

Plano Nacional de Pós-Graduação 2025 a 2029: transformações necessárias para essa década

Antonio Gomes Souza Filho

Diretor de Avaliação

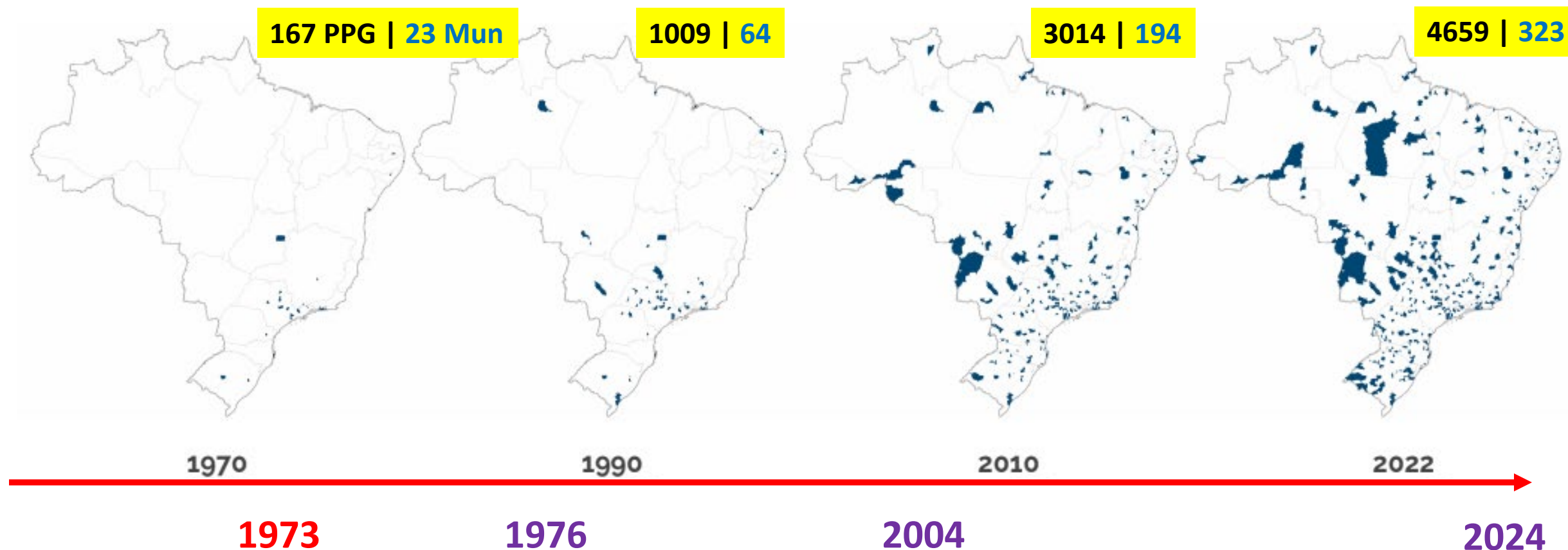
dav@capes.gov.br



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

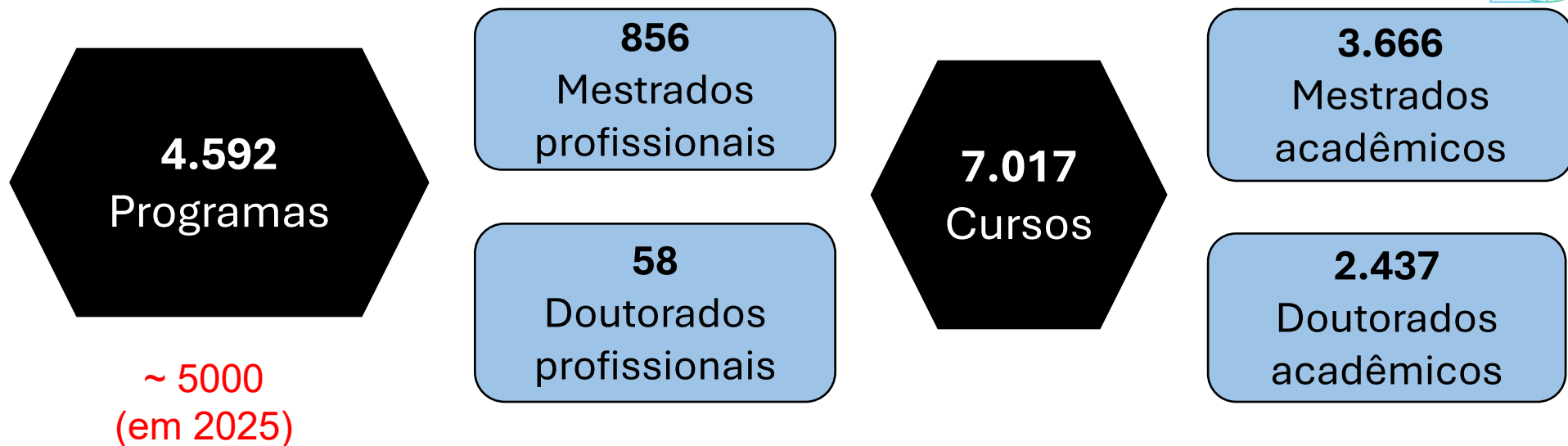


