

# Análise do panorama do ensino superior brasileiro – tendências e perspectivas

Marcos Boscolo

# EDUCAÇÃO BÁSICA



*ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: SOLUÇÕES  
PARA UM PAÍS QUE PRECISA AVANÇAR*

14 a 16 de abril de 2016 - Enotel Convention & Spa Porto de Galinhas - Pernambuco



# Distribuição da educação básica no Brasil - 2014

Região	Total	Creche	%	Pré-Escola	%	Ensino Fundamental	%	Ensino Médio	%	Educação Profissional	%	Educação Jovens e Adultos	%	Outros	%
Brasil	49.771.371	2.891.976	6%	4.964.015	10%	28.459.667	57%	8.300.189	17%	1.374.569	3%	3.592.908	7%	188.047	0%
Norte	5.131.557	123.669	2%	498.162	10%	3.159.024	62%	789.024	15%	79.322	2%	474.320	9%	8.036	0%
Nordeste	14.806.714	630.038	4%	1.542.674	10%	8.611.183	58%	2.267.202	15%	277.477	2%	1.460.815	10%	17.325	0%
Sudeste	19.705.590	1.466.516	7%	1.994.949	10%	10.895.368	55%	3.458.324	18%	729.962	4%	1.068.155	5%	92.316	0%
Sul	6.472.982	482.894	7%	580.900	9%	3.642.594	56%	1.156.604	18%	205.611	3%	348.745	5%	55.634	1%
Centro-Oeste	3.654.528	188.859	5%	347.330	10%	2.151.498	59%	629.035	17%	82.197	2%	240.873	7%	14.736	0%

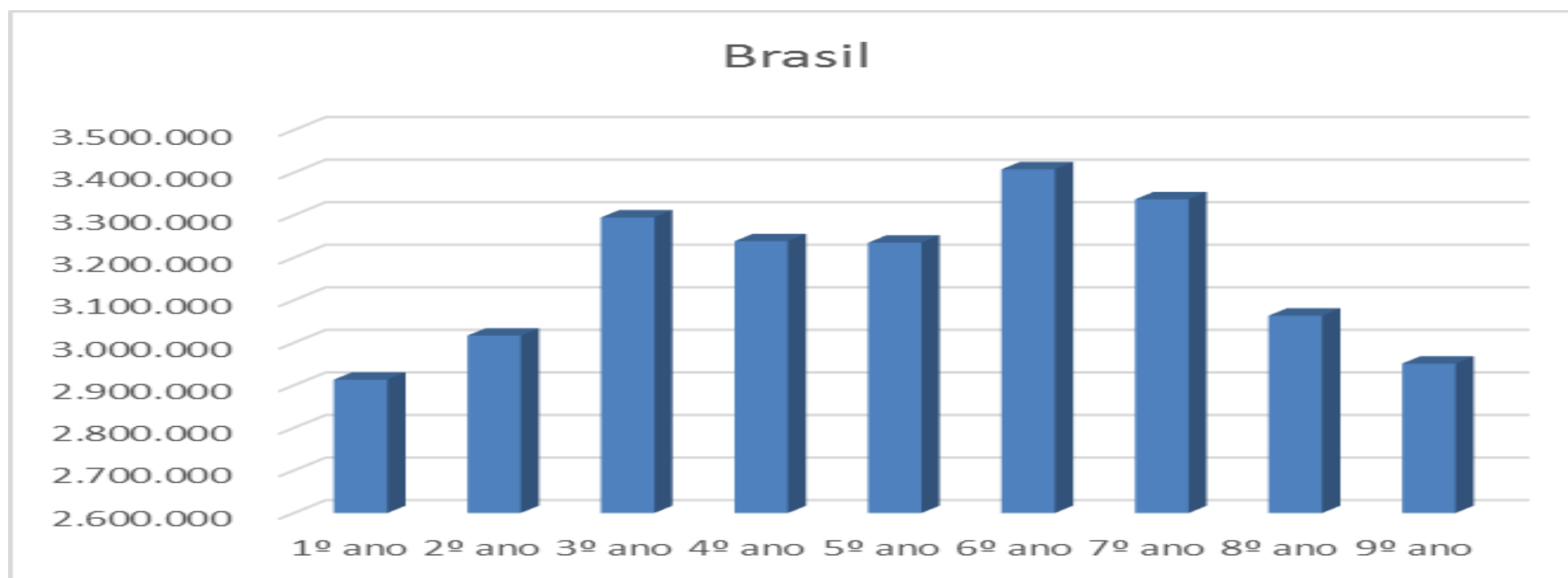


# Distribuição da educação básica no Brasil - 2014

Região	Públicas				Privadas	Total
	Federal	Estadual	Municipal	Total		
Brasil	296.745	17.294.357	23.089.488	40.680.590	9.090.781	49.771.371
Norte	33.719	1.898.367	2.717.979	4.650.065	481.492	5.131.557
Nordeste	100.983	3.592.869	8.584.105	12.277.957	2.528.757	14.806.714
Sudeste	93.219	7.484.768	7.835.603	15.413.590	4.292.000	19.705.590
Sul	45.545	2.699.118	2.637.840	5.382.503	1.090.479	6.472.982
Centro-Oeste	23.279	1.619.235	1.313.961	2.956.475	698.053	3.654.528

