

METAS PARA O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Gerado com IA · 31 de maio de 2024



CBESP

Luiz Cláudio, JUNHO 2024



2014 - 2024

- Aprovado por Unanimidade no Congresso Nacional
- 19 metas e mais uma, a **vigésima, que é como financiar as outras 19!**
- Apesar de alguns avanços, o nosso desafio é ainda maior, pois temos os **velhos** e os **novos** desafios.

ENSINO SUPERIOR

Indicador 12A: Taxa bruta de matrícula na graduação.

Meta: Taxa bruta de matrícula na educação superior de 50% até 2024.

Tabela 1: Taxa bruta de matrícula na graduação – Brasil – 2012-2021

Indicador 12A	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	30,0%	30,5%	31,8%	33,5%	34,6%	33,6%	36,3%	36,2%	38,7%	37,4%	38,5%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2021).

*Relatório de monitoramento - dado apresentado graficamente

Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na educação superior

Meta: Taxa líquida de escolarização na educação superior de 33% até 2024.

Tabela 1: Taxa líquida de escolarização na educação superior – Brasil – 2012-2021

Indicador 12B	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	19,5%	19,9%	21,2%	21,9%	23,1%	22,4%	24,3%	24,7%	26,6%	25,5%	25,0%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2021).

*Relatório de monitoramento - dado apresentado graficamente

Deixamos para traz, cerca de 3 milhões de pessoas!

EDUCAÇÃO BÁSICA/ENSINO MÉDIO

Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.

Meta: 85% de matrícula líquida no ensino médio até 2024.

Tabela 1: Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequentava o ensino médio ou havia concluído a educação básica – Brasil – 2012-2022

Indicador 3B	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	63,5%	64,8%	66,7%	67,5%	69,4%	69,6%	70,5%	72,7%	76,6%	74,5%	76,7%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

*Relatório de monitoramento - dado apresentado graficamente

Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.

Meta: 100% de cobertura dessa população até 2016.

Tabela 1: Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequentava a escola ou havia concluído a educação básica – Brasil – 2012-2022

Indicador 3A	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	88,8%	88,7%	89,2%	89,8%	90,8%	91,0%	91,6%	92,6%	94,3%	95,3%	94,4%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

*Relatório de monitoramento - dado apresentado graficamente

O Programa “**pé de meia**” é importante, mas se quisermos ser socialmente justo e promover o desenvolvimento social e econômico do Brasil temos que pensar no programa “**par de tênis**” , ou seja a oportunidade do jovem, principalmente o de baixa renda, de acesso e permanência no ensino superior.

Indicador 20A: Gasto público em educação pública em proporção ao PIB

Meta: Gasto público em educação pública de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024.

Tabela 1: Gastos Públicos em Educação Pública (em R\$ bilhões) e Indicador 20A (em % do PIB) – Brasil – 2015-2020

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Em R\$ bilhões**	376,0	374,1	372,3	373,1	384,3	381,8
Indicador 20A	5,1%	5,1%	5,0%	4,9%	5,0%	5,1%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do SIAFI/Tesouro Gerencial (Brasil. STN, [s.d.]); Siope (Brasil. FNDE, [s.d.]); Brasil. Finbra (Brasil. STN, [s.d.]); Secretarias de Estado da Fazenda (2015-2020) de Alagoas; Minas Gerais; Rio Grande do Sul e Secretarias de Estado da Fazenda (2018 - 2020) do Rio Grande do Norte, Rio de Janeiro e Distrito Federal.

VELHOS DESAFIOS

INCLUSÃO E QUALIDADE



Universalização do Ensino: Garantir que todas as crianças e adolescentes tenham acesso à educação básica de qualidade, desde a educação infantil até o ensino médio.

Acesso, Permanência: Ampliar o acesso ao ensino superior e implementar políticas de permanência para reduzir a evasão, especialmente entre estudantes de baixa renda e de grupos historicamente excluídos.

Formação e Valorização dos Professores: Investir na formação inicial e continuada dos professores, além de políticas de valorização salarial e melhoria das condições de trabalho.

