

Internacionalização no Contexto da Educação Superior

Painel 1



Objetivo do Painel 1

- Tratar as **estratégias, impactos e desafios das políticas de internacionalização** em um mundo interconectado, destacando as políticas capazes de fomentar projetos locais e globais para a produção de conhecimentos, além das parcerias e dos programas de mobilidade estudantil e docente no contexto da cooperação internacional com o **compromisso com a excelência acadêmica** e o intercâmbio de conhecimentos com intuito de promover a **formação de cidadãos globais** em escala internacional.

Estratégias, impactos e desafios das políticas de internacionalização

Profa. Dra. Luciane Stallivieri





Tópicos para nossa reflexão

- Qual é o nosso contexto?
- Quais as razões para internacionalizarmos as nossas IES?
- Quais as melhores estratégias de internacionalização?
- Quais os impactos da internacionalização?
- Quais são os nossos maiores desafios para internacionalização?



Contextualização: cenários e conjecturas



Contextualização

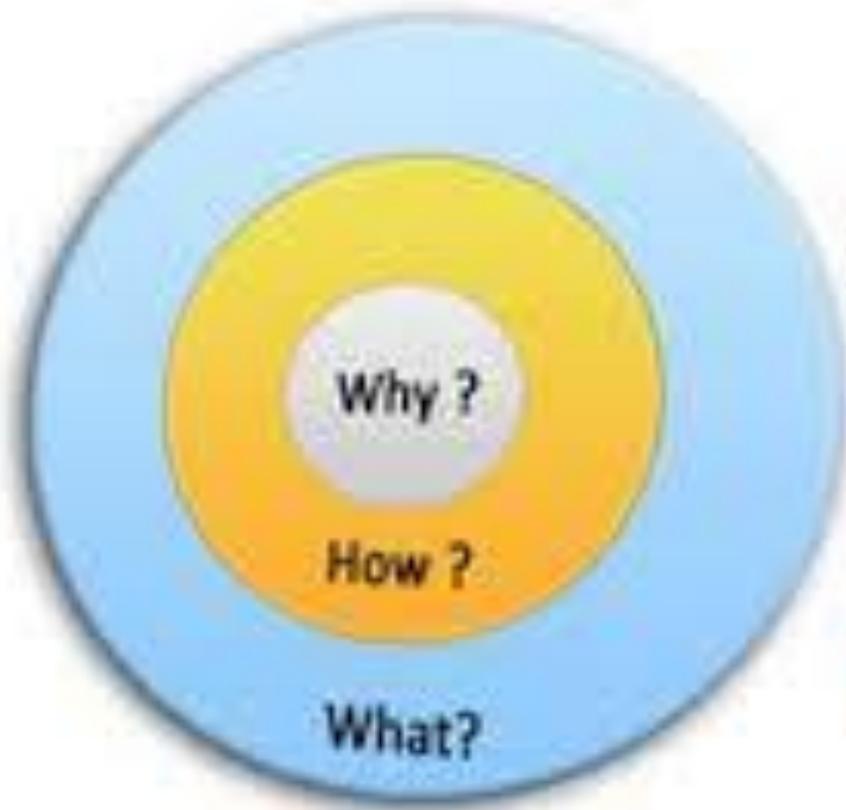
- Crescente processo de **integração e interdependência** entre países, economias, culturas e sociedades ao redor do mundo.
- **Avanços tecnológicos**, especialmente nas áreas de comunicação.
- Mercados estão **mais interconectados** e há uma maior **competição global**.
- Maior troca e interação entre **diferentes culturas**, levando à disseminação de ideias, valores e práticas culturais.
- Incentivo à **cooperação internacional** e à formação de instituições globais.

Contextualização

- O **intercâmbio cultural** tem enriquecido sociedades ao oferecer uma variedade maior de **experiências e perspectivas**.
- Mas também tem gerado desafios relacionados à **preservação de identidades culturais** e à **homogeneização cultural**.
- A interconexão mundial **tem exposto vulnerabilidades**, como a rápida disseminação de **crises financeiras, pandemias e questões ambientais**.
- Mas, também tem demonstrando a necessidade de uma **abordagem colaborativa** para enfrentar problemas globais.

Por que devemos internacionalizar?





Why = The Purpose

What is your cause? What do you believe?

How = The Process

Specific actions taken to realize the Why.

What = The Result

What do you do? The result of Why. Proof.

Por que devemos internacionalizar?



- O “porquê” gera o **propósito**.
- O propósito gera o **engajamento**.
- O engajamento aproxima **gestores, professores, pesquisadores, estudantes e comunidade**.

A close-up photograph of a white paper napkin with a green rim, placed on a wooden surface. The napkin has the handwritten text "A GOAL WITHOUT A PLAN IS JUST A WISH" written in black ink. To the right of the napkin is a green ceramic mug with a black lid. To the left is a silver pen with a black grip. The background is a dark brown wooden table.