Evolução do SNPG: municípios brasileiros com PPG entre 1970 e 2022



Avaliação & Fomento

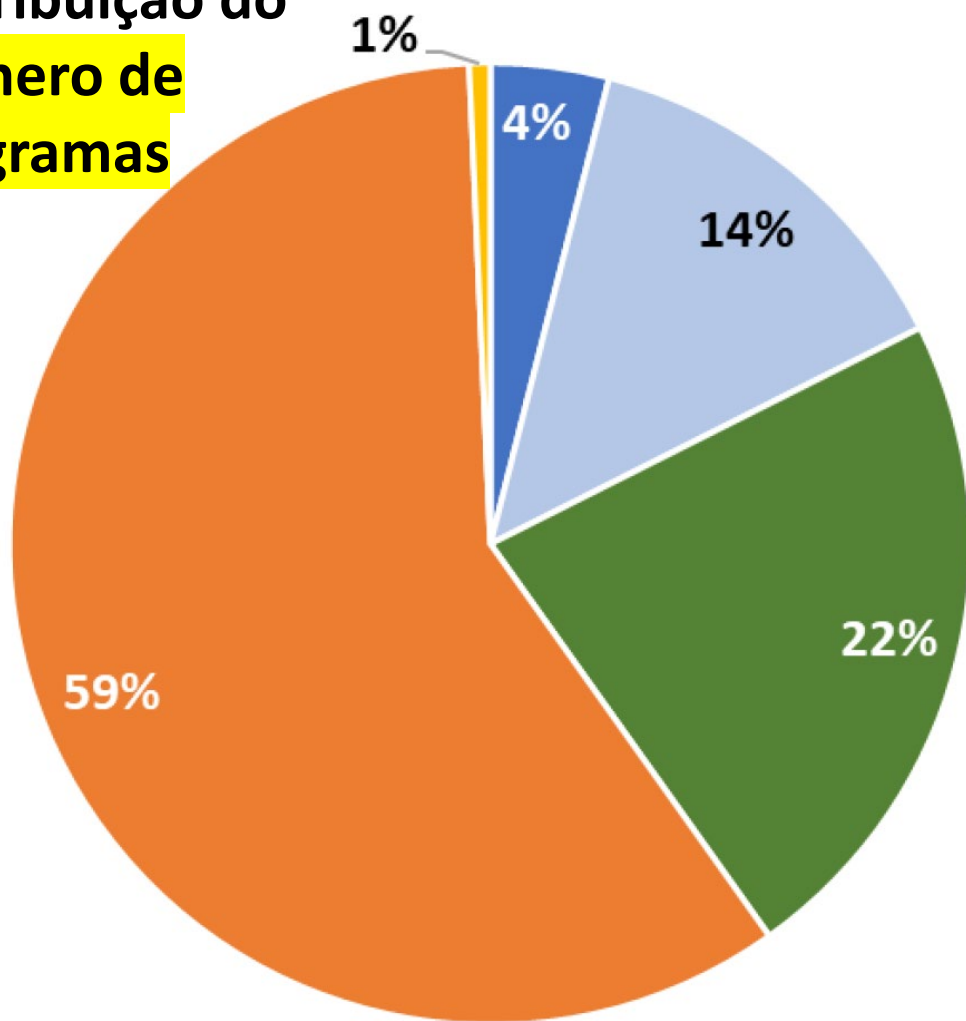
Pós-Graduação em Números



**Pós-
Graduandos**

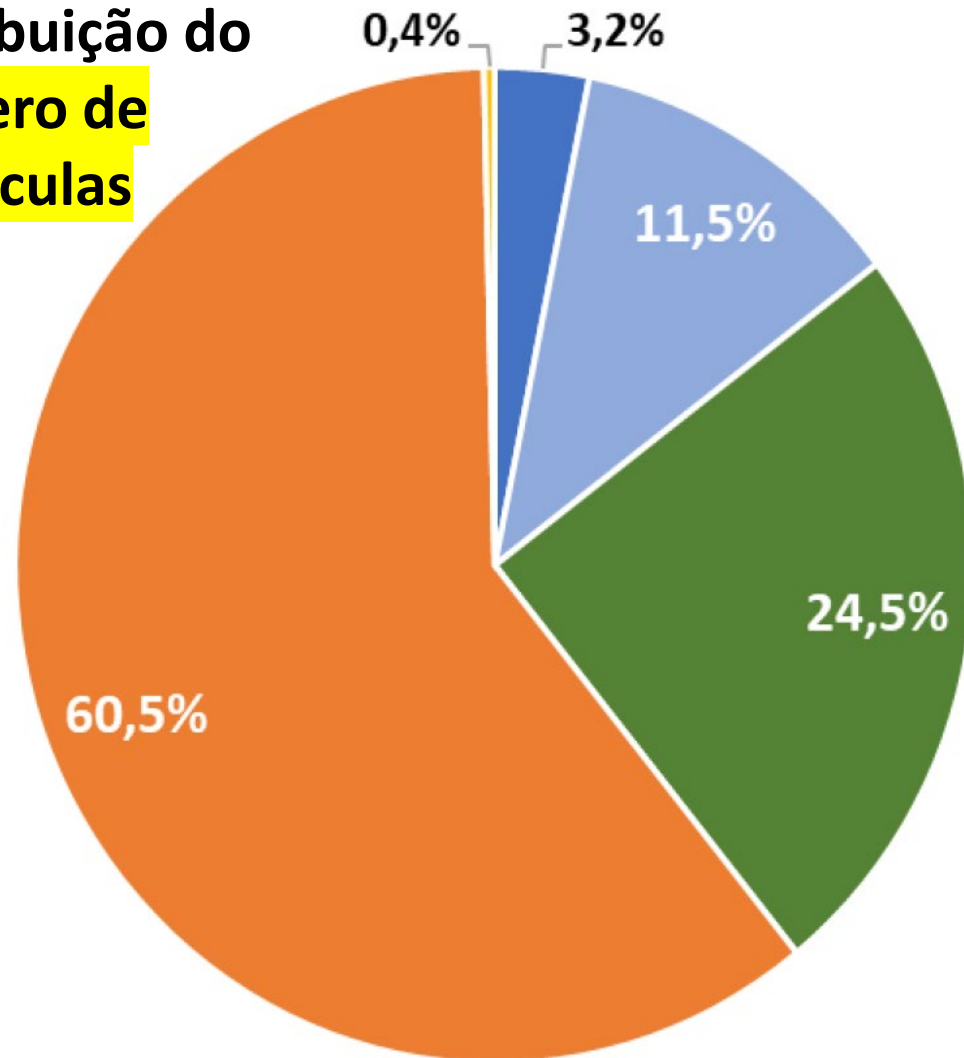
	Matriculados	Titulados
Mestrado	145.422	45.359
Mestrado profissional	46.611	13.943
Doutorado	131.832	20.671
Doutorado profissional	1.324	12

