

# Plano Nacional de Pós-Graduação 2025 a 2029: transformações necessárias para essa década

**Antonio Gomes Souza Filho**

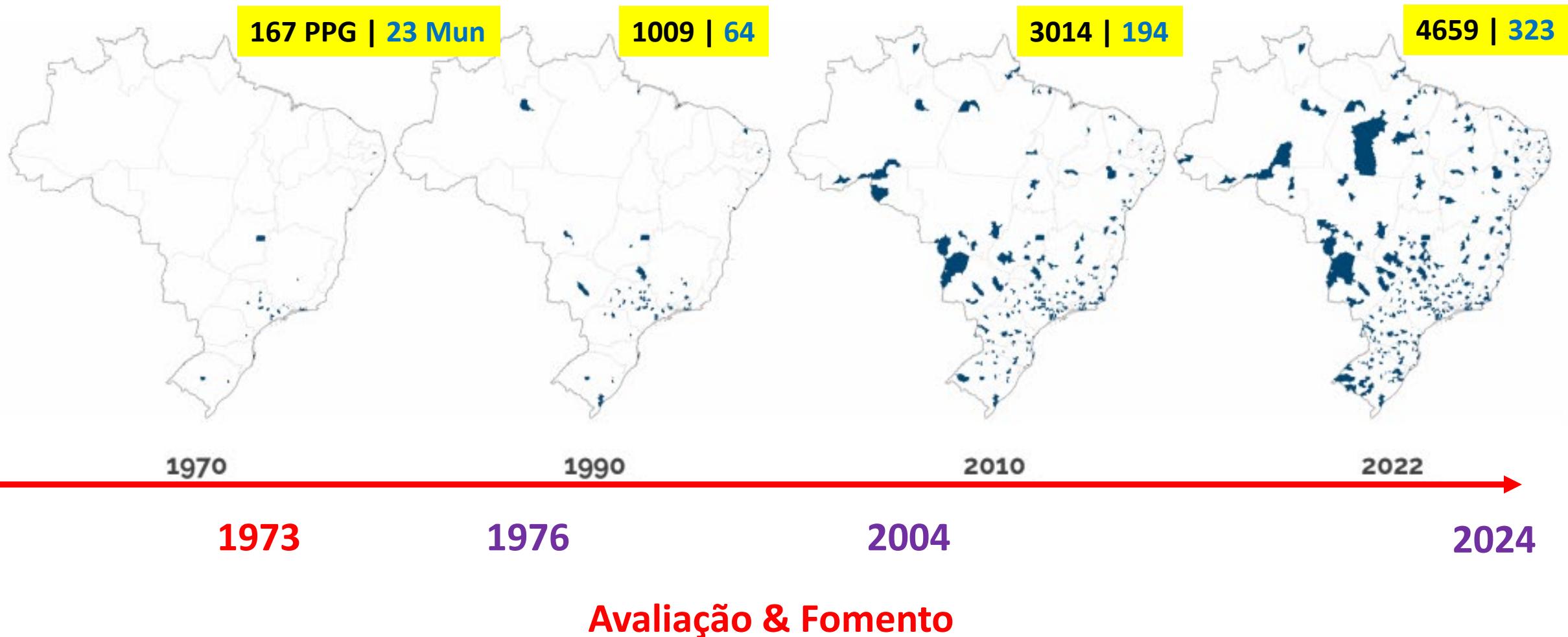
Diretor de Avaliação  
[dav@capes.gov.br](mailto:dav@capes.gov.br)



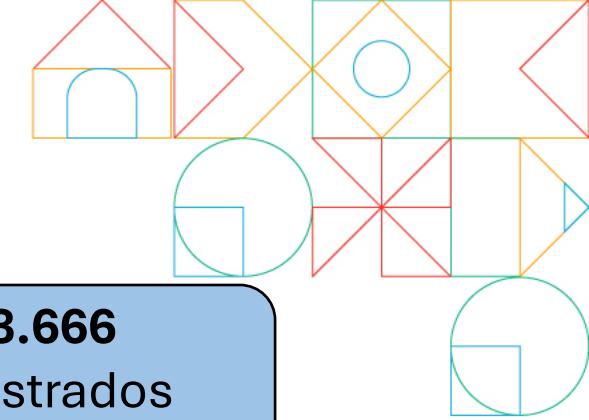
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Evolução do SNPG: municípios brasileiros com PPG entre 1970 e 2022