A GOAL
WITHOUT
A PLAN
IS JUST
A WISH

Estratégias de Internacionalização

Internacionalization
at Home



Internationalization
Abroad



Comprehensive
Internationalization



Articulated
institutional
commitment



Administrative
leadership,
structure, and
staffing



Curriculum,
co-curriculum,
and learning
outcomes



Faculty policies
and practices



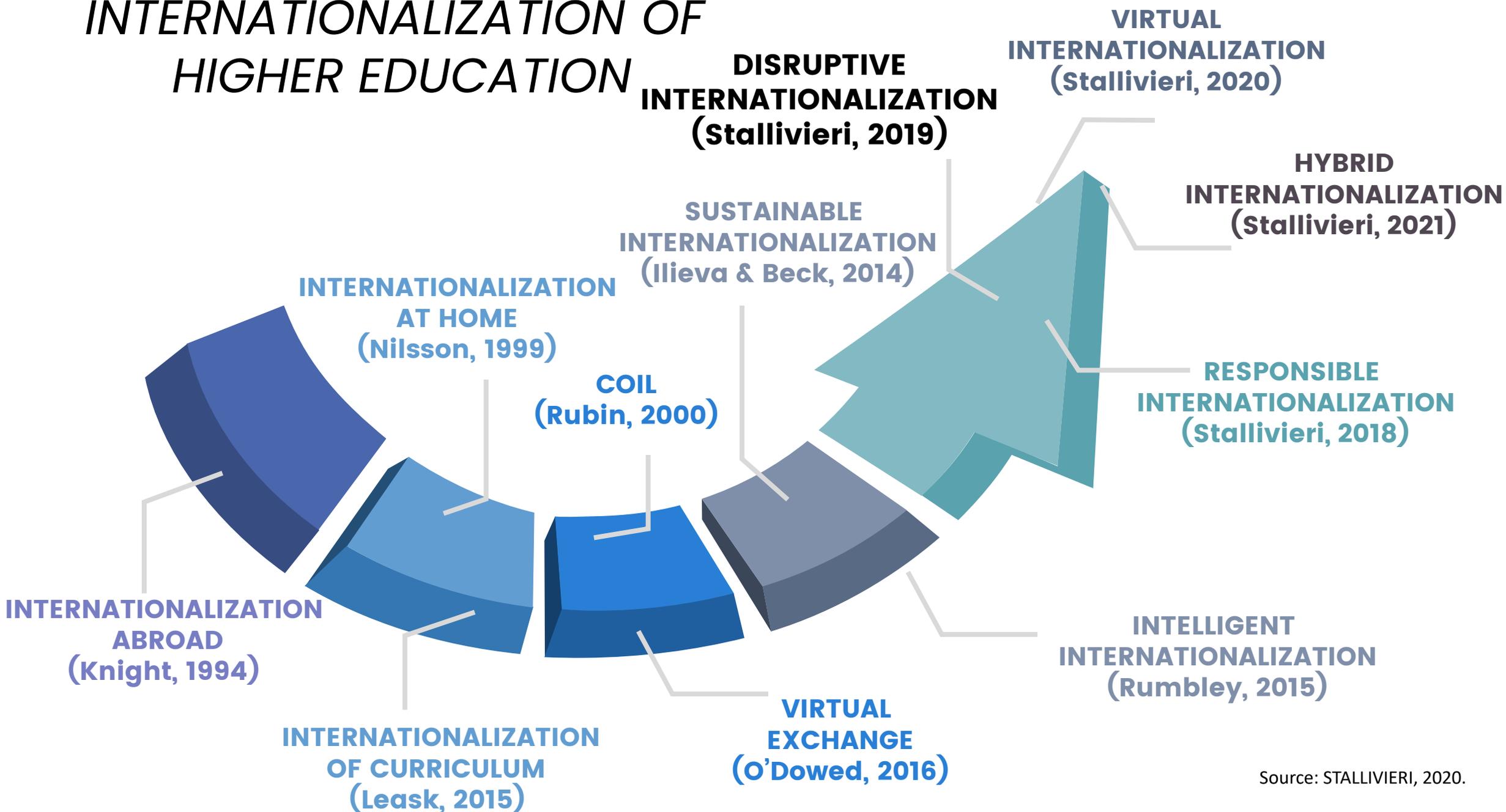
Student
mobility



Collaboration
and
partnerships

COMPREHENSIVE INTERNATIONALIZATION

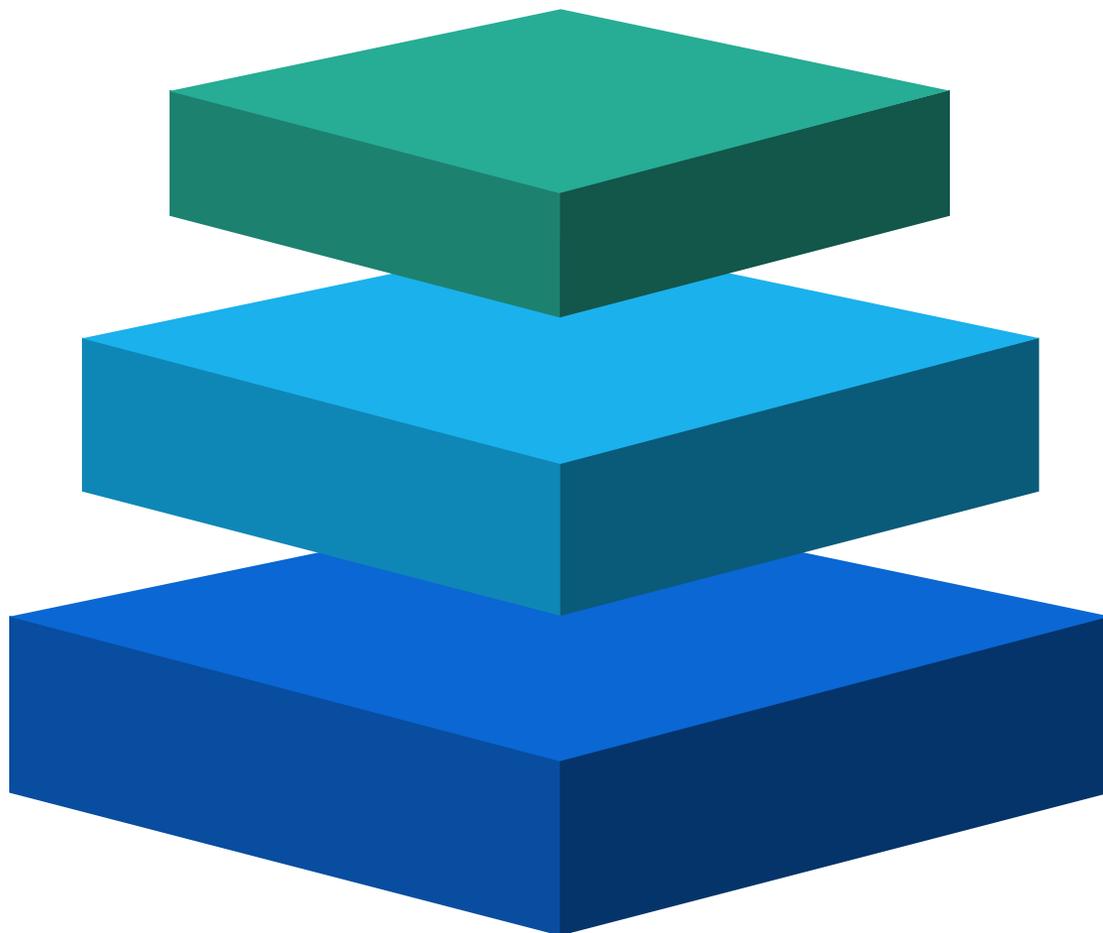
INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION



PLANEJAMENTO PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

15

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



ESTRATÉGICO

Dirigentes das Instituições.
Perspectiva ampla dos objetivos.
Foco no longo prazo.