**Distribuição do
Número de
Programas**



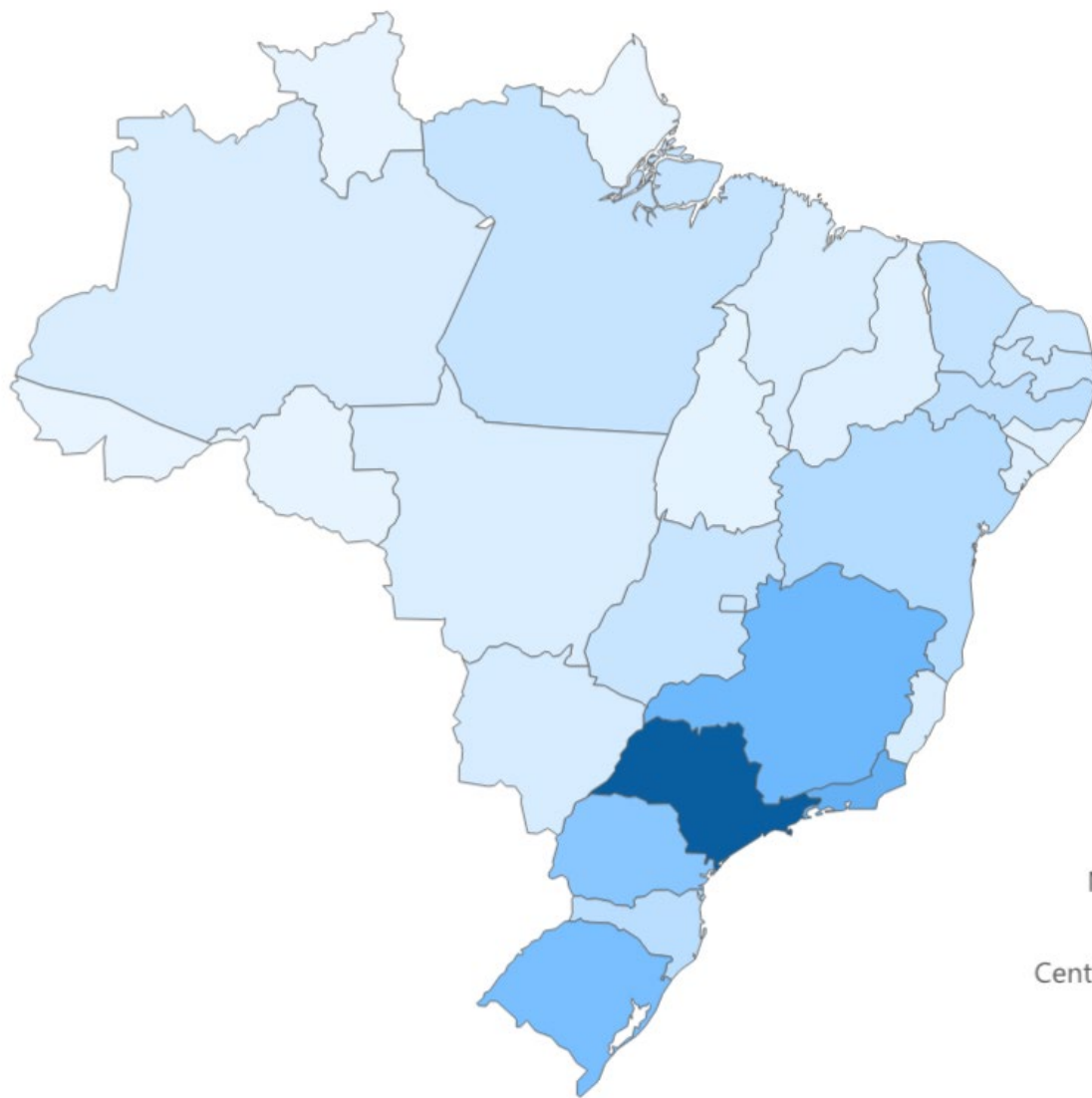
■ Particular com fins lucrativos
■ Estadual
■ Municipal

