

# Apoio educacional para alunos dos anos iniciais no ensino superior

Marcelo Adler

Diretor de Atendimento ao Aluno – DeVry Brasil

- Por que **persistência** é importante?



- Quando há **evasão**:
  - o custo da formação do aluno é desperdiçado pela sociedade e diminui a quantidade de pessoas com formação superior no país.

- Por que **persistência** é importante?
- Quando a **persistência** aumenta:
  - é bom para as receitas das IES, que ficam com mais recursos para melhorar suas atividades acadêmicas.





- Por que **persistência** é importante?
- Quando a **persistência** aumenta:
  - é bom para as receitas das IES, que ficam com mais recursos para melhorar suas atividades acadêmicas.



- Quando há **evasão**:
  - o custo da formação do aluno é desperdiçado pela sociedade e diminui a quantidade de pessoas com formação superior no país.

- **Persistência** é um assunto novo?

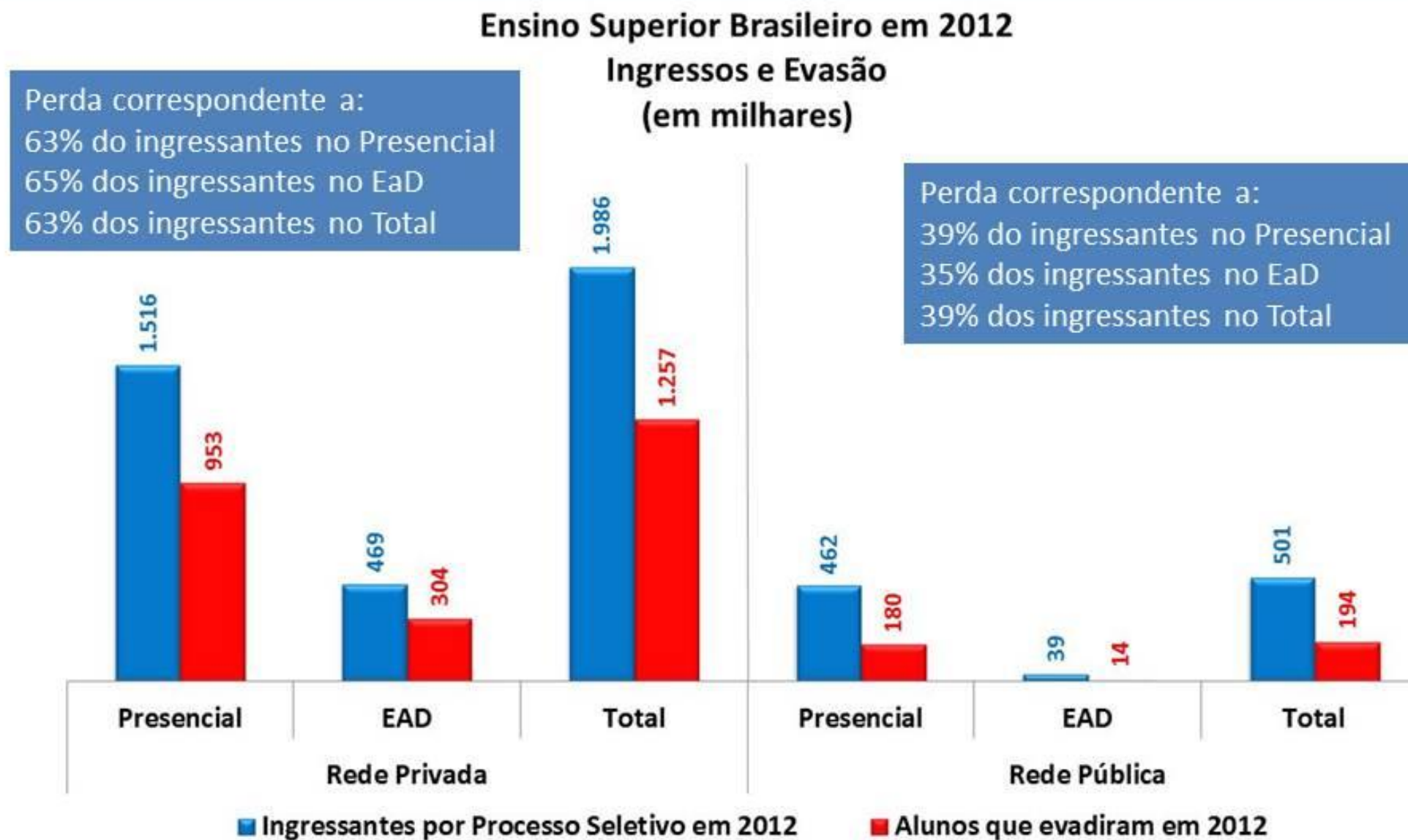
“The function of the college is to make learning available to society” (Johnston, 1930a, p. 3)