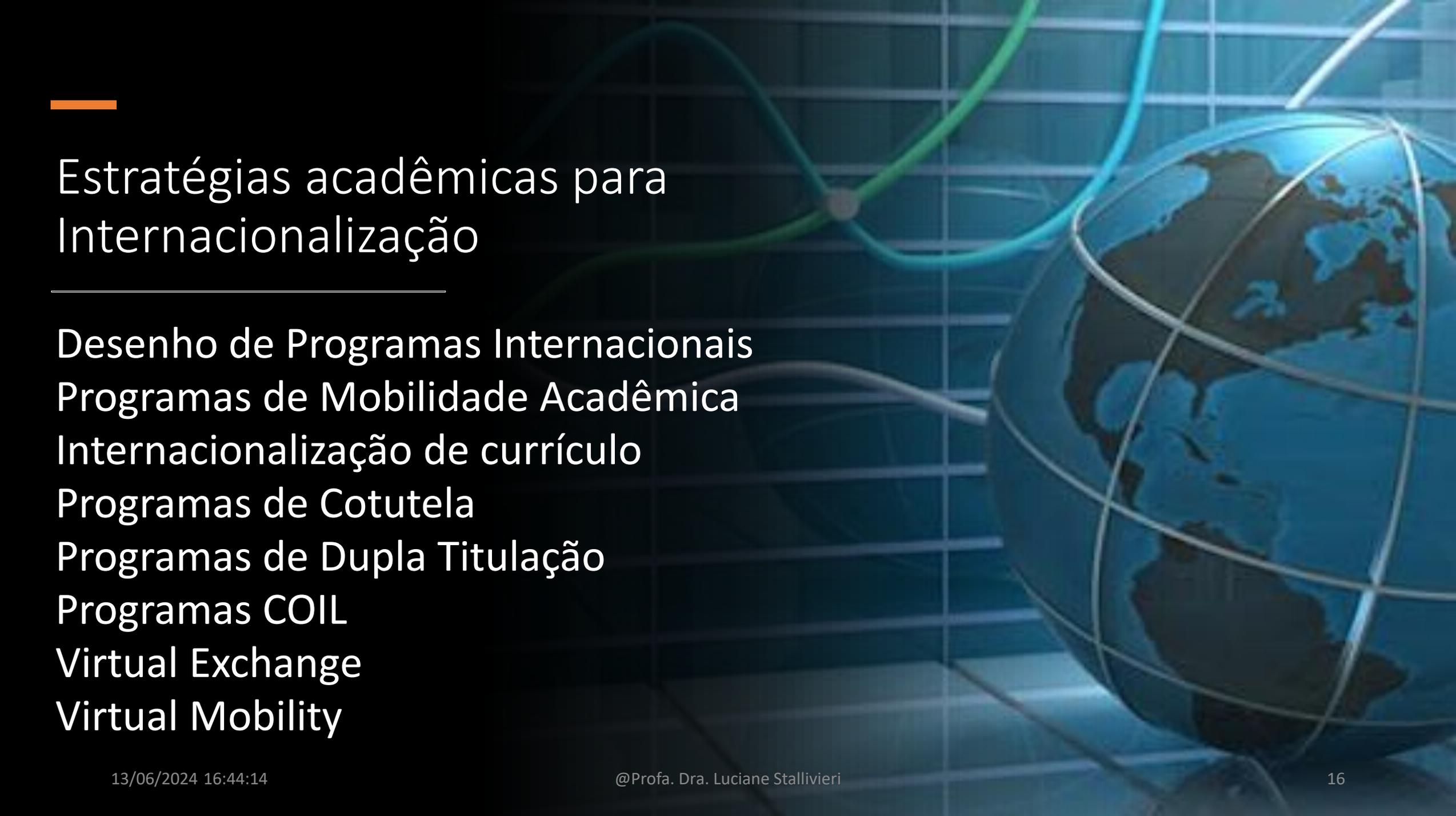
TÁTICO

Diretores de Relações Internacionais
Direção em ações específicas.
Foco no médio prazo.



OPERACIONAL

Técnicos em Relações Internacionais.
Garantia das atividades diárias.
Foco no curto prazo.