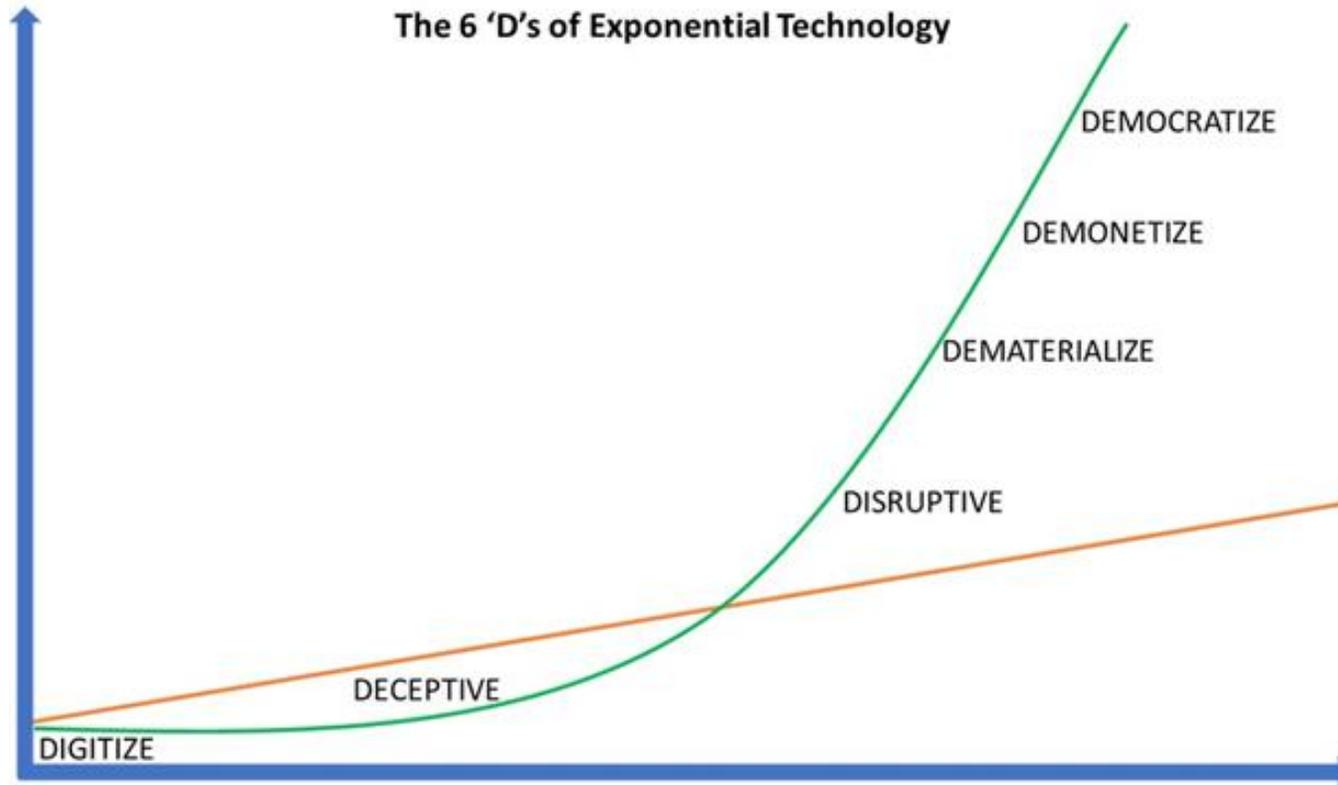
Redução das Desigualdades Educacionais: Desenvolver políticas para reduzir as desigualdades educacionais entre diferentes regiões do país, entre zonas urbanas e rurais, e entre diferentes grupos socioeconômicos e étnico-raciais.

Educação de Jovens e Adultos (EJA): Fortalecer programas de educação para jovens e adultos que não tiveram acesso ou não concluíram a educação básica.

Investimento Sustentável: Garantir o cumprimento das metas de investimento em educação, como o percentual do PIB, e assegurar uma distribuição equitativa dos recursos.
Transparência e Gestão Eficiente: Promover a transparência na aplicação dos recursos e melhorar a gestão financeira das escolas e redes de ensino.