**Distribuição do
Número de
Matrículas**

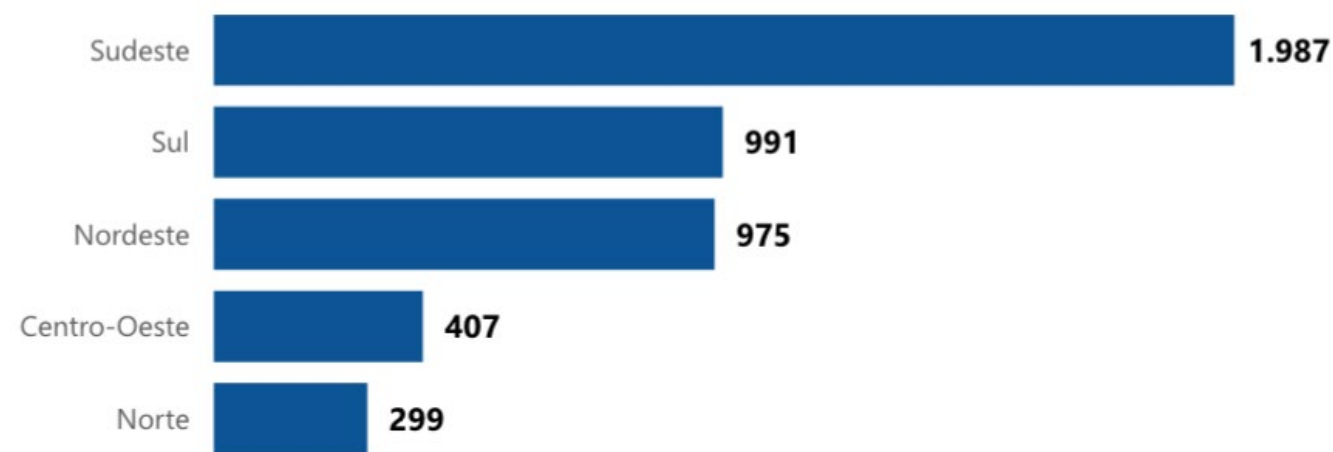
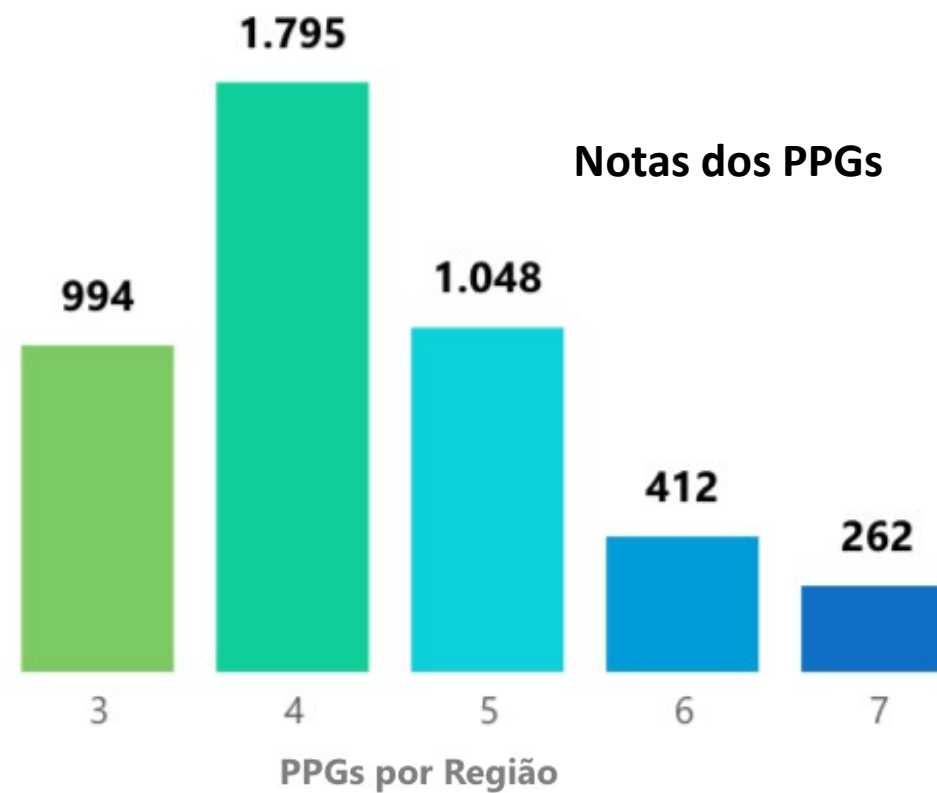