Estratégias acadêmicas para Internacionalização

Desenho de Programas Internacionais

Programas de Mobilidade Acadêmica

Internacionalização de currículo

Programas de Cotutela

Programas de Dupla Titulação

Programas COIL

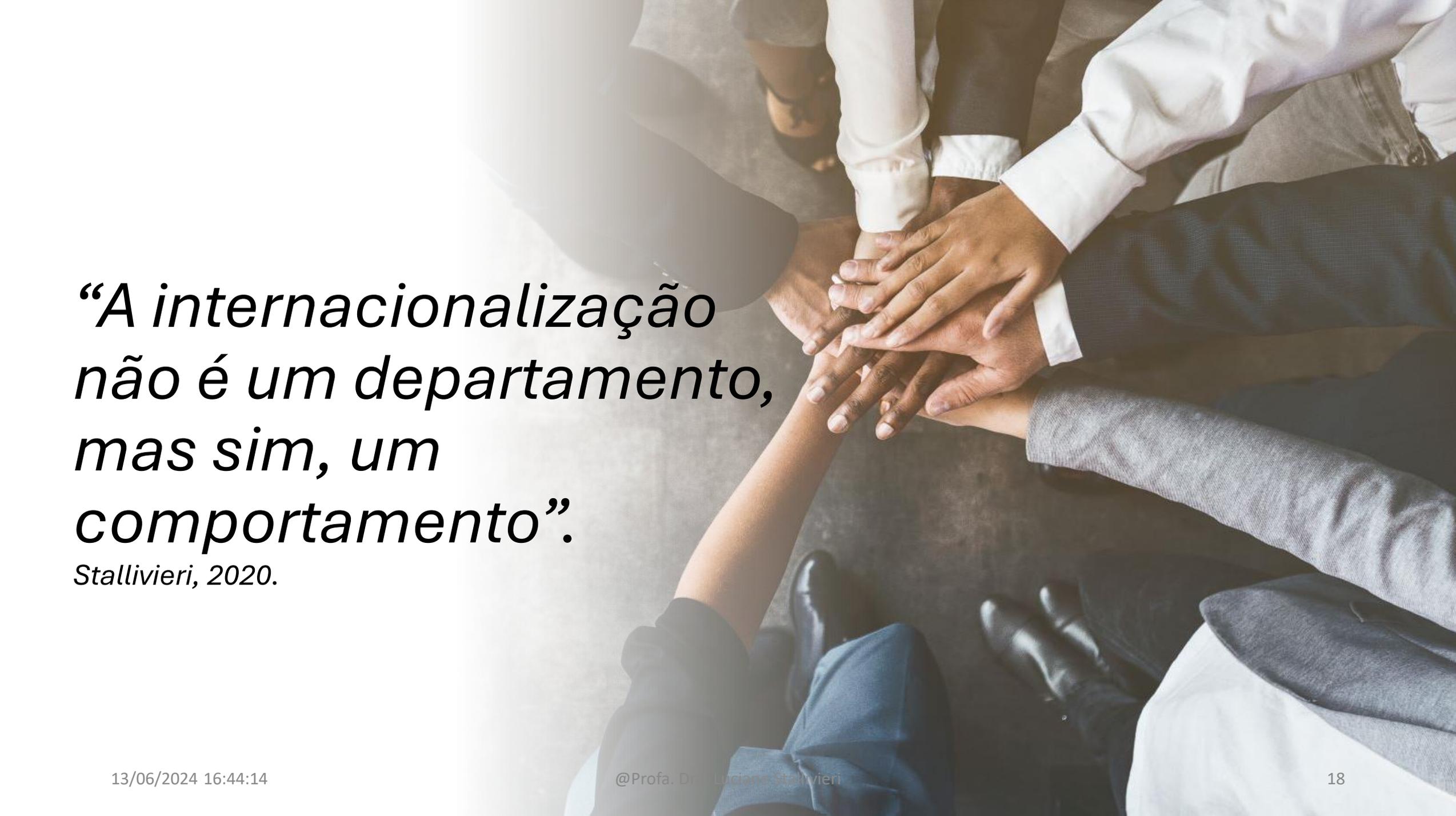
Virtual Exchange

Virtual Mobility



Estratégias Organizacionais para Internacionalização

- Infra-estrutura
- Recursos humanos
- Recursos materiais
- Recursos tecnológicos
- Documentação
- Legislação



*“A internacionalização
não é um departamento,
mas sim, um
comportamento”.*

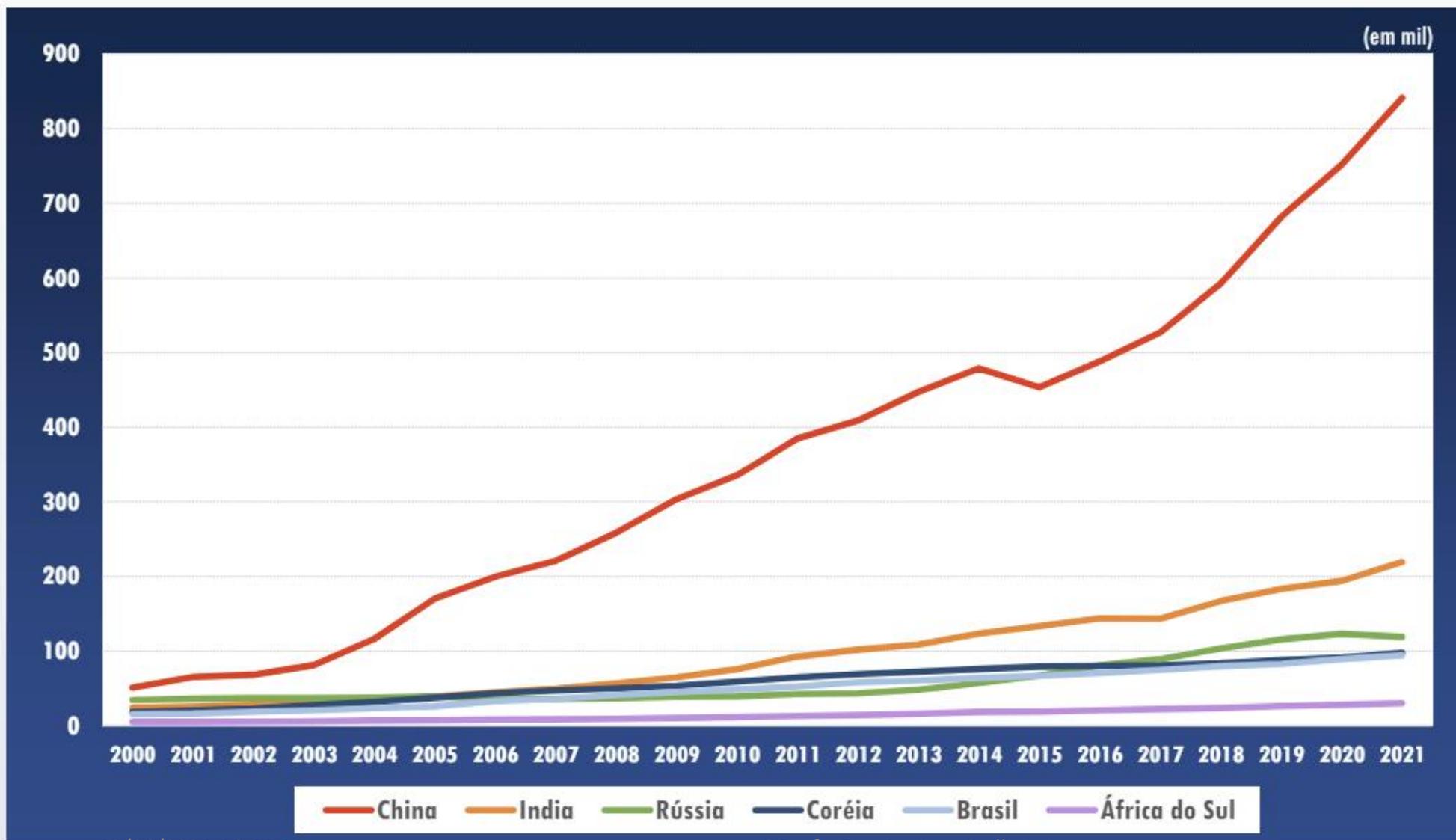
Stallivieri, 2020.