“...However, more than half of all new students dropped out or were counseled out soon after enrolling, and only 15 to 20% of all incoming students received degrees in four years” (MacLean, 1934)



- Dados do Brasil – Pesquisa SEMESP 2012

## Evasão x Ingressantes - Brasil



[www.semesp.org.br](http://www.semesp.org.br)





- Dados do Brasil – Pesquisa SEMESP 2012

## Evasão x Ingressantes - Brasil

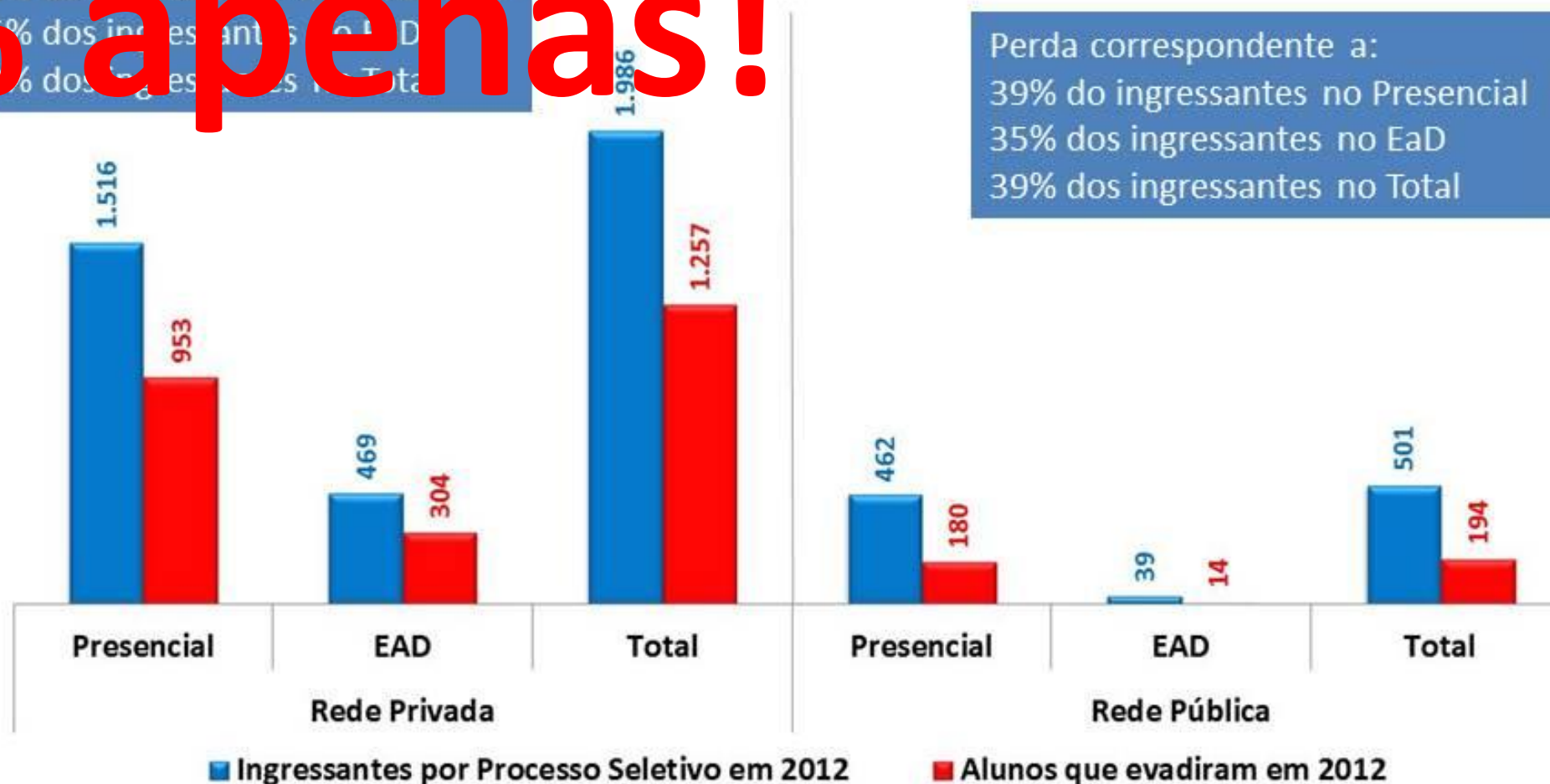
### Ensino Superior Brasileiro em 2012

Ingressos e Evasão  
(em milhares)