# Pós-Graduação em Números

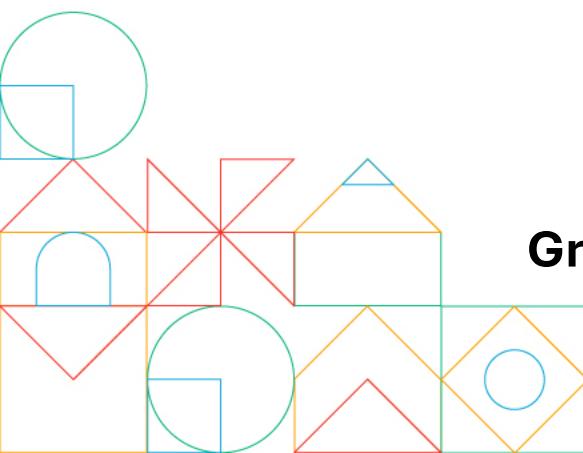


**4.592**  
Programas

~ 5000  
(em 2025)



Pós-  
Graduandos



**856**  
Mestrados  
profissionais

**58**  
Doutorados  
profissionais

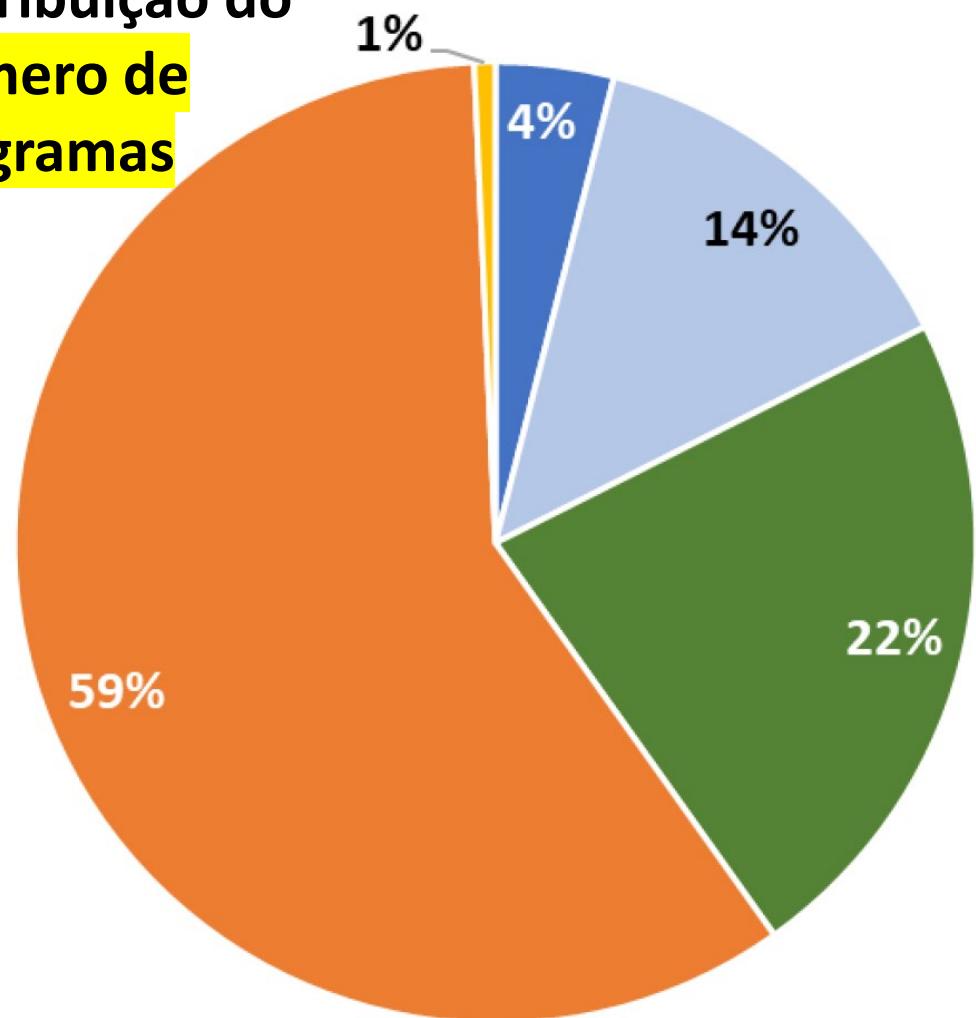
**7.017**  
Cursos

**3.666**  
Mestrados  