■ Particular sem fins lucrativos
■ Federal

SNPG

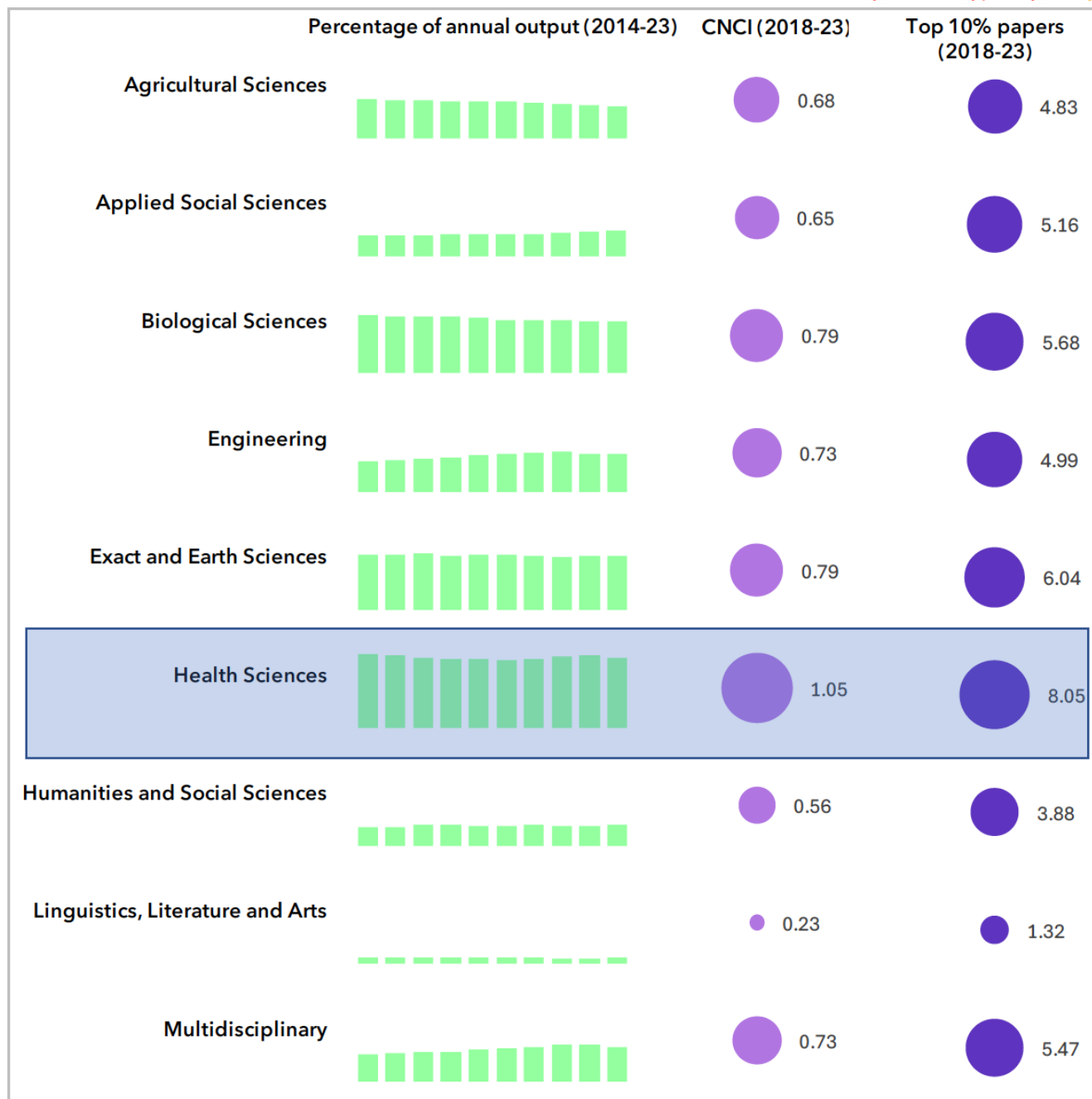


Notas dos PPGs



Divisão do desempenho da pesquisa do Brasil por grandes categorias, 2019- 2023.

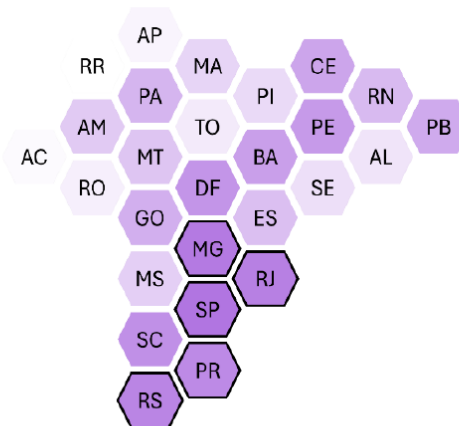
Relatório Clarivate Analytics
Panorama da Mudança Nas
Pesquisas do Brasil
Agosto 2024



Desempenho da pesquisa brasileira em quatro indicadores bibliométricos 2019-2023

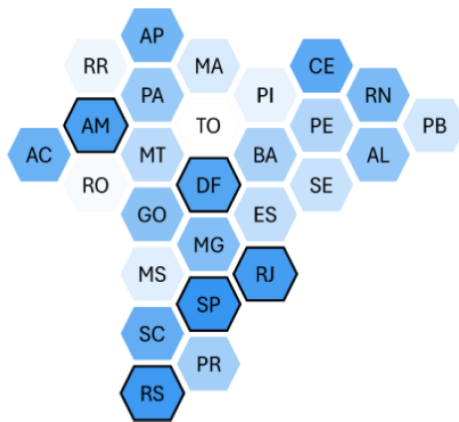
Relatório Clarivate Analytics
Panorama da Mudança Nas Pesquisas do Brasil
Agosto 2024

Produção de artigos de pesquisa



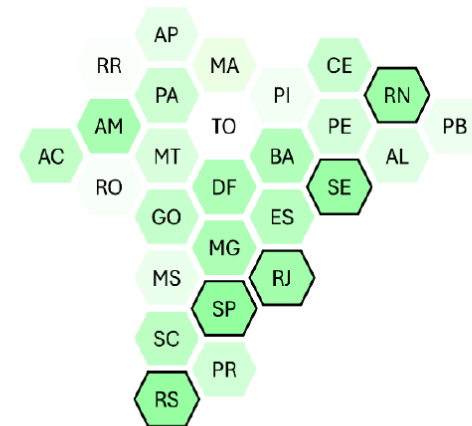
máx. = 154.918 artigos, mín. = 513 artigos