**37% apenas!**

Perda correspondente a:  
63% dos ingressantes no Presencial  
55% dos ingressantes no EaD  
59% dos ingressantes no Total

Perda correspondente a:  
39% dos ingressantes no Presencial  
35% dos ingressantes no EaD  
39% dos ingressantes no Total



[www.semesp.org.br](http://www.semesp.org.br)

SE/ESP



- Dados do Brasil – Pesquisa SEMESP 2012

## Evasão x Ingressantes - Brasil



[www.semesp.org.br](http://www.semesp.org.br)

SE/ESP



**37% apenas!**

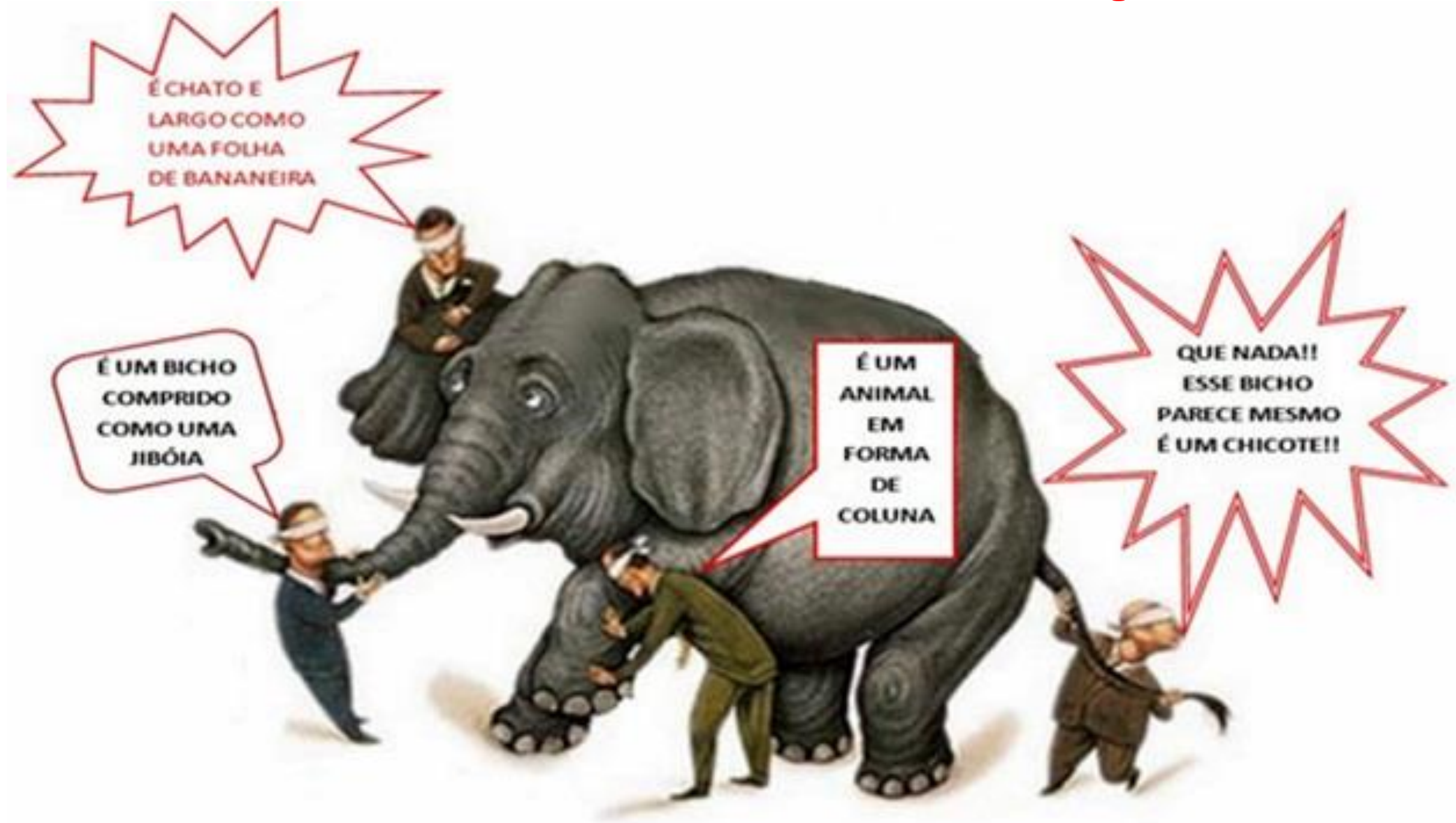
**61% apenas!**





# 37% apenas!

# 61% apenas!





- O aluno evade por:

- Falta de engajamento/mkt?



- Dificuldades financeiras?



- Dificuldades acadêmicas?



- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:





- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:

## A jornada emocional

A curva da transição pessoal de John Fischer (2012)



## Curva de Transição



- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:

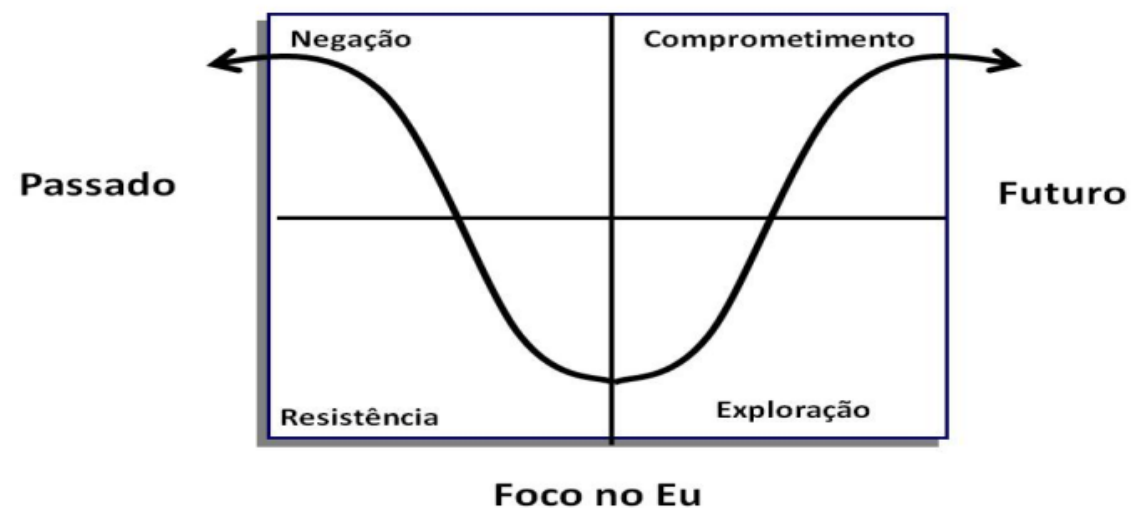
## A jornada emocional

A curva da transição pessoal de John Fischer (2012)



## Curva de Transição

Foco no ambiente





- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:

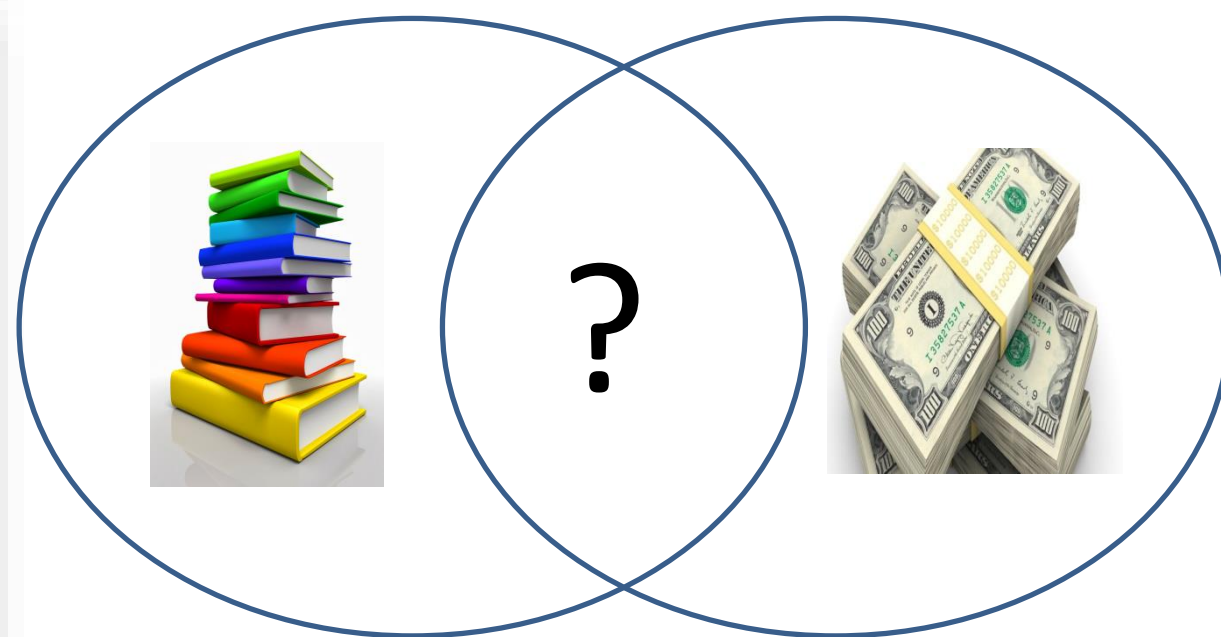
## A jornada emocional

A curva da transição pessoal de John Fischer (2012)

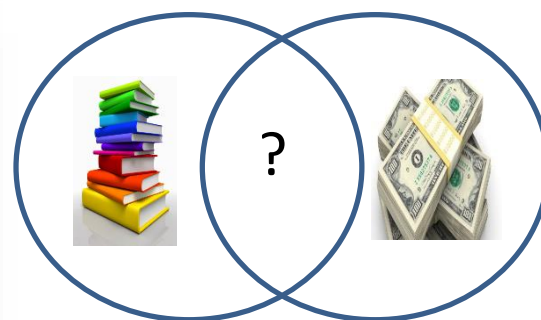
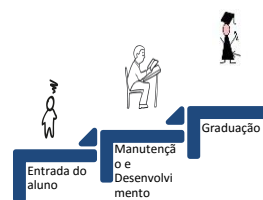


## Curva de Transição

Foco no ambiente

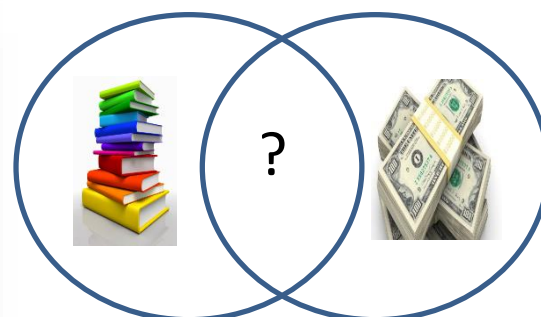
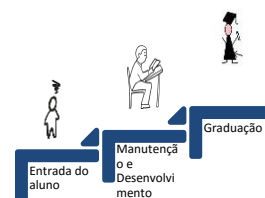


- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:



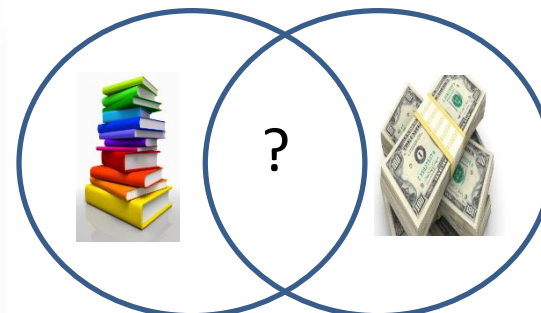
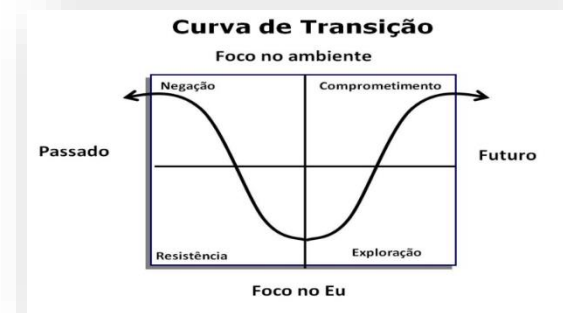
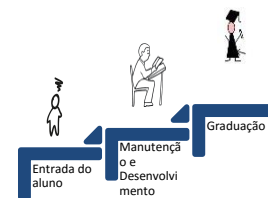


- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:





- Nos primeiros semestres é quando temos a maior evasão:







- **Nossa experiência em apoio educacional:**



**ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: SOLUÇÕES  
PARA UM PAÍS QUE PRECISA AVANÇAR**

14 a 16 de abril de 2016 - Enotel Convention & Spa Porto de Galinhas - Pernambuco







- **Nossa experiência em apoio educacional:**
  - Entendemos que é um desafio multidisciplinar







- **Nossa experiência em apoio educacional:**

- Entendemos que é um desafio multidisciplinar
- Começamos o acompanhamento do aluno desde a captação e ao longo da sua vida na instituição





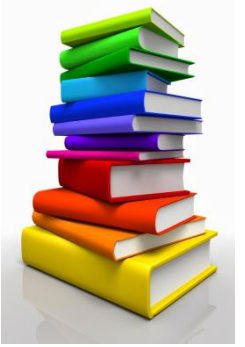


- **Nossa experiência em apoio educacional:**

- Entendemos que é um desafio multidisciplinar
- Começamos o acompanhamento do aluno desde a captação e ao longo da sua vida na instituição
- Temos um grupo de alunos que acompanhamos de perto em função do seu perfil





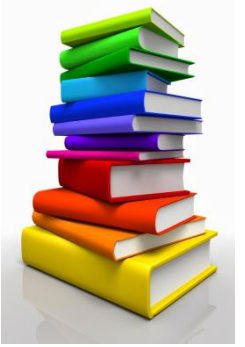


- **Nossa experiência em apoio educacional:**

- Entendemos que é um desafio multidisciplinar
- Começamos o acompanhamento do aluno desde a captação e ao longo da sua vida na instituição
- Temos um grupo de alunos que acompanhamos de perto em função do seu perfil
- Ofertamos reforço para as disciplinas mais difíceis (killer courses)







- **Nossa experiência em apoio educacional:**

- Entendemos que é um desafio multidisciplinar
- Começamos o acompanhamento do aluno desde a captação e ao longo da sua vida na instituição
- Temos um grupo de alunos que acompanhamos de perto em função do seu perfil
- Ofertamos reforço para as disciplinas mais difíceis (killer courses)
- Oferecemos orientação para assuntos além das disciplinas da matriz curricular, como: organização de tempo, etc.