acadêmicos

**2.437**  
Doutorados  
acadêmicos

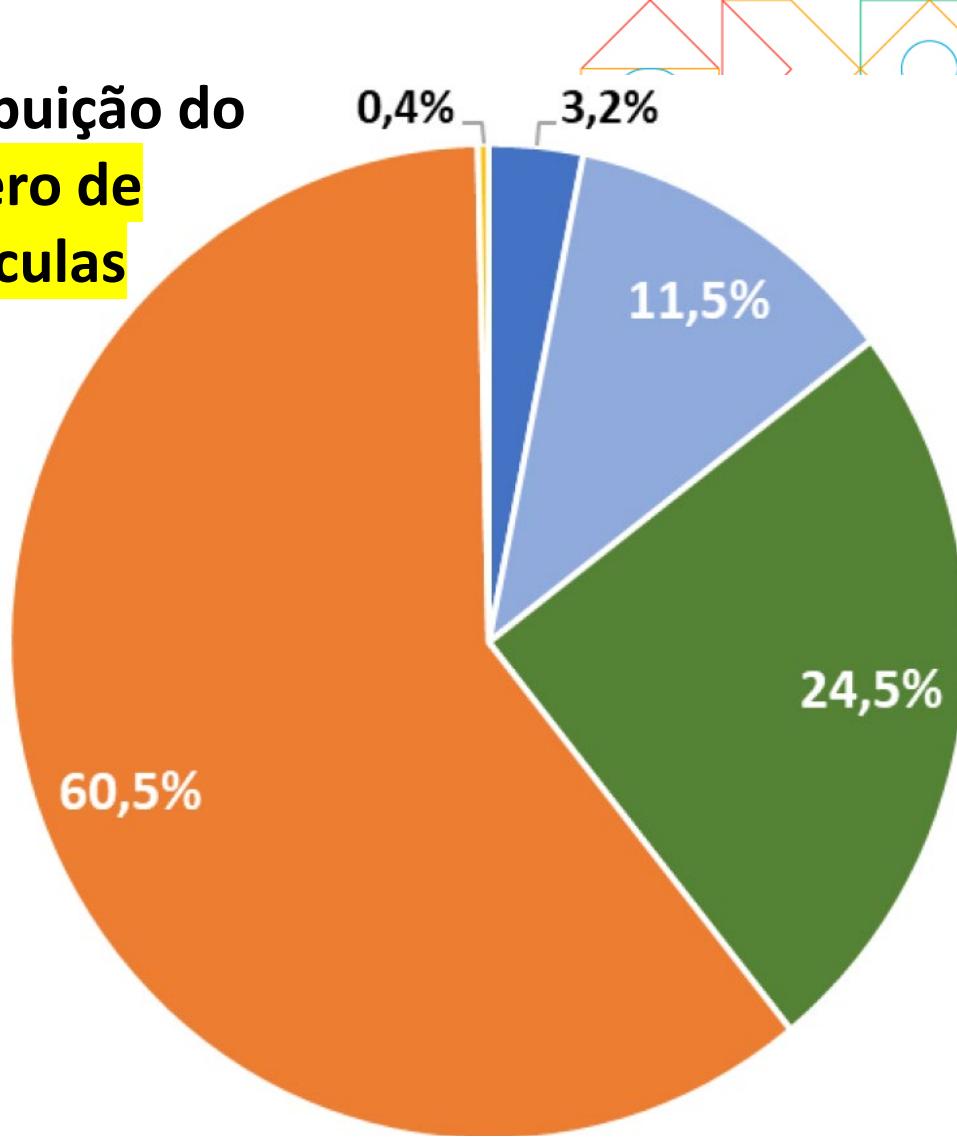
	<b>Matriculados</b>	<b>Titulados</b>
<b>Mestrado</b>	145.422	45.359
<b>Mestrado profissional</b>	46.611	13.943
<b>Doutorado</b>	131.832	20.671
<b>Doutorado profissional</b>	1.324	12