Porcentagem dos 10% dos artigos mais citados



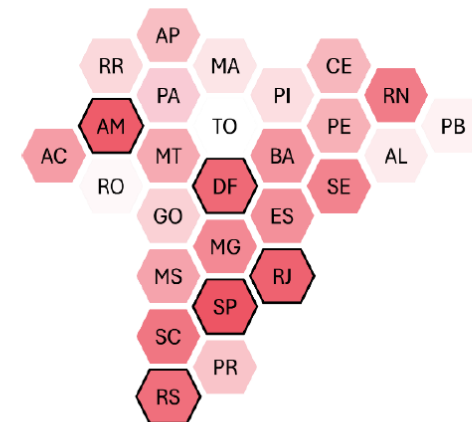
máx. = 8%, mín. = 2%

Impacto de Citação Normalizado por Categoria



máx. = 0,93, mín. = 0,33

Porcentagem de colaboração internacional



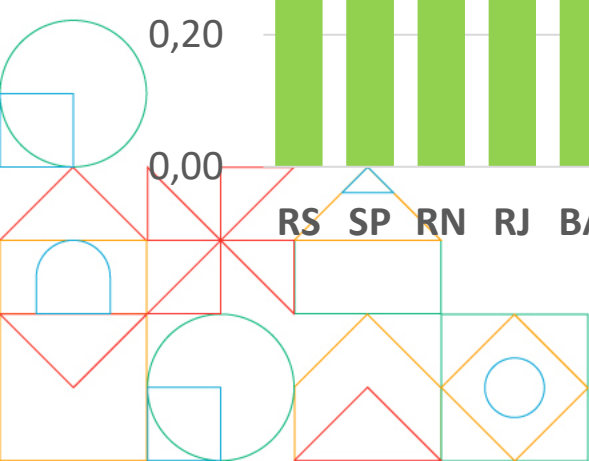
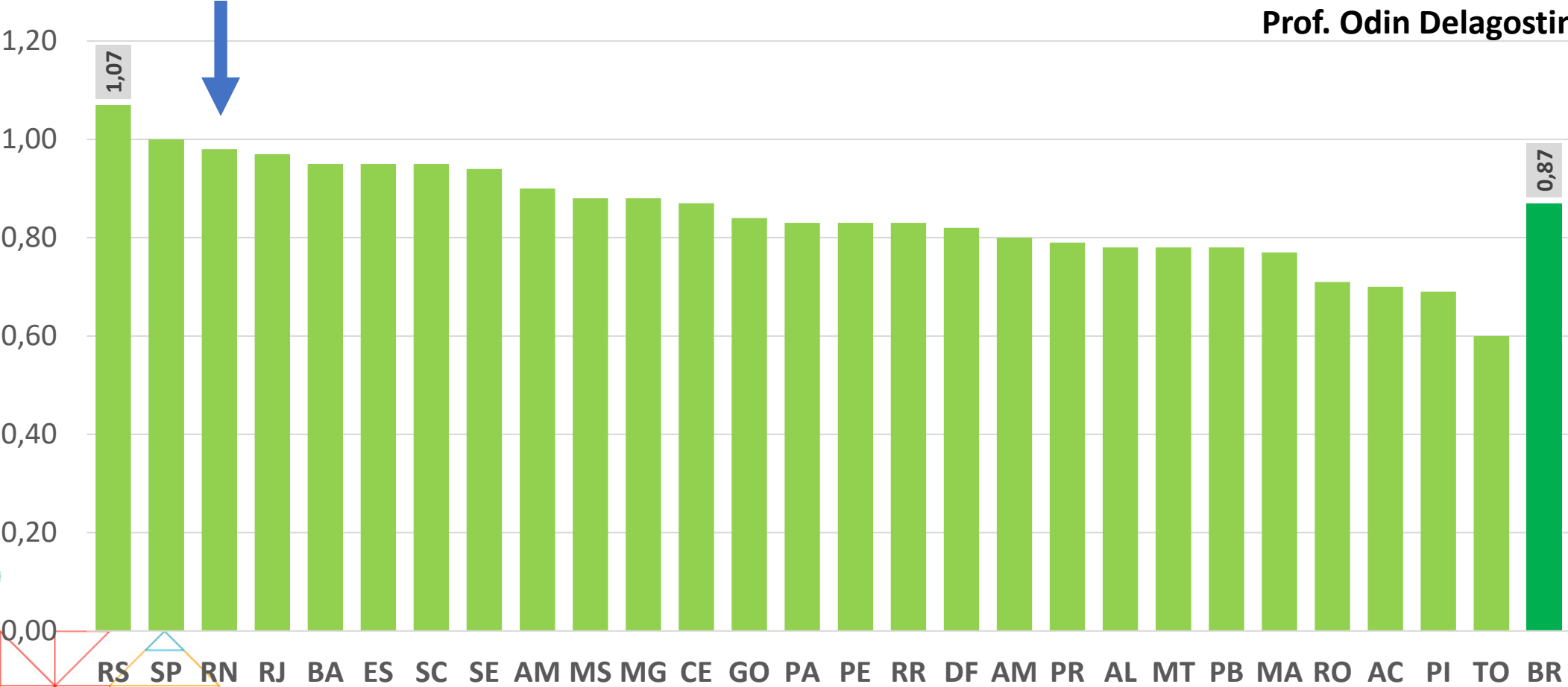
máx. = 43%, mín. = 17%

Qualidade da produção científica medida pelo FWCI



FWCI 2021 - 2024

Cortesia
Prof. Odin Delagostin



Processo de construção do Plano Nacional de Pós-Graduação



Comissão Especial



Relatório da Comissão com diagnóstico e recomendações



Oficinas Internas



Documento minuta com proposições, diretrizes, objetivos e estratégias do PNPG



Consultas
Consulta Pública +
Consulta aos Órgãos Públicos



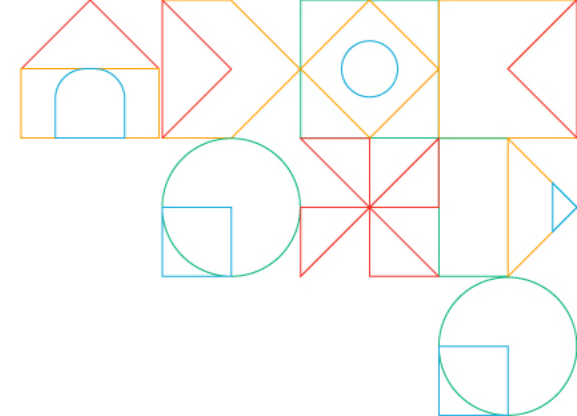
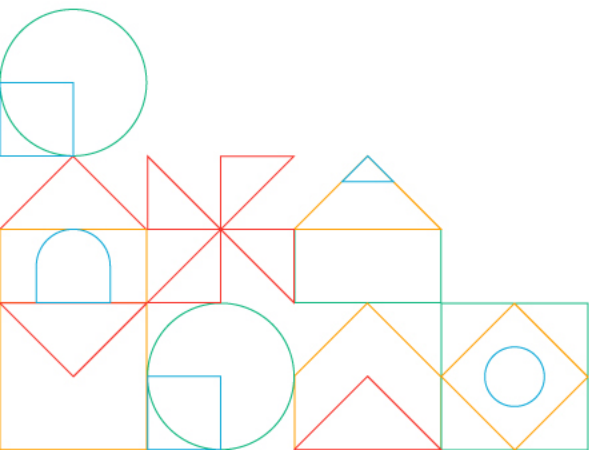
Comissão de Consolidação do PNPG



Aprovação do PNPG pelo Conselho Superior



Aprovado Maio/25



Composição da Comissão de Consolidação do PNPG

Portaria CAPES nº 220, de 10 de julho de 2024

Equipe de Relatoria da Comissão

Especial do PNPG

- **Esper Abrão Cavalheiro – Presidente**
- Débora Foguel
- Diego Silva Menezes
- Flaviane M. Barros Bolzan de Moraes
- Jailson Bittercourt de Andrade
- Luiz Fernandes Dourado
- Romildo Dias Toledo Filho
- Vera Beatriz Cordeiro Siqueira