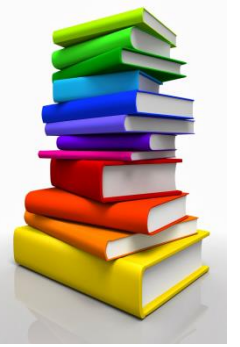
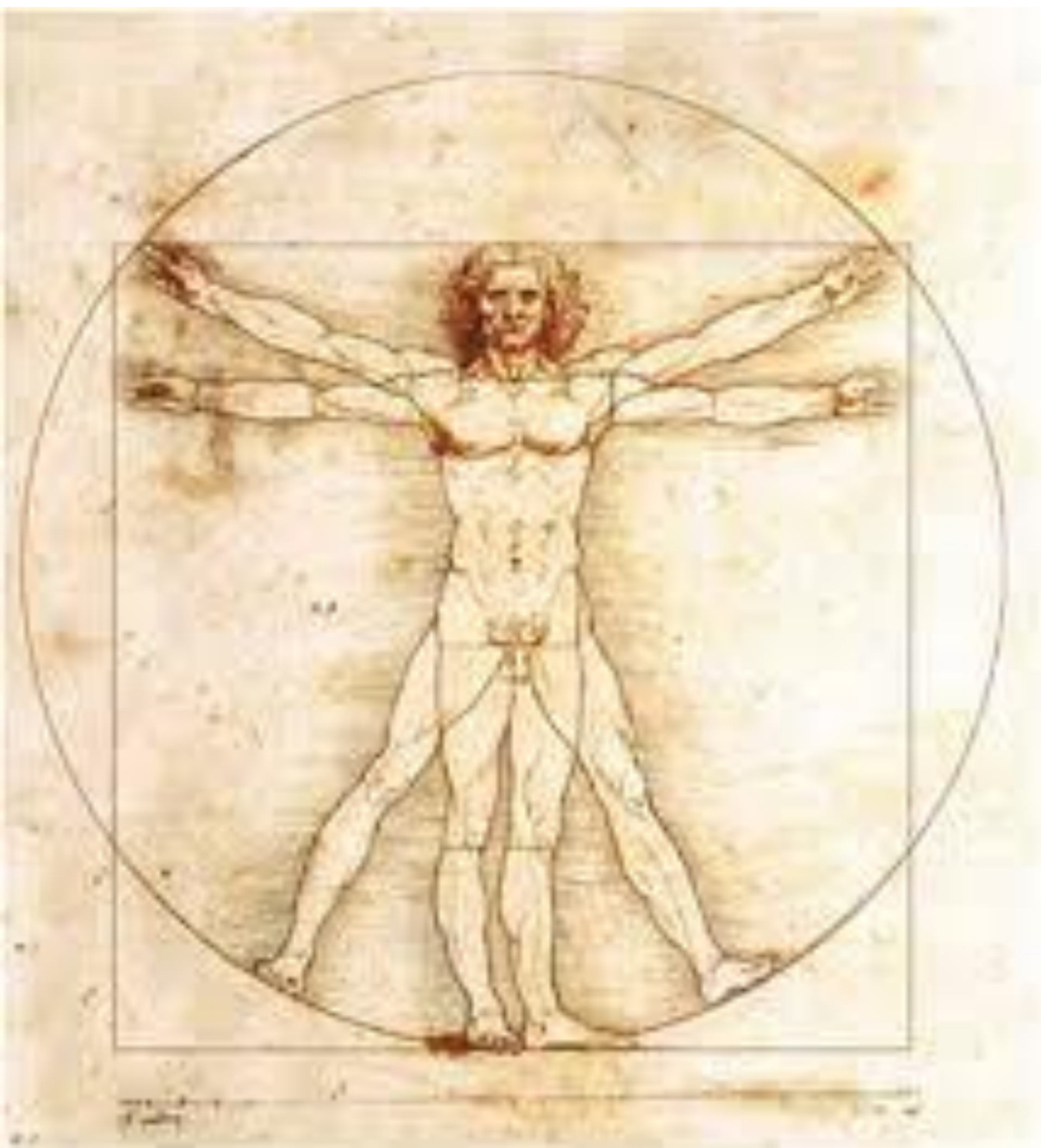
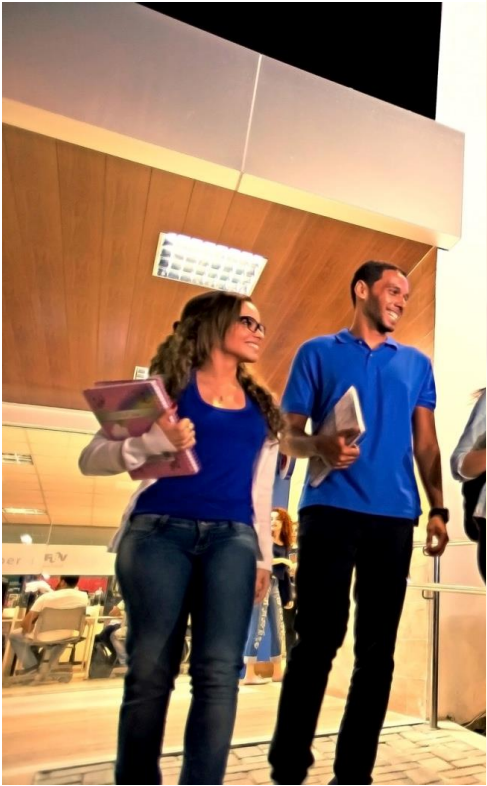


- **Nossa experiência em apoio educacional:**

- Entendemos que é um desafio multidisciplinar
- Começamos o acompanhamento do aluno desde a captação e ao longo da sua vida na instituição
- Temos um grupo de alunos que acompanhamos de perto em função do seu perfil
- Ofertamos reforço para as disciplinas mais difíceis (killer courses)
- Oferecemos orientação para assuntos além das disciplinas da matriz curricular, como: organização de tempo, etc.
- Temos metas de **persistência** e orçamento