Impactos das Políticas de Internacionalização

Produção de Conhecimento

- Aumento da colaboração em **pesquisa e inovação**.
- Aumento na quantidade e na qualidade das **publicações conjuntas**.
- Participação em **projetos de pesquisa** globais.
- Participação em **redes globais** de pesquisa.

Gráfico 62 Número de artigos publicados em periódicos científicos indexados pela Scopus, de países selecionados, 2000-2021



Formação de Cidadãos Globais

- Desenvolvimento de **habilidades e competências interculturais** nos estudantes.
- **Experiências** de intercâmbio.
- Atividades **extracurriculares** internacionais.
- Mobilidade **virtual**.
- Mobilidade **presencial**

Impacto no Desenvolvimento Regional e Local

- Ações para o desenvolvimento econômico.
- Desenvolvimento social.
- Transferência de tecnologia.
- Formação de mão de obra qualificada.
- Desenvolvimento da cidadania global.

Cooperação Internacional e Excelência Acadêmica

- Compromisso com a **qualidade**.
- Estabelecimento de **padrões elevados** em todas as parcerias e programas.
- **Acreditações** internacionais.
- *Benchmarks* acadêmicos de **nível internacional**.





A leading global business school in the heart of London



QS World University Rankings 2024: Top global universities

The 20th edition of the QS World University Rankings features 1,500 institutions across 104 locations and is the only ranking of its kind to emphasise employability and sustainability.

This year, we've implemented our largest-ever methodological enhancement, introducing three new metrics: Sustainability, Employment Outcomes and International Research Network. The results draw on ...

In partnership with
ELSEVIER



Desafios das Políticas de Internacionalização

13/06/2024 16:44:14

@Profa. Dra. Luciane Stallivieri

26



Financiamento e Recursos

- **Limitações** orçamentárias.
- **Constante necessidade** de financiamento adequado.
- **Ampliação** das bolsas de estudo.
- Financiamento para **projetos de pesquisa**.

Internacionalização para todos

- Diversidade
- Acessibilidade
- Equidade
- Inclusão
- Pertencimento
- “DEIB”