# Número de matrículas no ensino fundamental - 2014

Região	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total
<b>Brasil</b>	2.913.489	3.017.070	3.294.729	3.238.865	3.235.330	3.407.747	3.337.327	3.063.798	2.951.312	28.459.667
<b>Norte</b>	328.041	352.338	399.320	392.377	379.518	387.725	341.997	296.900	280.808	3.159.024
<b>Nordeste</b>	841.664	882.334	1.033.894	1.012.180	1.005.006	1.126.509	1.014.699	885.879	809.018	8.611.183
<b>Sudeste</b>	1.155.463	1.158.115	1.185.451	1.169.193	1.178.392	1.176.807	1.304.593	1.286.837	1.280.517	10.895.368
<b>Sul</b>	368.326	392.230	427.778	417.516	422.901	455.956	430.431	367.738	359.718	3.642.594
<b>Centro-Oeste</b>	219.995	232.053	248.286	247.599	249.513	260.750	245.607	226.444	221.251	2.151.498





# População de alunos matriculados no ensino fundamental - 2010

2010	
Pesquisa IBGE	População
Alunos matriculados no ensino fundamental	31.005.341
População de 5 a 14 anos	32.136.136

%de alunos matriculados em 2010 no ensino fundamental
96%

# Número de matrículas no ensino médio - 2014

Região	Total	1ª Série	2ª Série	3ª Série	Outras
Brasil	8.300.189	3.361.671	2.607.401	2.225.175	105.942
Norte	789.024	324.805	247.183	212.212	4.824
Nordeste	2.267.202	911.139	710.297	614.148	31.618
Sudeste	3.458.324	1.380.054	1.102.028	936.264	39.978
Sul	1.156.604	479.550	354.261	301.613	21.180
Centro-Oeste	629.035	266.123	193.632	160.938	8.342



# Distribuição das matrículas do ensino superior por região - 2014

Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro Oeste
7.828.013	609.120	1.646.883	3.557.642	1.262.929	751.439
100%	8%	21%	45%	16%	10%

Se considerarmos um prazo médio de 4 anos para a conclusão do ensino superior, teremos um número de formandos de, aproximadamente, **1.957.000** alunos ao final de cada ano.

Como vimos anteriormente, existem **2.225.175** alunos matriculados na 3ª série do ensino médio. Com isso, num processo tradicional e natural haveria um incremento de, aproximadamente, **268.175** novos alunos no ensino superior.



## 1ª constatação relevante



**Num processo natural de novos entrantes no ensino superior, advindos do ensino médio nos próximos anos, não haverá crescimento relevante do número de alunos no ensino superior.**

## CONFIRA A ESCOLARIDADE DA POPULAÇÃO ACIMA DOS 20 ANOS

	20 a 24 anos	25 anos ou mais
Sem instrução e fundamental incompleto <b>47,94%</b>	25,37%	49,25% <b>63,90%</b>
Fundamental completo e médio incompleto	22,57%	14,65%
Médio completo e superior incompleto	45,82%	24,56%
Superior completo	5,46%	11,27%
Não determinado	0,77%	0,27%

Censo 2010 - IBGE



Quase metade da população brasileira (49,25%) com 25 anos ou mais não tem o ensino fundamental completo, segundo dados do Censo 2010 divulgados pelo IBGE. O percentual representa **54,5 milhões** de brasileiros.

**70,5 milhões**

Outros **16 milhões** (14,65%) de pessoas com 25 anos ou mais **concluíram o fundamental, mas não chegaram ao fim do ensino médio**.

Um quarto da população entre 20 e 24 anos não concluiu o ensino fundamental, enquanto 22,57% dos brasileiros nessa faixa etária não concluíram o ensino médio – o que representa 3,9 milhões de habitantes.

Entre os jovens de 18 a 24 anos, 36,5% haviam abandonado o estudo antes de completar o ensino médio em 2010. Desses, a maioria (52,9%) deixou a escola antes de terminar o ensino fundamental, enquanto 21,2% abandonou o estudo logo após ingressar no ensino médio.

## 2ª constatação relevante

Existe um volume enorme de jovens entre 20 a 24 anos e adultos acima de 25 anos que nem começaram a estudar ou pararam no meio do caminho (Sem instrução, Fundamental incompleto ou Médio incompleto).

Essa população representa, aproximadamente, 80 milhões de pessoas, ou seja, mais de 10 vezes o número de alunos atualmente matriculados no ensino superior.

Como resgatar isso ?