## Distribuição do Número de Programas

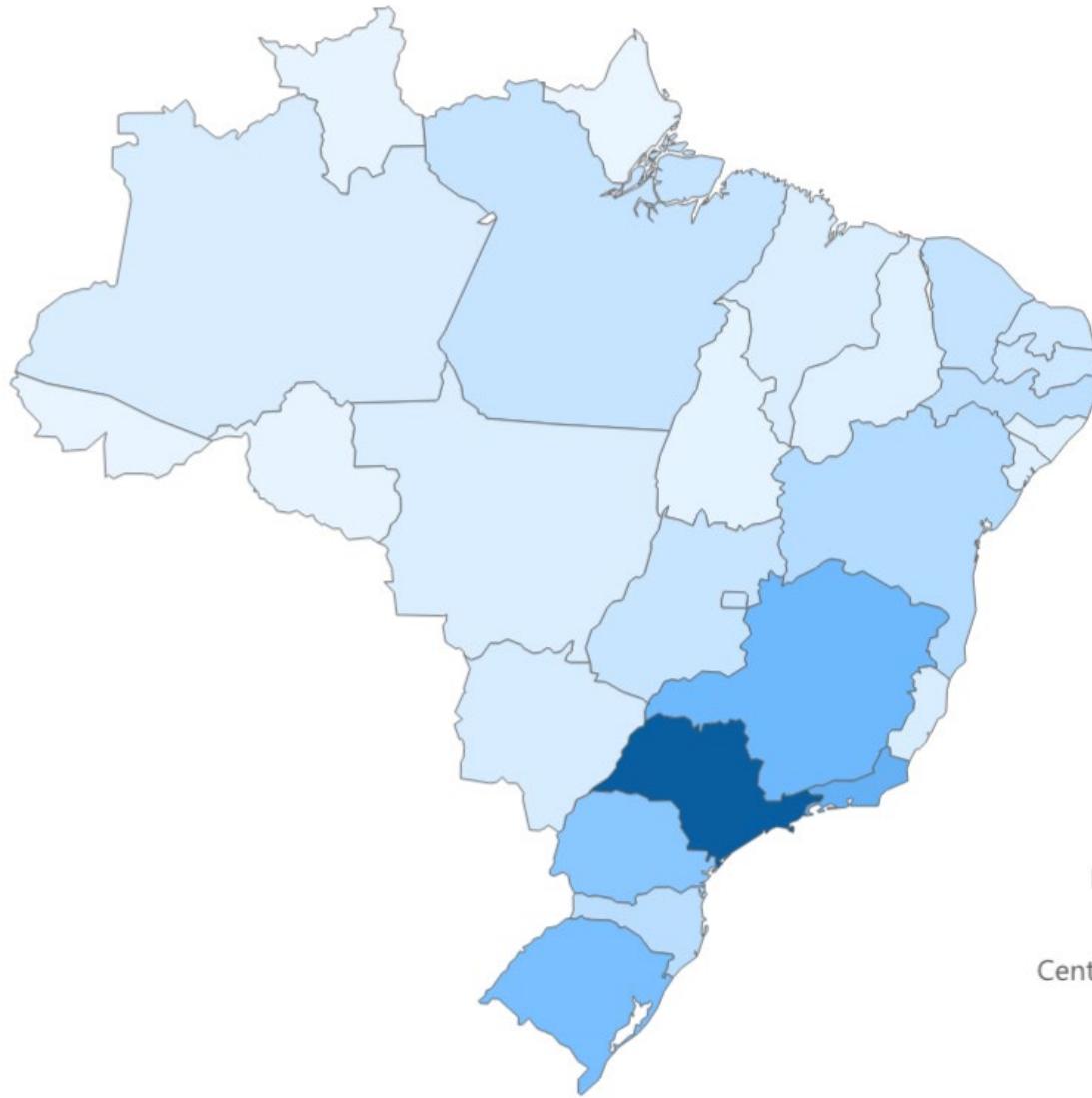


- Particular com fins lucrativos
- Estadual
- Municipal

## Distribuição do Número de Matrículas



# SNPG



1.795

Notas dos PPGs

994

1.048

412

262

3

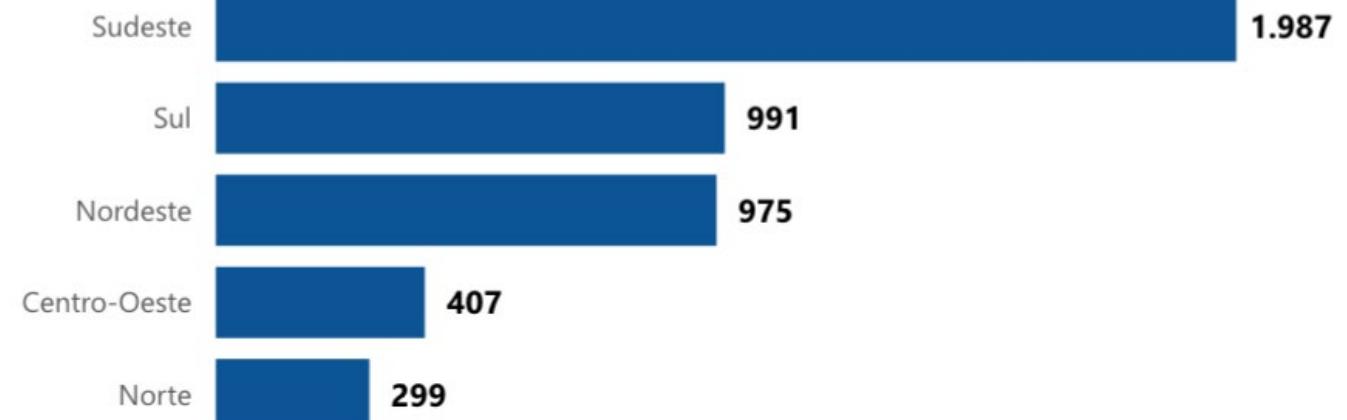
4

5

6

7

PPGs por Região



# Divisão do desempenho da pesquisa do Brasil por grandes categorias, 2019-2023.

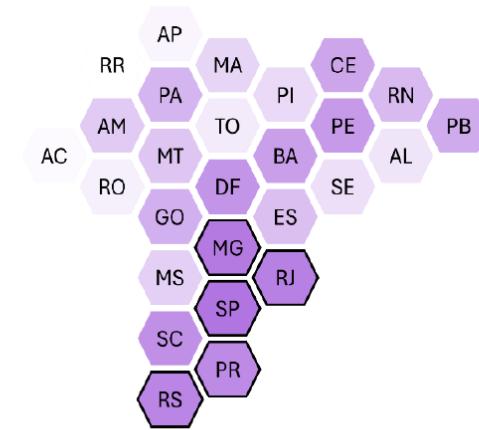
Relatório Clarivate Analytics  
Panorama da Mudança Nas  
Pesquisas do Brasil  
Agosto 2024