Image: iStock Photo

Join us on **Facebook**
Follow us on **Twitter**

Related Links

GLOBAL

Faculty must be at the heart of internationalisation efforts



John K Hudzik 27 January 2024

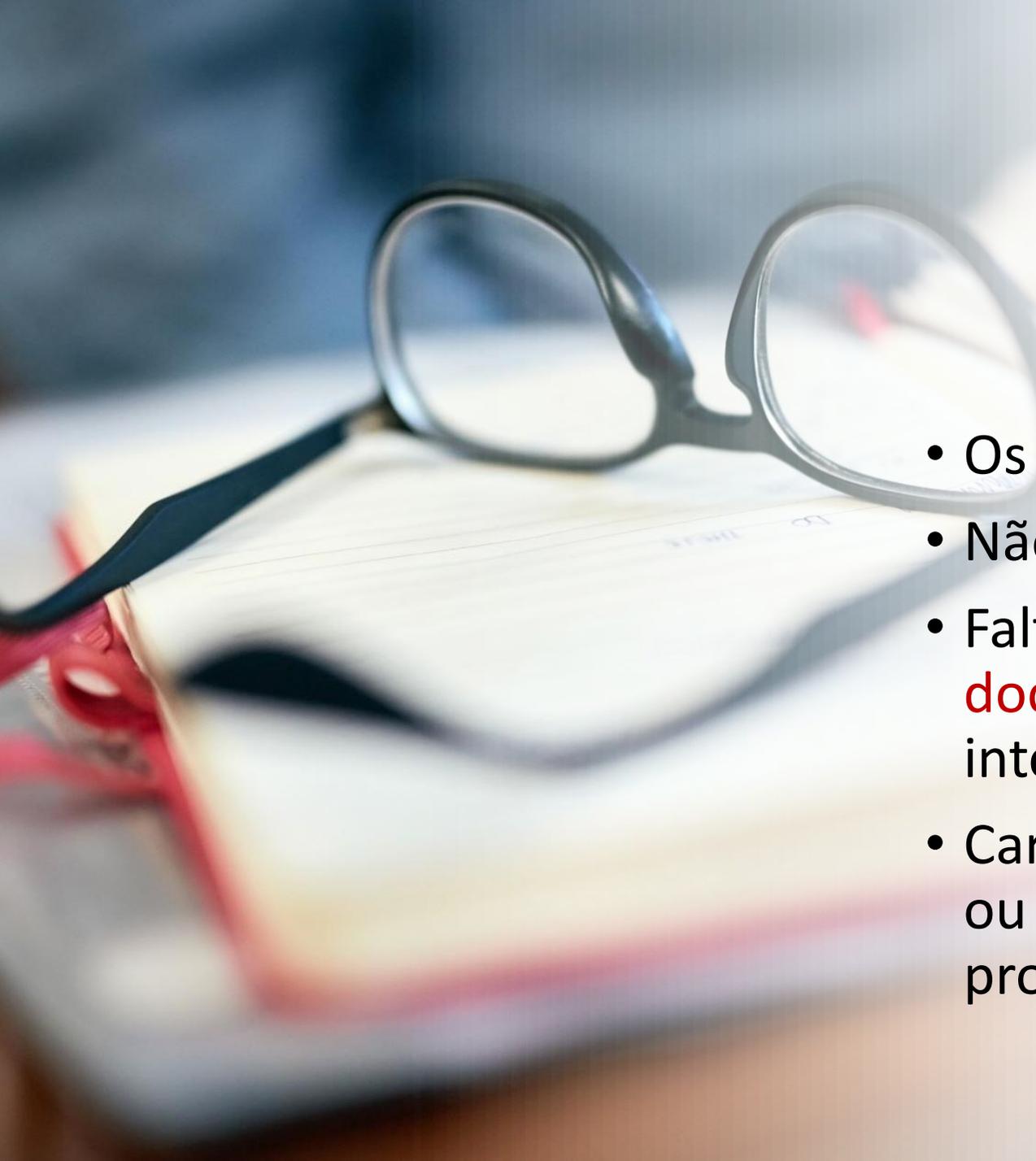
 Share

 Post

 Share 10

Faculty are at the heart of delivering the intellectual substance of higher education. Attempts to internationalise higher education without internationalising the faculty are likely to produce intellectually vacuous results that bypass core higher education values and purposes. The future of higher education internationalisation is in the wider engagement of faculty throughout institutions in their teaching, research and service.

[Faculty must be at the heart of internationalisation efforts \(universityworldnews.com\)](https://universityworldnews.com)



Faculty Engagement

- Os professors ficaram **esquecidos!!**
- Não há **formação específica** para IoC.
- Falta de entendimento do **papel dos docentes** no processo de internacionalização.
- Carência de políticas de reconhecimento ou de **incentivo à participação** docente no processo de internacionalização.

Burocracia e Regulamentações

- **Complexidade** das políticas e procedimentos internacionais.
- Autorizações de **ingresso e permanência**, vistos.
- **Reconhecimento** de diplomas.
- **Validade e viabilidade** dos acordos internacionais.

International Mobility

Current Landscape

- De acordo com o Instituto de Estatística da UNESCO, havia **5,3 milhões** de estudantes em mobilidade internacional em 2019, um aumento significativo em relação aos **2 milhões** de estudantes em 2000.
- Espera-se que essa tendência continue, com projeções indicando que o número de estudantes móveis internacionalmente pode chegar a **8 milhões até 2025**.
- No entanto, isso é apenas **2,6%** da população estudantil mundial total — a mobilidade estudantil continua **altamente exclusiva**.



Uneven global growth and unequal access in student mobility

PERCENTAGE OF STUDENTS WHO ARE INTERNATIONALLY MOBILE BY REGION

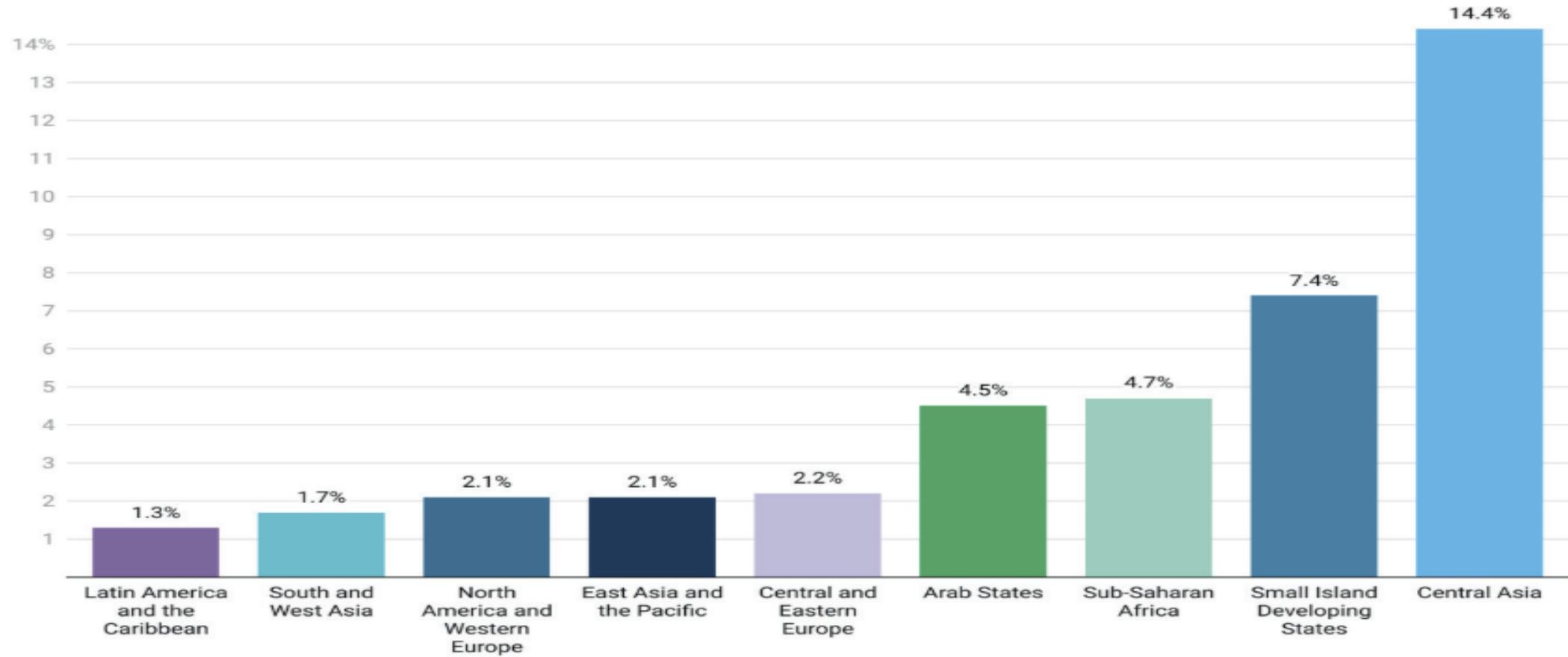


Chart: UNESCO IESALC • Source: UIS Statistics • Created with Datawrapper

Virtual Student Mobility

- Acesso à **rede**.
- Acesso às diversas **ferramentas tecnológicas**.
- Acesso a **computadores**.
- **Analfabetismo** digital.
- **Desconhecimento** de parceiros internacionais.
- **Desconhecimento** da **metodologia** COIL.



WHAT WAS THE MOST CHANGELLING PART OF YOUR VSM EXPERIENCE?