# EDUCAÇÃO SUPERIOR

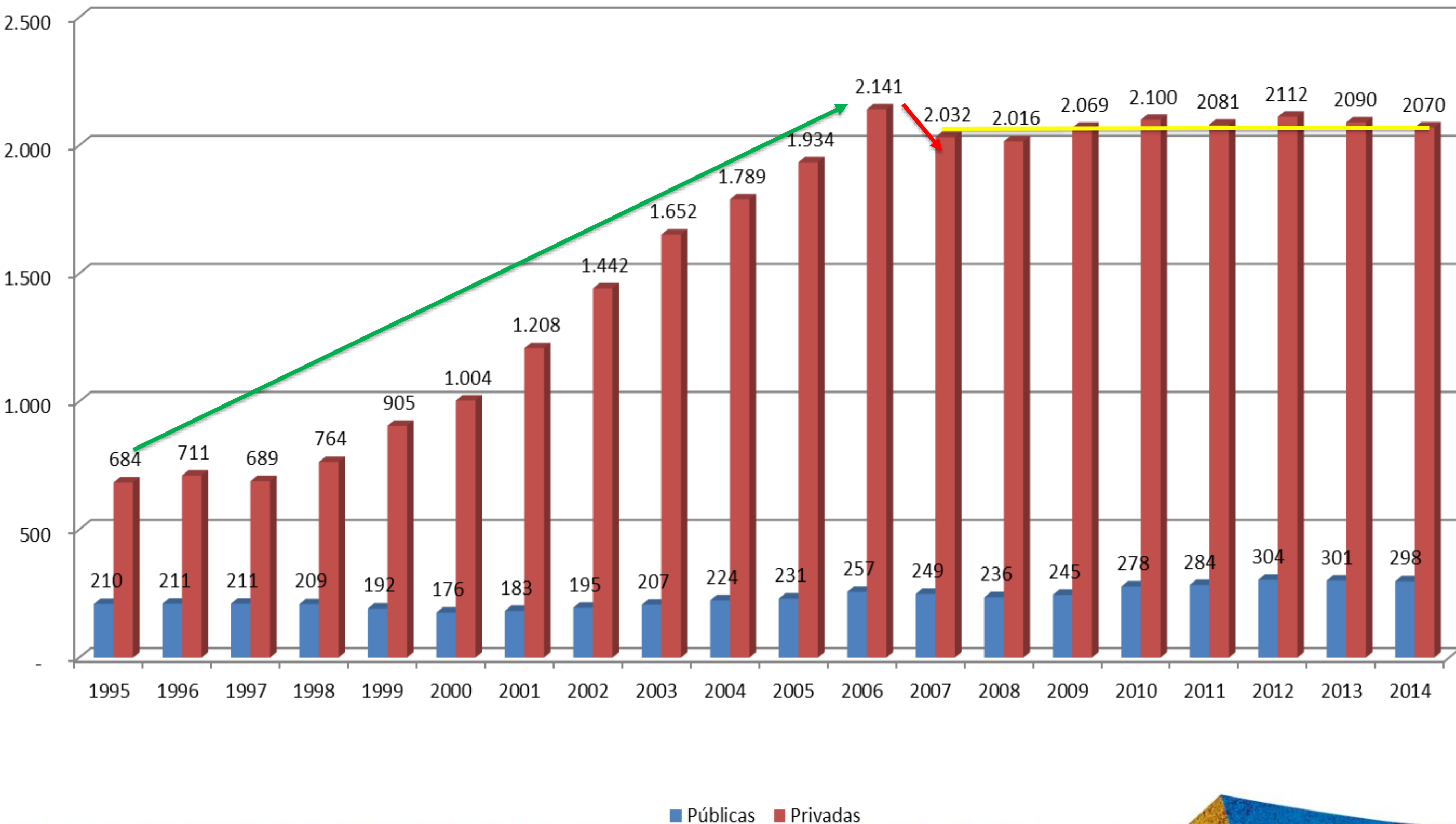


*ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: SOLUÇÕES  
PARA UM PAÍS QUE PRECISA AVANÇAR*

14 a 16 de abril de 2016 - Enotel Convention & Spa Porto de Galinhas - Pernambuco



# Evolução da quantidade de instituições de ensino superior no Brasil





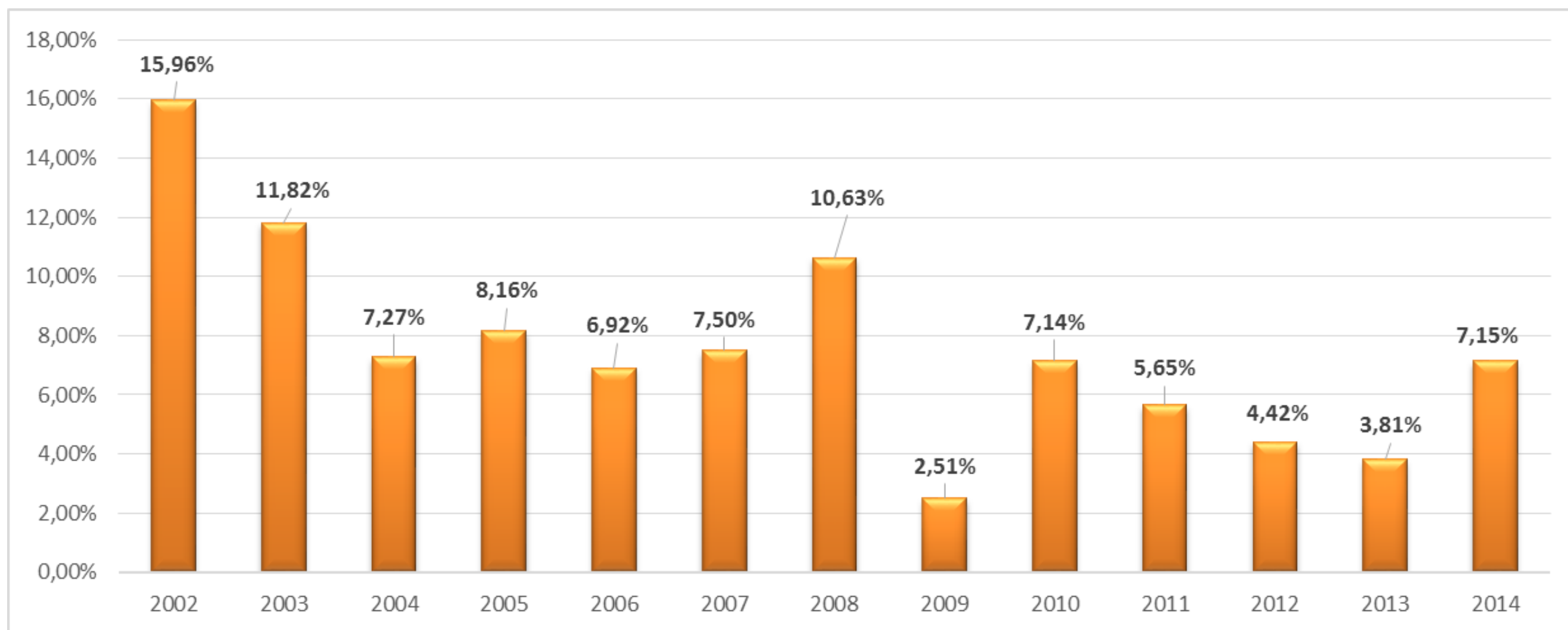
# Número de Instituições de Educação Superior, por Organização Acadêmica, segundo as Faixas do Número de Matrículas - Brasil - 2013