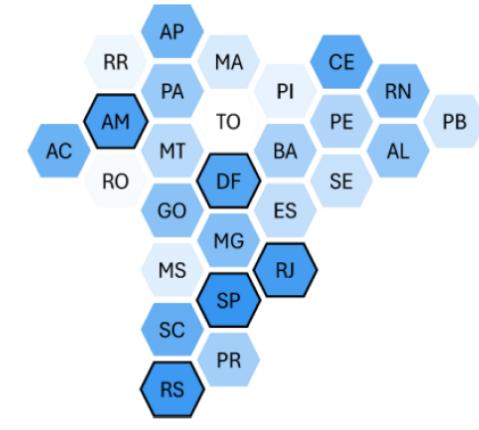
# Desempenho da pesquisa brasileira em quatro indicadores bibliométricos 2019-2023

Relatório Clarivate Analytics  
Panorama da Mudança Nas Pesquisas do Brasil  
Agosto 2024

Produção de artigos de pesquisa

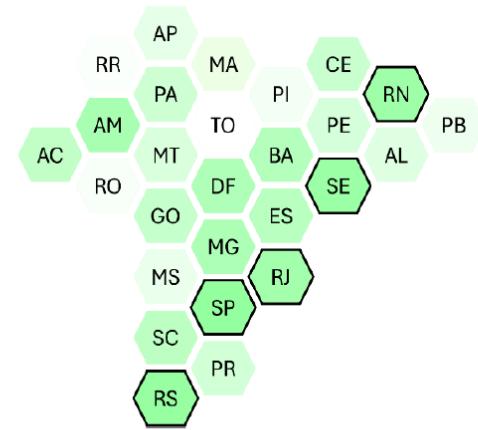


máx. = 154.918 artigos, mín. = 513 artigos  
Porcentagem dos 10% dos artigos mais citados