■ Top 1 ■ Top 2 ■ Top 3

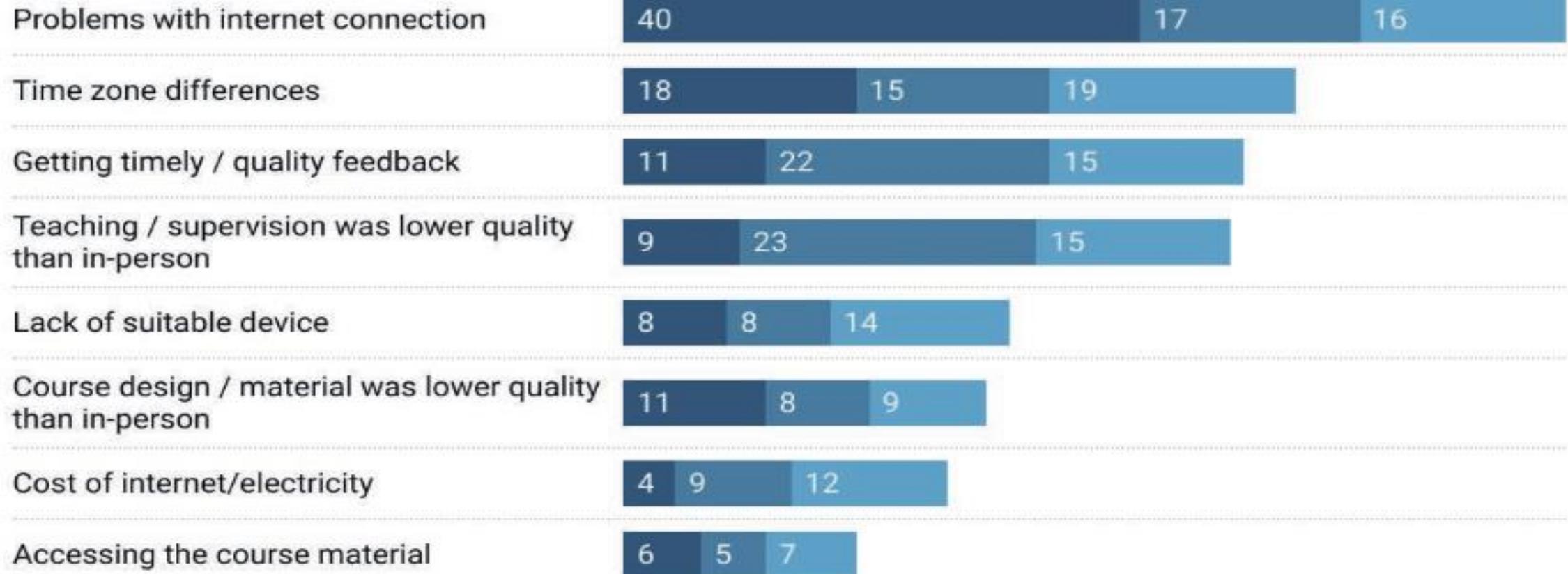


Chart: UNESCO IESALC • Source: UNESCO IESALC VSM student survey • Created with Datawrapper

Available to download at <https://datawrapper.dwcdn.net/L9p10/1/>

Barreiras linguísticas

- Apesar do **domínio global do inglês** na academia, a língua continua sendo uma **barreira significativa** para muitos estudantes e acadêmicos.
- As instituições podem oferecer mais suporte no ensino **de** línguas e **em** línguas estrangeiras.



Adaptação Cultural

- Os desafios de adaptação a novos ambientes culturais podem impactar **o sucesso e o bem-estar** de estudantes e acadêmicos internacionais.
- As instituições devem fornecer melhores sistemas de suporte e apoio para facilitar **a integração cultural** entre os alunos.
- **Políticas de acolhimento.**



Em que devemos prestar atenção?

- Barreiras linguísticas
- Disparidades de qualidade
- Produção limitada de pesquisa e inovação
- Instabilidade política
- Políticas de visto e imigração
- Diferenças culturais e desafios de adaptação
- Falta de coordenação e networking
- Acesso limitado à tecnologia e infraestrutura digital
- Competição global
- Desigualdade e inclusão





Algumas ideias...

- Faça um diagnóstico do nível de internacionalização da sua IES.
- Identifique as ações de interesse da comunidade acadêmica.
- Faça o planejamento e escreva o plano estratégico de internacionalização.
- Estabeleça as diretrizes de internacionalização.
- Defina objetivos, metas e adote indicadores para o acompanhamento da internacionalização.
- Avalie e recomece o processo.

Para refletir...

- A chave para o sucesso para a internacionalização na era digital não é apenas adotar novas tecnologias, mas integrá-las cuidadosamente à missão e aos valores centrais da sua instituição.
- Isso requer uma visão estratégica, investimento em desenvolvimento pessoal e a disposição de se adaptar a um cenário educacional em rápida mudança.



Tópicos para nossa reflexão

- Qual é o nosso contexto?
- Quais as razões para internacionalizarmos as nossas IES?
- Quais as melhores estratégias de internacionalização?
- Quais os impactos das políticas de internacionalização?
- Quais são os maiores desafios para as políticas de internacionalização?