Faixa de Matrículas	Total	%	Organização Acadêmica			
			Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total	2.391	100%	195	140	2.016	40
Até 1.000	1.358	57%	3	5	1.345	5
De 1.001 a 2.000	394	16%	5	15	368	6
De 2.001 a 3.000	177	7%	6	20	141	10
De 3.001 a 5.000	174	7%	15	34	110	15
De 5.001 a 7.000	72	3%	13	21	36	2
De 7.001 a 10.000	59	2%	33	16	9	1
Mais de 10.000	155	6%	118	29	7	1

Fonte: Censo de Educação Superior Inep/Deed

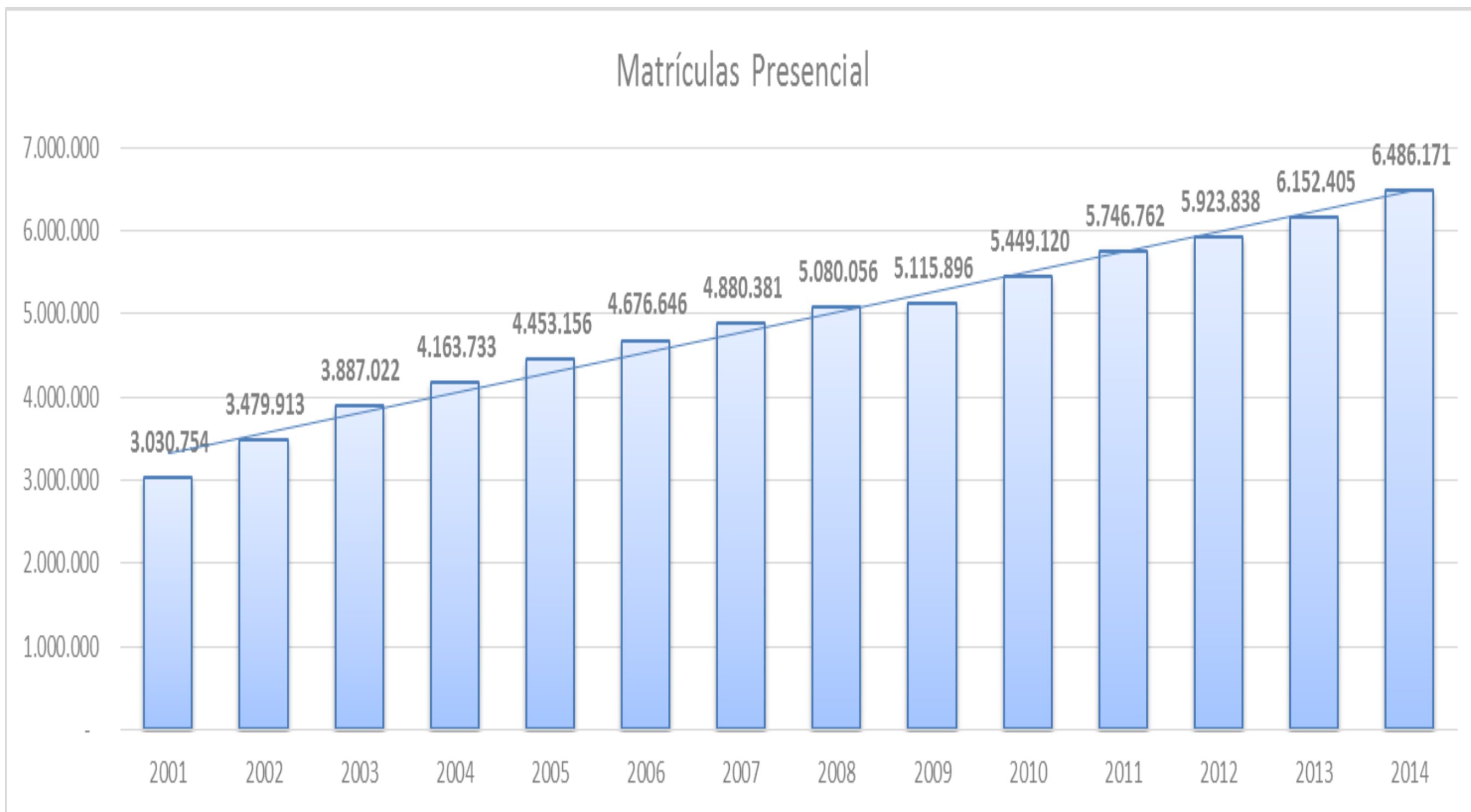
# Evolução das matrículas no ensino superior – presencial + EAD