Servidores da CAPES

- Alexandre Marafon – DPB
- Felipe Formiga – CGCOL/PR
- Fernanda Litvin – DEB
- Idelazil Talhavini – DRI
- Luiz Lira – DED
- Talita Moreira – DAV
- Yuri Ghobad – CGGOV/PR

Representantes

- ANPG
- FORPROP

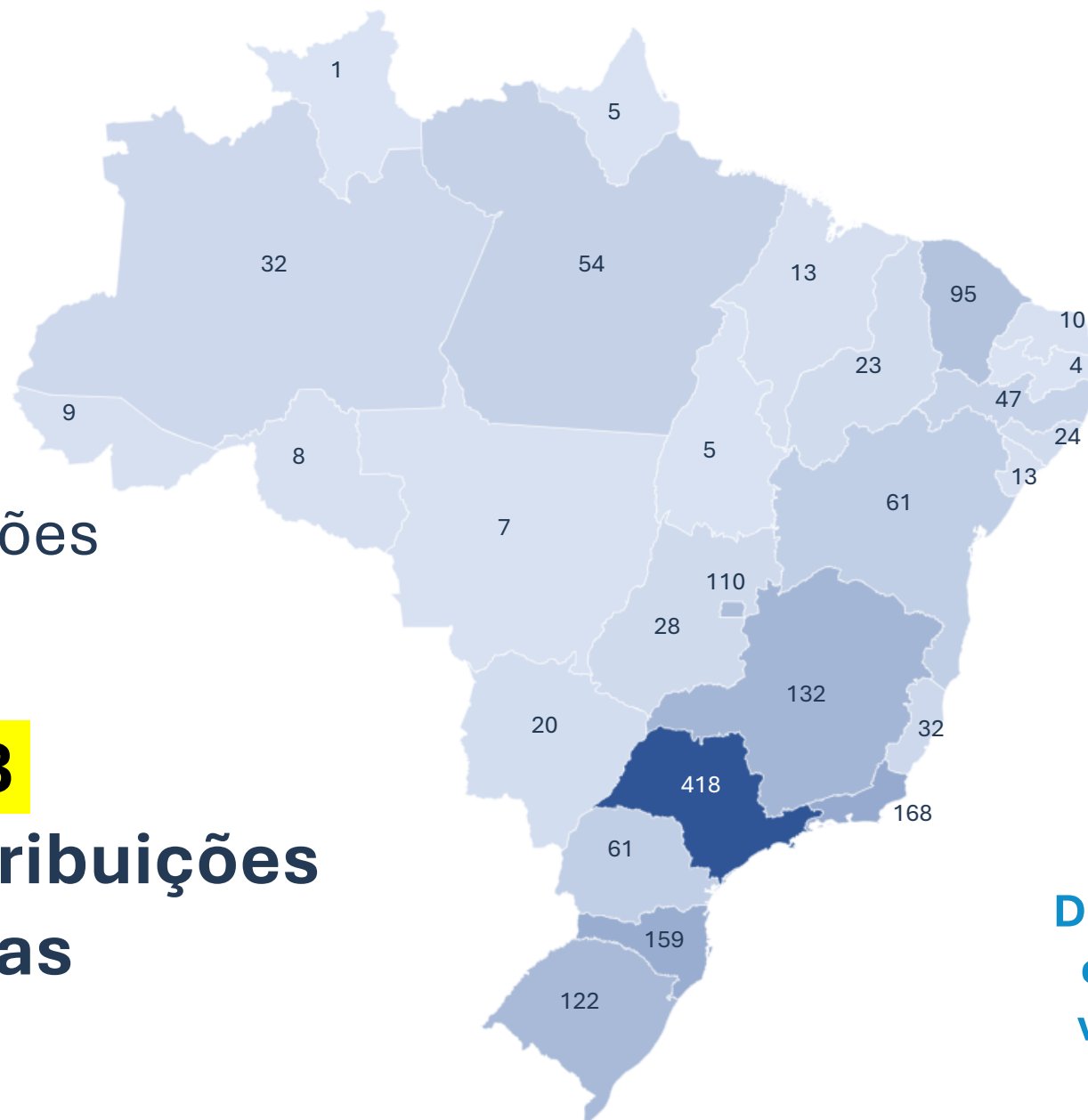
Consulta Pública

2.243

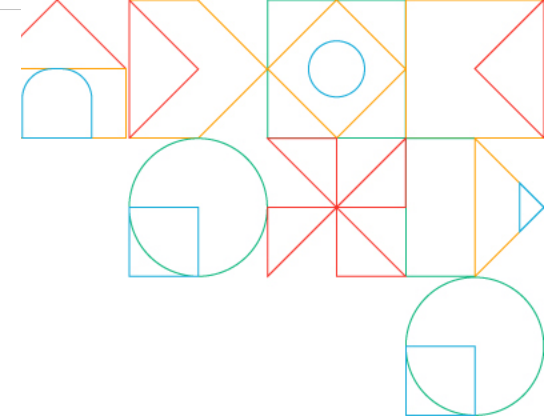
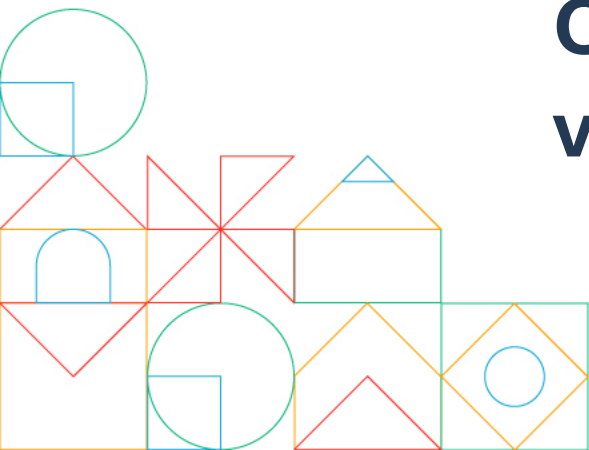
Total de contribuições
recebidas