COMECE

ONDE
VOCÊ
ESTÁ

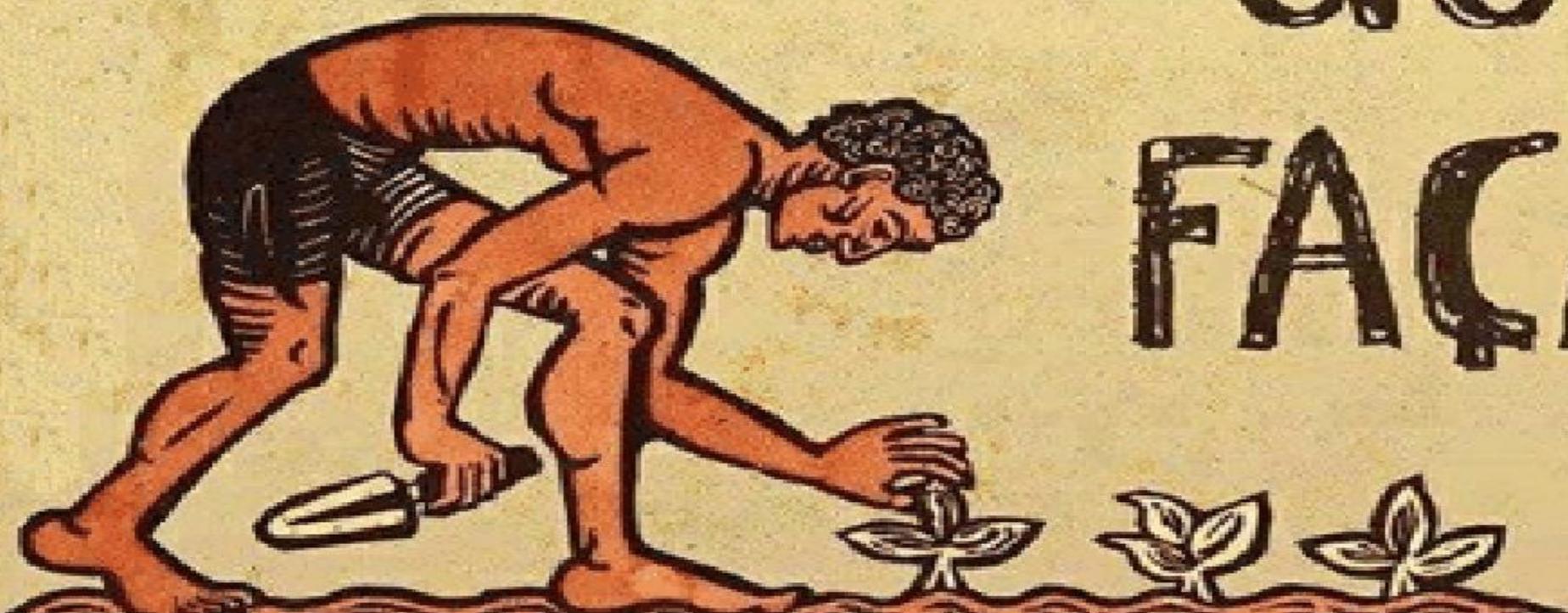
USE

O QUE
VOCÊ
TEM

FAÇA

O QUE
VOCÊ
PODE

ARTHUR ASHE



Referências

- [Altbach, P. G. \(2016\). Research universities in developing countries. In P. G. Altbach \(Ed.\), Global perspectives on higher education \(pp. 172-198\). Baltimore, MD: John Hopkins University Press.](#)
- [Gao, Y. \(2017\). A set of indicators for measuring and comparing university internationalisation performance across national boundaries. Higher Education, 1-20. doi:10.1007/s10734-017-0210-5](#)
- [Kwiek, M. \(2015\). The internationalization of research in Europe: A quantitative study of 11 national systems from a micro-level perspective. Journal of Studies in International Education, 19, 341-359.](#)
- [Marinoni, G.; Cardona, S.B.P. \(2024\). 6th IAU GLOBAL SURVEY REPORT, Internationalization of Higher Education: Current Trends and Future Scenarios.](#)
- [Proctor, D. \(2015\). Key trends in international education research 2011–14: What does the data tell us? International Education Association of Australia. Retrieved from <https://www.ieaa.org.au/ierncontentarchive/key-trends-2>](#)
- [Vick, T. \(2019\). Research in Brazil towards International Collaboration. Research output, impact and levels of collaboration of Brazilian Institutions that are part of the Print Project. A report for Capes using SciVal.](#)
- [Woldegiyorgis, A. A., Proctor, D., & de Wit, H. \(2018\). Internationalization of Research: Key Considerations and Concerns. Journal of Studies in International Education, 22\(2\), 161-176. <https://doi.org/10.1177/1028315318762804>](#)
- <https://uis.unesco.org/en/uis-student-flow>
- <https://www.iesalc.unesco.org/en/vsm/>
- <https://data.uis.unesco.org/>
- [Faculty must be at the heart of internationalisation efforts \(universityworldnews.com\)](#)

Referências

- Knight, J. Internacionalização da educação superior: conceitos, tendências e desafios. 2. ed.; e-book – São Leopoldo: Oikos, 2020.
- Stallivieri, L. Internacionalização e Intercâmbio: Dimensões e Perspectivas. Appris: Curitiba. 2017.
- <https://www.acenet.edu/Research-Insights/Pages/Internationalization/CIGE-Model-for-Comprehensive-Internationalization.aspx>
- https://www.gov.br/mcti/pt-br/acompanhe-o-mcti/indicadores/paginas/publicacoes/arquivos/indicadores_cti_2022.pdf
- J. Rubin, “Embedding Collaborative Online International Learning (COIL) at Higher Education Institutions (Artigo),” em Internationalisation of Higher Education (2), S. 27–44, 2017.
- O'DOWD, R. Virtual Exchange and internationalising the classroom. Training Language and Culture, 1, n. 4, 2017. 8-24.
- RUBIN, J. Embedding Collaborative Online International Learning (COIL) at Higher Education Institutions. Internalisation of higher Education Policy and Practice, Berlim, v. 2, p. 27-44, 2017. ISSN <http://nebula.wsimg.com/d2cf3c4b5bb2fe256a722a7b040b7812?AccessKeyId=EC053BA31CBDF636F2B&disposition=0&alloworigin=1>. www.handbookinternationalisation.com.
- RAJAGOPALA, et al. Learner skills in open virtual mobility. Research in Learning Technology, 28, 19 Março 2020. 1-18. <https://doi.org/10.25304/rlt.v28.2254>.
- SUNY COIL CENTER. Guide for Collaborative international Learning Course Development. coil.suny.edu, New York, 2020.
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380989>
- <https://www.agrimidia.com.br/suinocultura-industrial/estudo-aponta-que-america-latina-tem-72-milhoes-sem-internet-de-qualidade-no-campo/#:~:text=Os%20dados%20foram%20coletados%20em,%C3%A9%20de%2043%2C4%25>.
- <https://www.statista.com/statistics/944409/concerns-about-choosing-online-education-usa/>