade;
- Comunicabilidade e persuasão;
- Flexibilidade;
- Espírito inovador e criativo;
- Empatia;
- Adaptabilidade.

"Não olhem apenas para a *Campagna Romana*, para o Esplendor de Veneza e para a expressão orgulhosa de Carlos I sobre o seu cavalo, mas deem uma olhada também na tigela sobre o aparador, no peixe morto na cozinha e nos pães na sala de jantar."

(Alain de Botton, 2012, p. 179)



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



OBRIGADA!



@beatriz-maria-eckert-hoff



beatriz.eckert@udf.edu.br



@beatriz_eckert_hoff



presidente@crub.org.br