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrículas Presencial	3.030.754	3.479.913	3.887.022	4.163.733	4.453.156	4.676.646	4.880.381	5.080.056	5.115.896	5.449.120	5.746.762	5.923.838	6.152.405	6.486.171
Matrículas a distância	5.359	40.714	49.911	59.611	114.642	207.206	369.766	727.961	838.125	930.179	992.927	1.113.850	1.153.572	1.341.842
<b>Total</b>	<b>3.036.113</b>	<b>3.520.627</b>	<b>3.936.933</b>	<b>4.223.344</b>	<b>4.567.798</b>	<b>4.883.852</b>	<b>5.250.147</b>	<b>5.808.017</b>	<b>5.954.021</b>	<b>6.379.299</b>	<b>6.739.689</b>	<b>7.037.688</b>	<b>7.305.977</b>	<b>7.828.013</b>
% de crescimento		15,96%	11,82%	7,27%	8,16%	6,92%	7,50%	10,63%	2,51%	7,14%	5,65%	4,42%	3,81%	7,15%



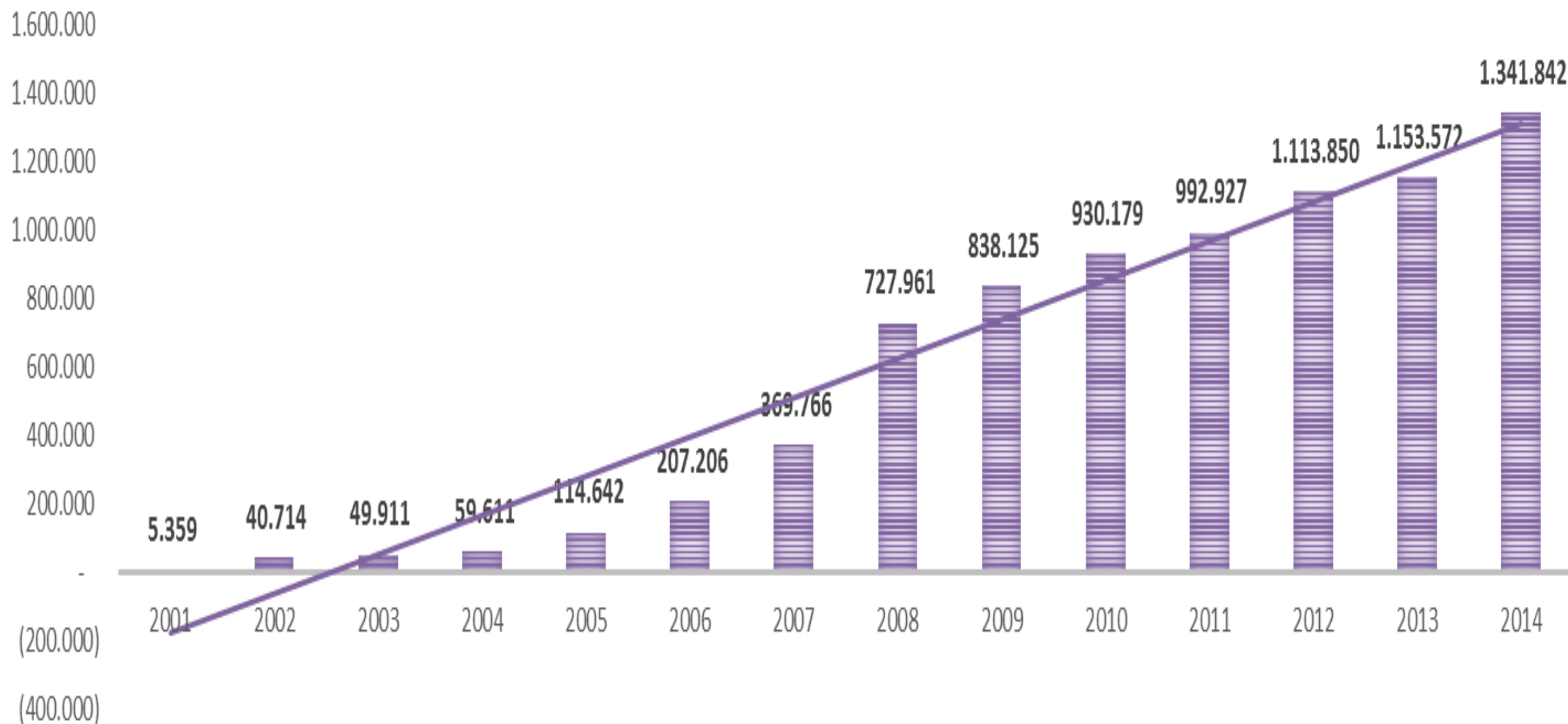


# Evolução das matrículas no ensino superior - presencial



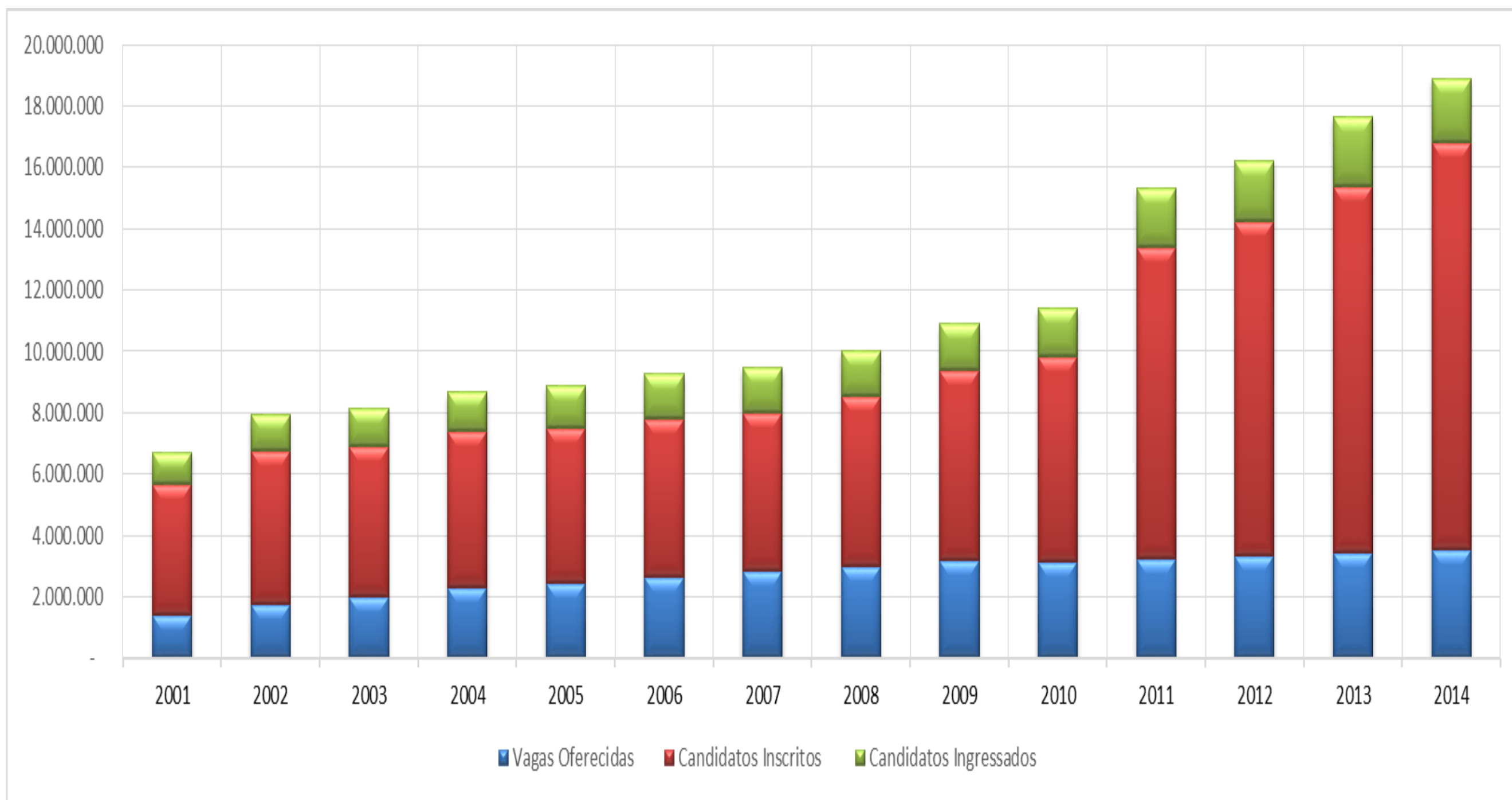
# Evolução das matrículas no ensino superior - EAD