NOVOS DESAFIOS

Crescimento Exponencial da Tecnologia



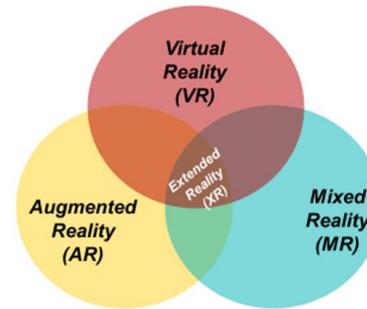
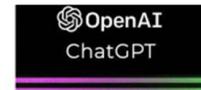
Peter Diamands

2014



2024

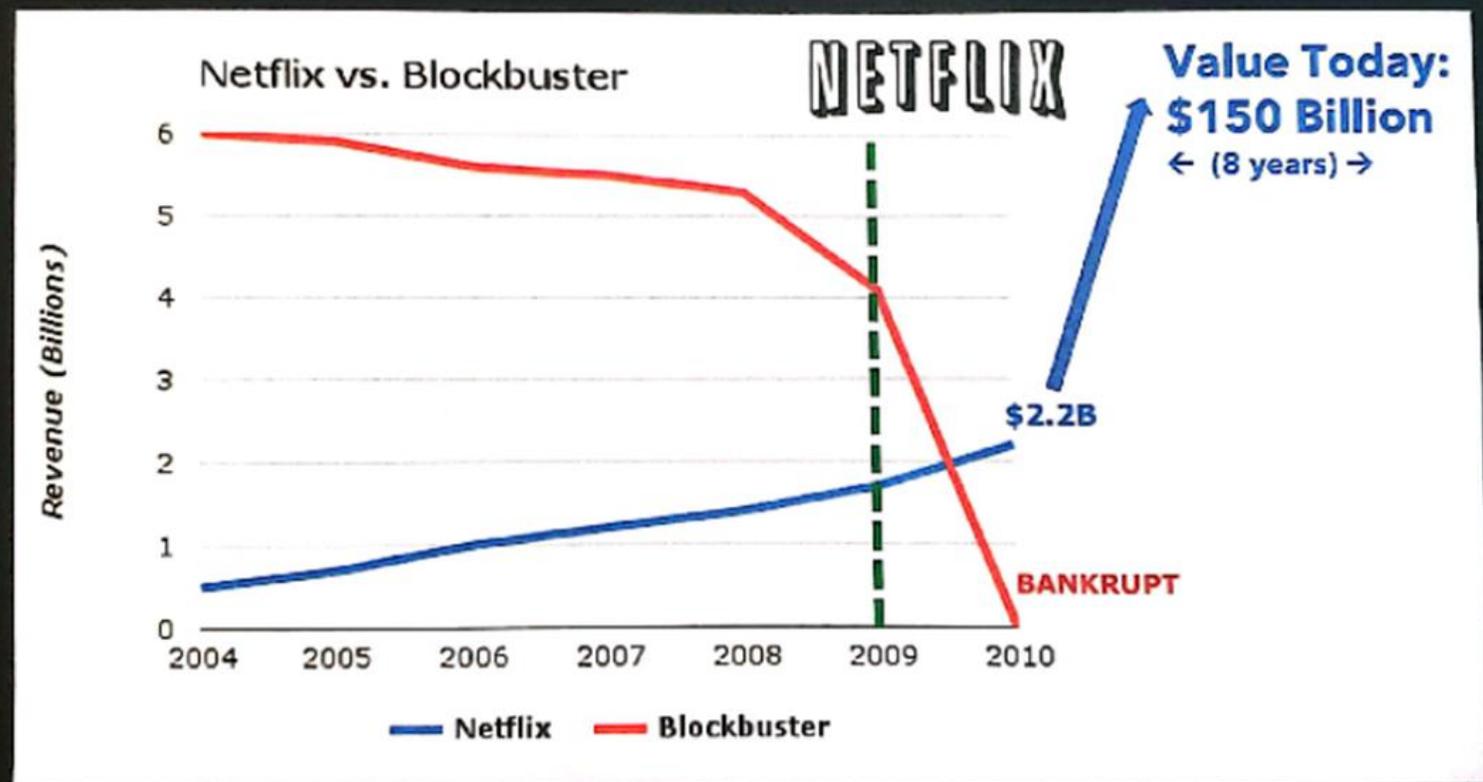
O FUTURO É MAIS RÁPIDO QUE PENSAMOS...