1.843

Contribuições
válidas



Distribuição das
contribuições
válidas por UF



74 Ofícios enviados aos Órgãos do Executivo e às entidades da sociedade civil

MEC - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC)

MIR - Ministério da Igualdade Racial

MPI - Ministério dos Povos Indígenas

MPS - Ministério da Previdência Social

Comunidade de pesquisadores brasileiros

PUC/Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa

SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

UFOP - Programa de PósGraduação em História da Universidade Federal de Ouro Preto

UFRJ - Decania do Centro de Tecnologia (UFRJ)

URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai

19 Contribuições recebidas

ANEC - Associação Nacional de Educação Católica do Brasil

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

ANPOLL - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística

ANPUH - Associação Nacional de História

CGU - Controladoria-Geral da União

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

FOPROP – Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-graduação das Instituições de Ensino Superior Brasileiras

FURB, FGV, ISAE Brasil, UNIFACEAR, UNISANTACRUZ

CARACTERÍSTICAS GERAIS DO PNPG 2025-2029

- Atualiza a rota do SNPG, tomando como parâmetros, de um lado, os temas mais complexos e ainda não solucionados do nosso país e, de outro, os desenvolvimentos mais recentes da CT&I
- Equilíbrio entre as demandas acadêmicas e científicas, e as questões sociais do nosso país que precisam ser enfrentadas e equacionadas por meio do conhecimento altamente qualificado
- Pós-graduando no centro dos programas e cursos de pós-graduação

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





GRUPOS DE TRABALHO

- Equidade e diversidade
- Assimetria regional e mobilidade intranacional
- Avaliação da pós-graduação stricto sensu
- Fomento e relações com o setor produtivo e a sociedade
- Futuro dos egressos e dos ingressantes
- Internacionalização e visibilidade global
- Pesquisa institucionalizada, extensão e inovação
- Pós-Graduação e Educação Básica

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Questões importantes

Onde estão atuando os egressos da PG?

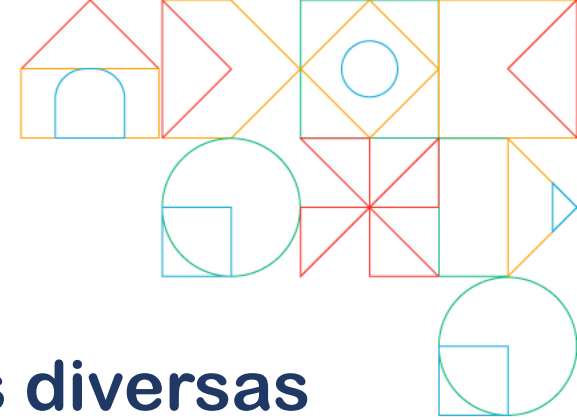
Qual a necessidade de formação de Mestres e Doutores?

Como expandir a oferta de PG?

Qual o perfil do egresso e da PG para acelerar o desenvolvimento do País?

Qual o papel indutor da Avaliação da PG?

Promoção da Equidade e Diversidade



O SNPG não tem sido proativo na inclusão de pessoas diversas

- **a construção necessária de ambientes acadêmicos inclusivos**
- **as IES precisam disponibilizar serviços de apoio adequados (acompanhamento, orientação acadêmica, etc)**
- **a construção de políticas compensatórias dentro da pós-graduação**



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pós-Graduação integrada à sociedade

- Implantação de uma Agenda Nacional de PD&I (de médio e longo prazos) coordenando os diferentes atores do SNPG e o setor empresarial
- Garantia de financiamento estável, previsível e adequado
- Diversificação de fontes e destinação do financiamento
- Indução de parcerias entre o SNPG com instituições governamentais e empresas privadas
- Indução de novos caminhos formativos

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Assimetrias Regionais

- 1) Distribuição regional desigual em termos de áreas de conhecimento,
- 2) Financiamento assimétrico, apesar da presença importante de políticas indutoras
- 3) Concentração de PPGs com notas mais elevadas em algumas regiões
- 4) Ausência de estímulo para a mobilidade intranacional de discentes e docentes

Elaboração de políticas direcionadas à formação de uma pós-graduação mais inclusiva e equânime em termos regionais e intrarregionais, incentivando-se ações de solidariedade acadêmica e mobilidade discente e docente entre PPGs.

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Internacionalização e visibilidade global

- Articular a ampliação do intercâmbio docente e discente com ações de cooperação que tragam efetivos resultados
- Alinhar as ações de internacionalização da PG com o plano da IES
- Priorizar a internacionalização em novos arranjos fortalecendo cooperações Sul-Sul

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pós-Graduação e Educação Básica

- A efetivação e a consolidação de linhas de pesquisa direcionadas à articulação entre Pós-graduação e Educação Básica
- A consolidação e a realização de processos de monitoramento e de avaliação dos programas e das ações indutoras da Capes (Parfor, PROEB)
- Maior articulação entre a PG e a EB visando contribuir com a formação docente e com a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, currículos, e avaliação da educação em todos os seus níveis.

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

- Foco na qualidade do processo formativo dos pós-graduandos e seu impacto social, cultural, ambiental e econômico
- Centralidade na autoavaliação e no planejamento estratégico dos PPGs e das IESs
- Valorização da diversidade constitutiva do SNPG e considerar os diferentes modos de produção e circulação do conhecimento científico
- Avaliação dos PPGs consolidados com suas estratégias de liderança
- Indução de maior equidade na representação da diversidade étnica, social, sexual e de gênero nos PPGs e nas IESs

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Princípios importantes para o SNPG

- **Diversidade**

Dinamismo e Criatividade

- **Conectividade**

Mais colaborativo

- **Resiliência**

Ágil e Responsivo

- **Engajamento**

Pesquisa e inovação para a prosperidade