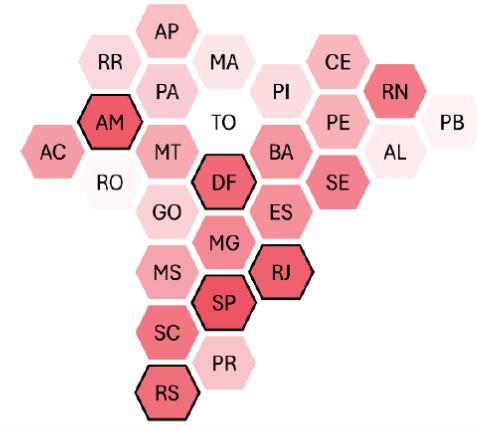


máx. = 8%, mín. = 2%

Impacto de Citação Normalizado por Categoria



máx. = 0,93, mín. = 0,33  
Porcentagem de colaboração internacional

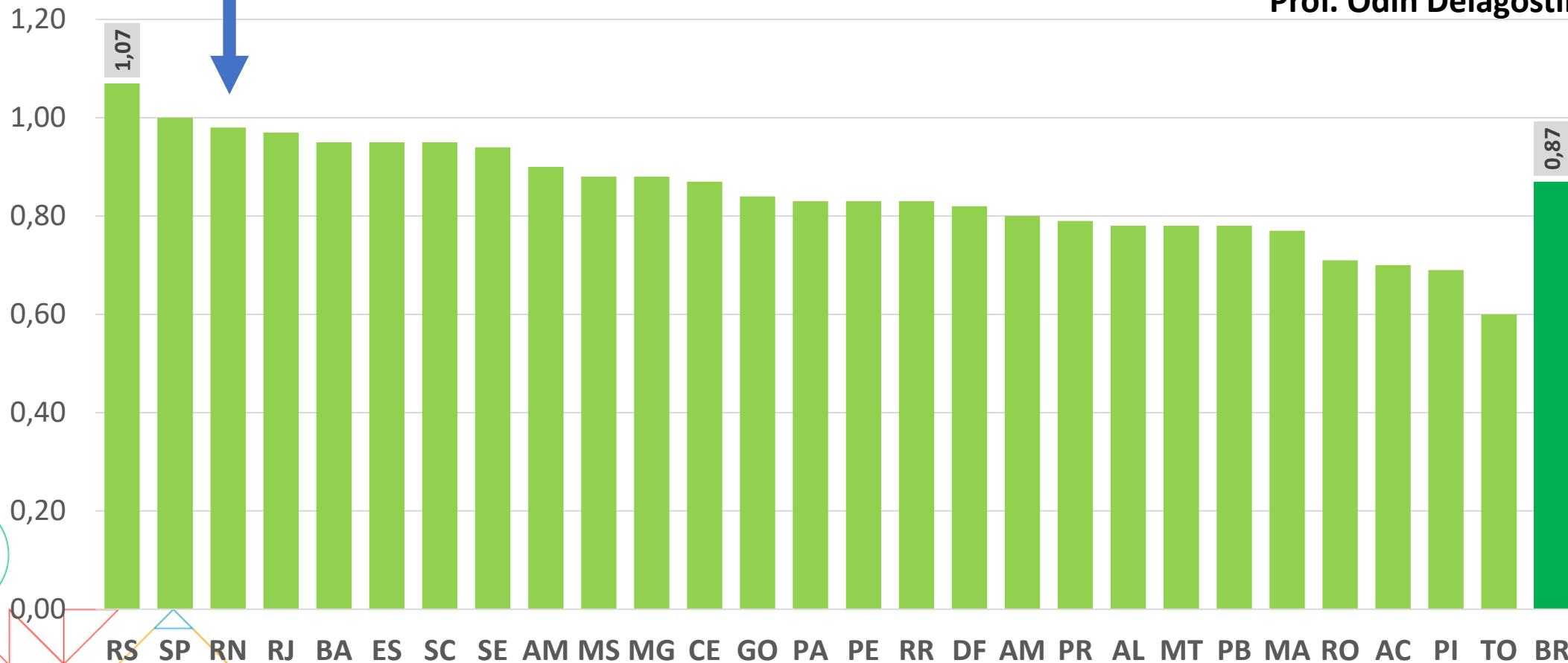