2034



LINEAR → EXPONENTIAL

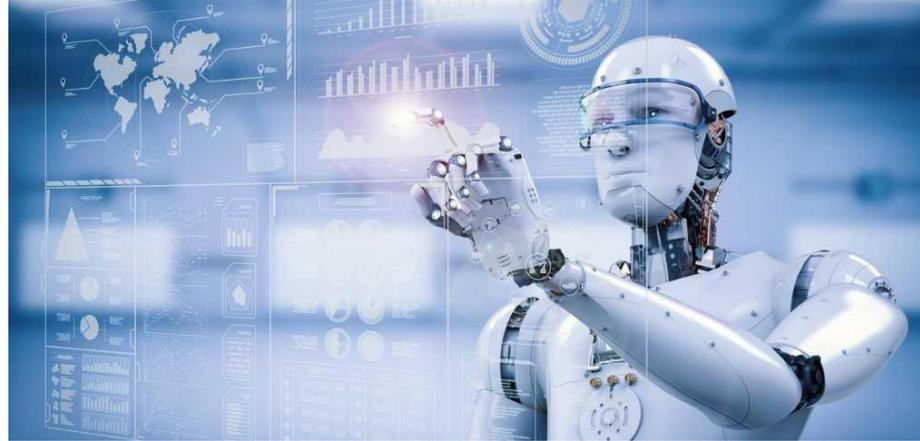


G3N **Você fez o Curso?**

Especialista alerta: Quem não tem curso de datilografia ficará de fora do mercado de trabalho



China terá o primeiro hospital de inteligência artificial do mundo



A China o desenvolvimento do Hospital Agente, o primeiro do mundo a contar **com médicos robóticos que serão capazes de atender cerca de 3 mil pessoas por dia. O hospital está sendo desenvolvido pela Universidade de Tsinghua, em Pequim.**

s médicos de IA atingem uma taxa de precisão de 93,06%. Eles poderão desenvolver todo o processo profissional, incluindo exames, diagnósticos.

Capacitação em IA e TICs: Incluir formação contínua para professores sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) e inteligência artificial (IA) na sala de aula.

Recursos Didáticos Digitais: Desenvolver e disponibilizar recursos didáticos que utilizem IA para personalizar a aprendizagem e atender às necessidades individuais dos alunos.

Competências Digitais: Incorporar competências digitais e conhecimento básico de IA nos currículos escolares, desde a educação básica até o ensino médio.

Programação e Robótica: Incluir disciplinas como programação, robótica e análise de dados, preparando os alunos para o futuro digital.

Conectividade e Equipamentos: Garantir acesso à internet de alta velocidade e equipamentos tecnológicos adequados em todas as escolas, especialmente nas áreas rurais e periféricas.

Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Desenvolver plataformas digitais de aprendizagem que
Sistemas de IA para Aprendizagem Personalizada: Implementar sistemas de IA que possam identificar as necessidades e preferências dos alunos, oferecendo atividades personalizadas e feedback em tempo real.

Laboratórios de Inovação Educacional: Criar laboratórios de inovação dentro das escolas para experimentar e desenvolver novas abordagens pedagógicas utilizando IA e outras tecnologias.

Competências do Século XXI: Promover o desenvolvimento de competências essenciais do século XXI, como pensamento crítico, resolução de problemas complexos, criatividade e colaboração, através do uso de tecnologias emergentes.

Educação Profissional e Técnica com Foco em Tecnologia: Ampliar a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes focados em tecnologias emergentes, incluindo IA, análise de dados, cibersegurança e outras áreas de alta demanda.

DESAFIOS DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



COMPROMISSO COM O RESGATE DAS DIVIDAS DO PASSADO, OLHAR DECISIVO PARA O FUTURO!