to do  
longo da

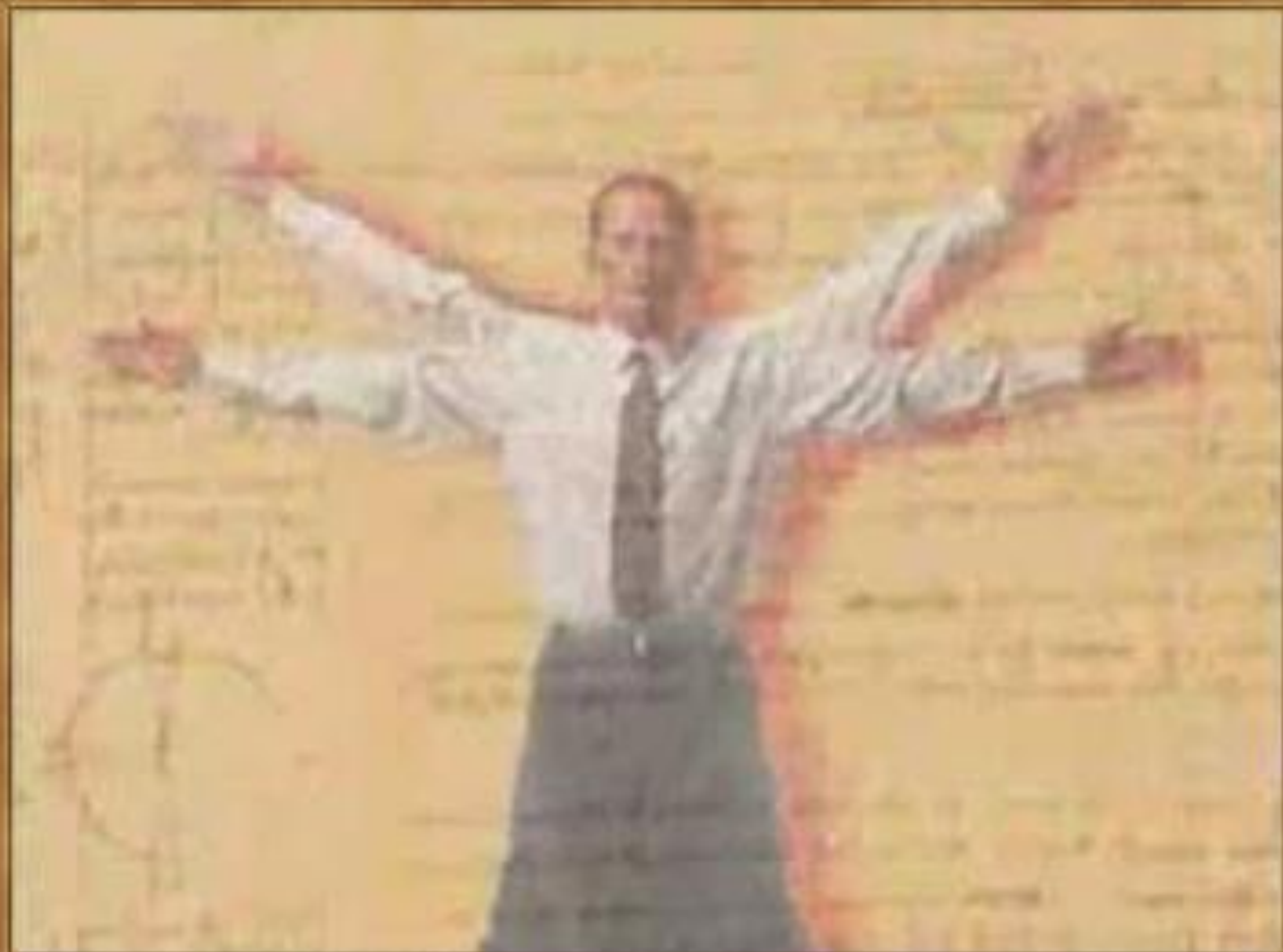
de  
função

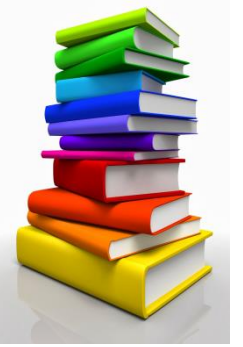
disciplinas

assuntos  
de

e







# Muito Obrigado!

**madler@devrybasil.edu.br**



**ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: SOLUÇÕES  
PARA UM PAÍS QUE PRECISA AVANÇAR**

14 a 16 de abril de 2016 - Enotel Convention & Spa Porto de Galinhas - Pernambuco