máx. = 43%, mín. = 17%

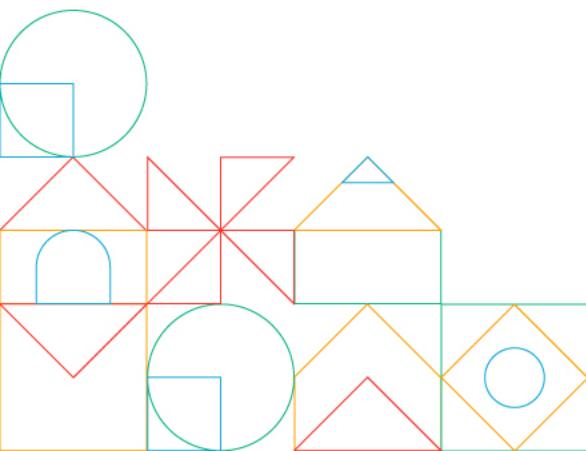
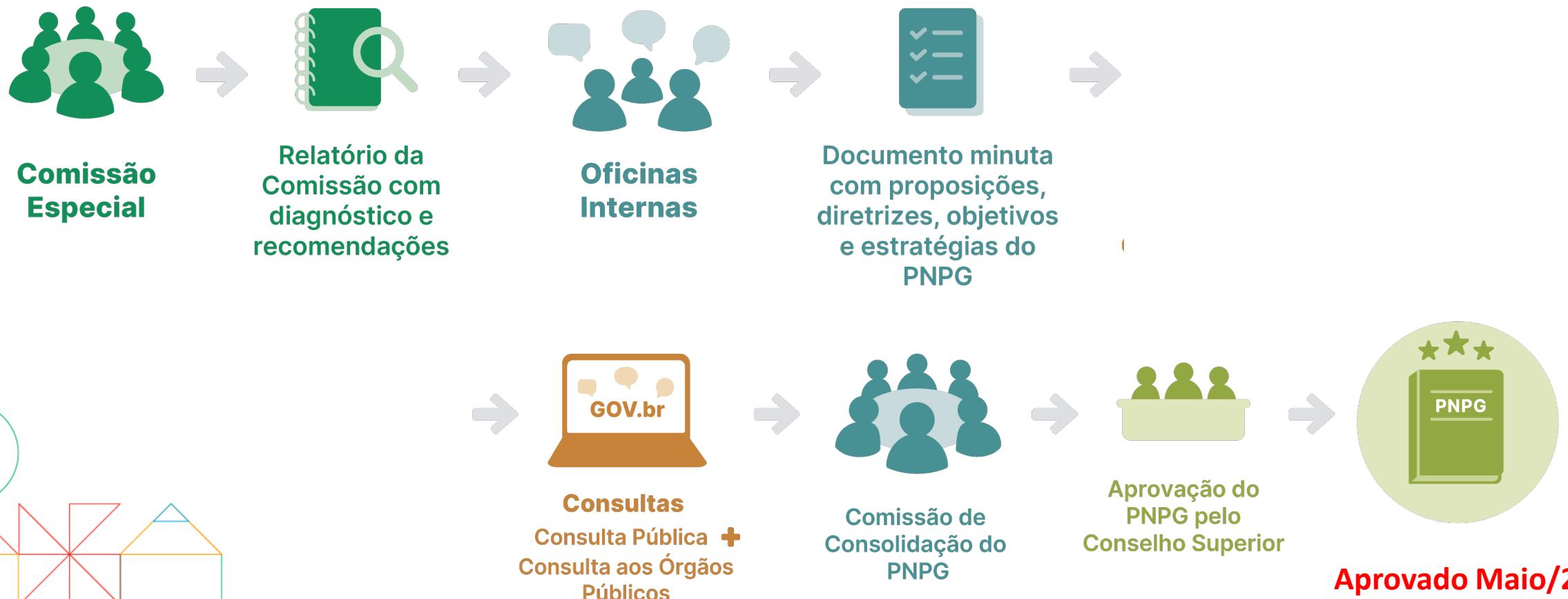
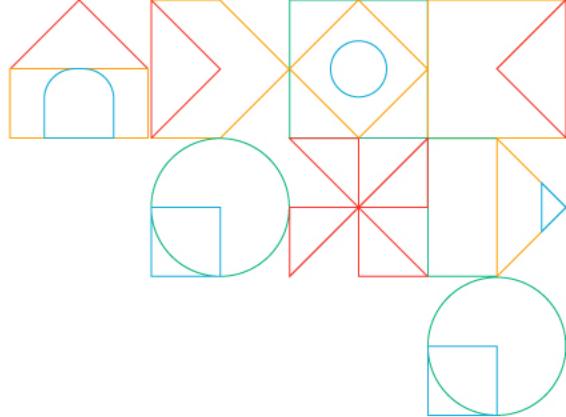
# Qualidade da produção científica medida pelo FWCI