## MATRÍCULAS ENSINO A DISTÂNCIA

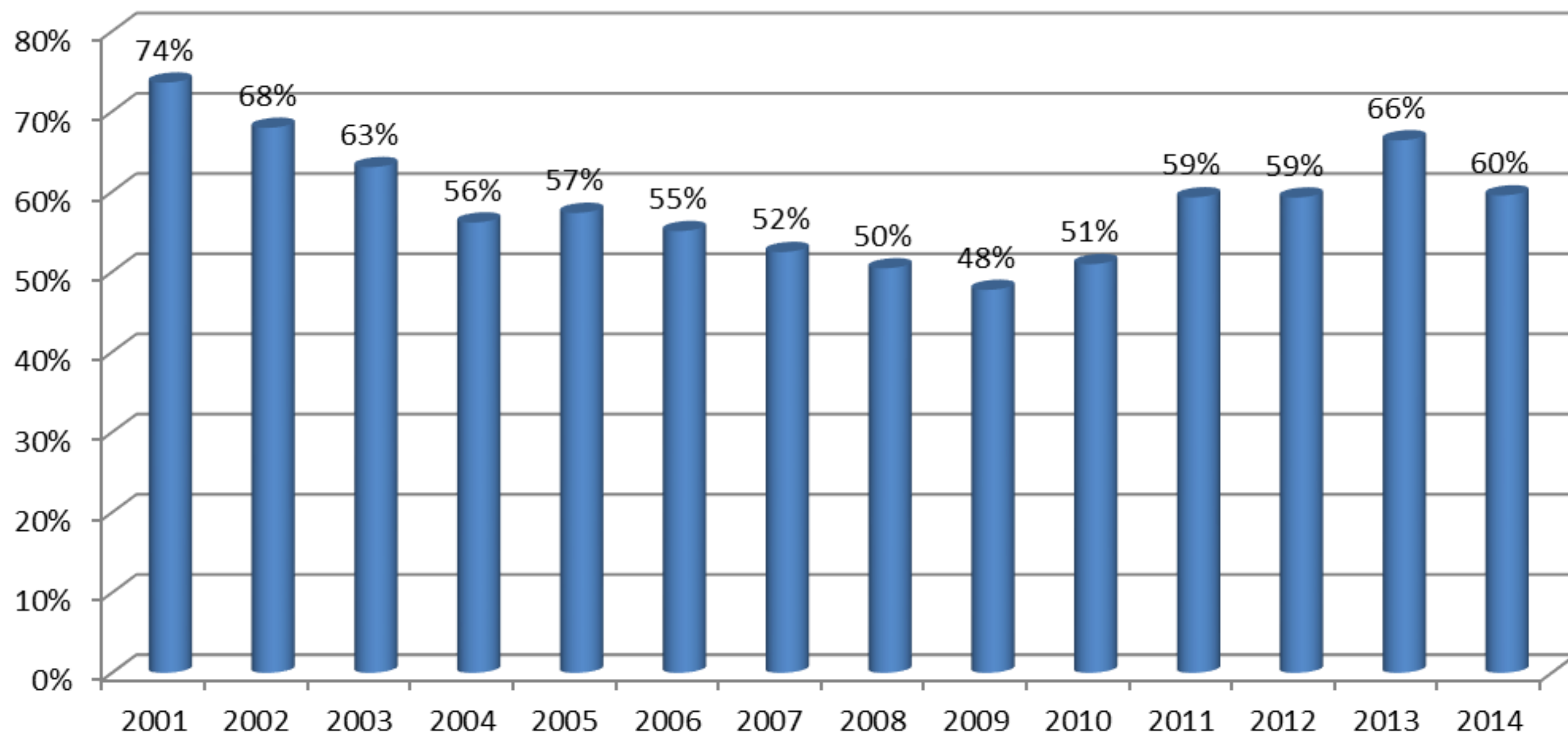




# Comparativo vagas, candidatos, ingressos



# Taxa de ocupação no ensino superior no Brasil





# Comparativo vagas, candidatos, ingressos

Descrição	2001	2014	Variação	%
Vagas oferecidas	1.408.492	3.545.294	2.136.802	152%
	<b>74%</b>	<b>60%</b>		
Ingressos	1.036.690	2.110.766	1.074.076	104%
Candidatos	4.260.261	13.245.796	8.985.535	211%

### **3ª constatação relevante**

**Volume de vagas ofertadas no ensino superior no período de 2001 a 2014 cresceu 152% enquanto o número de ingressos ficou bem abaixo disso, com crescimento de apenas 104%.**

**Como consequência, a taxa de ocupação das IES nos processos seletivos caiu 74% em 2001 para 60% em 2014, e tem ficado, na média, entre 50% a 60%.**





# Distribuição das matrículas do ensino superior por idade - 2014

Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais e a Distância por Faixa Etária												
Localidade	Total	%	Até 20 anos	%	21 a 23 anos	%	24 a 34 Anos	%	35 a 49 Anos	%	50 ou mais	%
Brasil	7.828.013	100%	1.591.116	20%	1.908.824	24%	3.024.887	39%	1.126.230	14%	176.956	2%
Norte	609.120	8%	107.310	18%	128.037	21%	244.661	40%	113.737	19%	15.375	3%
Nordeste	1.646.883	21%	318.275	19%	384.081	23%	661.852	40%	243.456	15%	39.219	2%
Sudeste	3.557.642	45%	705.256	20%	894.441	25%	1.375.900	39%	500.730	14%	81.315	2%
Sul	1.262.929	16%	291.796	23%	319.308	25%	467.366	37%	158.611	13%	25.848	2%
Centro-Oeste	751.439	10%	168.479	22%	182.957	24%	275.108	37%	109.696	15%	15.199	2%
São Paulo	1.974.726	25%	406.492	21%	483.385	24%	755.884	38%	285.785	14%	43.180	2%

# Comparação entre a população e matrículas em cursos de Graduação por faixa etária de 20 a 29 anos e por Região

## 6. Comparação entre a população e matrículas em cursos de Graduação por faixa etária de 20 a 29 anos e por Região.

### Matrículas 2010

Região	20 Anos	21 Anos	22 Anos	23 Anos	24 Anos	De 25 a 29 Anos	Total
Brasil	612.687	636.978	622.879	535.403	459.353	1.479.939	4.347.239
Norte	39.633	40.521	39.237	33.550	30.909	117.048	300.898
Nordeste	118.424	124.029	121.501	108.154	97.938	327.942	897.988
Sudeste	284.504	300.165	296.089	256.786	216.213	672.868	2.026.625
Sul	107.703	109.126	107.483	89.122	74.150	230.770	718.354
Centro-Oeste	62.423	63.137	58.569	47.791	40.143	131.311	403.374

### Matrículas 2014

Região	20 Anos	21 Anos	22 Anos	23 Anos	24 Anos	De 25 a 29 Anos	Total
Brasil	662.992	683.481	645.703	579.640	476.592	1.588.174	4.636.582

### De 20 a 29 anos 2010

Região	População	%	Matrículas	%	M/P %
Brasil	34.622.971	100%	4.347.239	100%	12,6%
Norte	3.161.152	9%	300.898	7%	9,5%
Nordeste	9.970.211	29%	897.988	21%	9,0%
Sudeste	13.984.673	40%	2.026.625	47%	14,5%
Sul	4.794.974	14%	718.354	17%	15,0%
Centro Oeste	2.711.961	8%	403.374	9%	14,9%



### De 20 a 29 anos 2014

Região	População	%	Matrículas	%	M/P %
Brasil	34.404.196	100%	4.636.582	100%	13,5%



# Comparação entre a população e matrículas em cursos de Graduação por faixa etária de 20 a 29 anos e por Região

## Maiores Médias:

Localidade	Matrículas	População	%
Santa Catarina	178.325	586.530	30,40%
Distrito Federal	79.481	262.413	30,29%
São Paulo	743.792	3.543.511	20,99%
Paraná	186.553	923.564	20,20%
Mato Grosso	54.471	288.775	18,86%
Minas Gerais	320.746	1.708.262	18,78%
Rio de Janeiro	236.091	1.265.262	18,66%
Mato Grosso do Sul	40.216	226.103	17,79%
Tocantins	23.848	137.106	17,39%
Goiás	97.895	571.197	17,14%
Roraima	7.954	47.834	16,63%
Espírito Santo	53.128	328.037	16,20%
Piauí	43.238	274.199	15,77%

## Menores Médias

Localidade	Matrículas	População	%
Paraíba	53.159	337.641	15,74%
Amapá	11.102	70.560	15,73%
Sergipe	31.198	199.227	15,66%
Rio Grande do Norte	47.211	302.305	15,62%
Acre	10.574	72.522	14,58%
Rondônia	23.523	164.504	14,30%
Rio Grande do Sul	122.706	875.617	14,01%
Amazonas	47.388	368.982	12,84%
Alagoas	35.918	288.155	12,46%
Pernambuco	93.844	791.519	11,86%
Ceará	92.376	807.560	11,44%
Bahia	124.839	1.287.494	9,70%
Pará	59.461	755.215	7,87%
Maranhão	48.263	617.232	7,82%

# Desafios, tendências e perspectivas para o setor

## Gerais

- Perspectivas tímidas de crescimento ou até mesmo retração no número de matrículas. Alunos atualmente matriculados no ensino médio, se ingressarem, na sua totalidade no ensino superior, terão condições apenas de manter os atuais níveis de matrículas.
- Mesmo com FIES, Prouni, surgimento de EAD (com preços mais baixos que cursos presenciais), surgimento de mega grupos educacionais o volume de alunos no ensino superior não avançou na mesma velocidade das vagas ofertadas. Sobram vagas, faltam alunos e os tickets médios tem reduzido ou aumentado aquém dos demais custos, principalmente com pessoal docente.
- Grande quantidade de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental e médio, represando o acesso desse público ao ensino superior;
- Poucas opções privadas de linhas de financiamento estudantil.



# Desafios, tendências e perspectivas para o setor

## Econômico

- Retração econômica do país e crescimento do desemprego geram os seguintes impactos;
  - \* Aumento de evasão
  - \* Aumento da inadimplência
  - \* Aumento no prazo médio de recebimento
  - \* Redução de captação de novos alunos
  - \* Aumento no volume de pedido de bolsas e descontos
- Retração econômica vem reduzindo poder de consumo, principalmente classe C. A “nova classe C” passou a ter acesso a novos bens e serviços. Com isso, gastos com educação concorrem com aquisição de imóvel, veículos, viagens e lazer, tecnologias, etc.
- Educação é um bem de consumo que pode ser cortado em épocas de crise (diferentemente de alimentos, moradia, certos gastos com saúde, etc) ;
- A dívida com uma IES é uma das ultimas na escala de prioridade de pagamento (paga-se primeiro bens que possuem garantia real (veículo e apartamento, serviços que podem ser cortados (água, luz, telefone, TV a cabo, etc) e dívidas com juros caros, como cartões de crédito.

# Desafios, tendências e perspectivas para o setor

## Governo

- Retração econômica do país e redução da arrecadação do Governo em função da atual crise econômica trará consequências nos investimentos no setor;
- Governo tem interferido no mercado, atuando nas regras do FIES, limitando acesso ao crédito e postergando pagamento.
- Setor possui grande dependência de ações de Governo, principalmente relacionadas ao Prouni (vagas e isenções tributárias) e FIES (vagas e fluxo de caixa).
- Possível mudança no cenário político a curto prazo e corrida presidencial a médio prazo. Será que as isenções e programas atualmente existentes serão mantidos numa eventual mudança de Governo ?



# Pensar diferente é necessário

- Ofertar cursos alinhados com expectativas do mercado;
- Estabelecer parcerias com empresas, entidades de classe, etc;
- Explorar base de ex alunos;
- Identificar ex alunos que ocupam cargos de destaques em grandes organizações para servirem de exemplos de sucesso para os novos alunos;
- Avançar em estratégias de *fund raising*;
- Diversificar modalidades de pagamento (cartão de crédito, financiamento próprio, etc)

# Pensar diferente é necessário

- Diversificar público e criar opções de cursos e programas para terceira idade, adultos com curso médio concluído há muitos anos, formação de alunos com curso médio incompleto, etc);
- Uso de novas tecnologias, sistemas de ensino, aulas interativas e intercâmbios;
- Elaborar planejamento estratégico de médio e longo prazo buscando identificar e se antecipar as necessidades de mercado;
- As instituições devem buscar eficiência operacional. Conceitos de CSC passam a ser considerados para instituições menores;
- As instituições devem avançar em produção e geração de conhecimento (pesquisas, patentes, etc) como forma de melhorar seu processo de formação acadêmica e gerar fontes alternativas de renda.





Marcos A. Boscolo  
[mboscolo@kpmg.com.br](mailto:mboscolo@kpmg.com.br)

[www.kpmg.com.br](http://www.kpmg.com.br)



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: SOLUÇÕES  
PARA UM PAÍS QUE PRECISA AVANÇAR**

14 a 16 de abril de 2016 - Enotel Convention & Spa Porto de Galinhas - Pernambuco