FWCI 2021 - 2024

Cortesia  
Prof. Odin Delagostin



# Processo de construção do Plano Nacional de Pós-Graduação



# Composição da Comissão de Consolidação do PNPG

Portaria CAPES nº 220, de 10 de julho de 2024

## Equipe de Relatoria da Comissão

### Especial do PNPG

- **Esper Abrão Cavalheiro – Presidente**
- Débora Foguel
- Diego Silva Menezes
- Flaviane M. Barros Bolzan de Moraes
- Jailson Bittercourt de Andrade
- Luiz Fernandes Dourado
- Romildo Dias Toledo Filho
- Vera Beatriz Cordeiro Siqueira

### Servidores da CAPES

- Alexandre Marafon – DPB
- Felipe Formiga – CGCOL/PR
- Fernanda Litvin – DEB
- Idelazil Talhavini – DRI
- Luiz Lira – DED
- Talita Moreira – DAV
- Yuri Ghobad – CGGOV/PR

### Representantes

- ANPG
- FORPROP



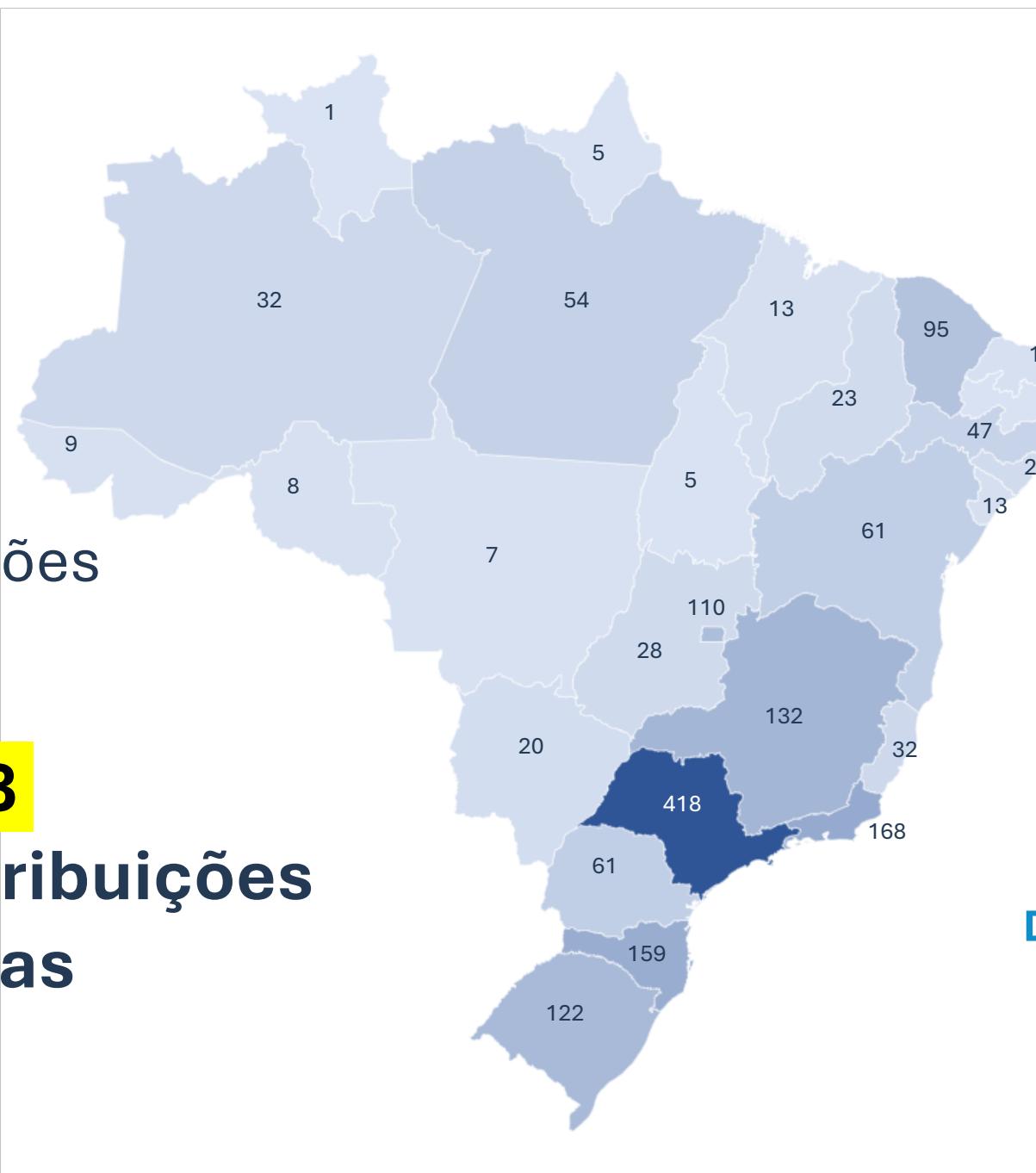
# Consulta Pública

**2.243**

Total de contribuições  
recebidas

**1.843**

Contribuições  
válidas



Distribuição das  
contribuições  
válidas por UF



## **74** Ofícios enviados aos Órgãos do Executivo e às entidades da sociedade civil

**MEC** - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC)

**MIR** - Ministério da Igualdade Racial

**MPI** - Ministério dos Povos Indígenas

**MPS** - Ministério da Previdência Social

### **Comunidade de pesquisadores brasileiros**

**PUC/Campinas** - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

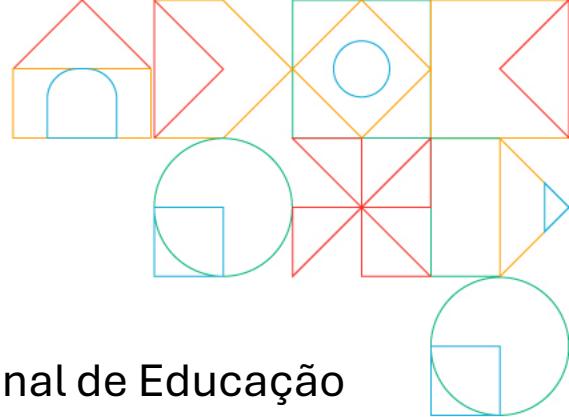
**RNP** - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa

**SBPC** - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

**UFOP** - Programa de PósGraduação em História da Universidade Federal de Ouro Preto

**UFRJ** - Decanía do Centro de Tecnología (UFRJ)

**URI** - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai



## **19** Contribuições recebidas

**ANEC** - Associação Nacional de Educação Católica do Brasil

**ANPEd** - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

**ANPOLL** - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística

**ANPUH** - Associação Nacional de História

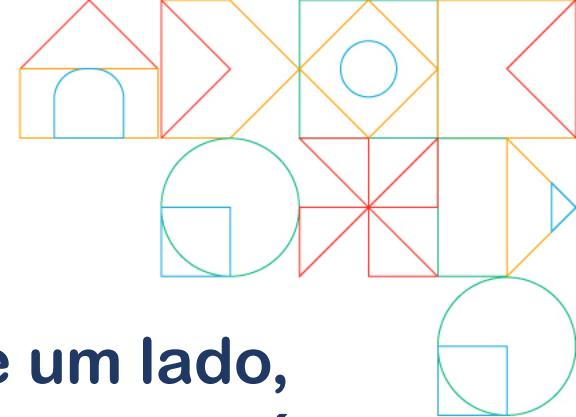
**CGU** - Controladoria-Geral da União

**FNDE** - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

**FOPROP** – Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-graduação das Instituições de Ensino Superior Brasileiras

**FURB, FGV, ISAE Brasil, UNIFACEAR, UNISANTACRUZ**

# CARACTERÍSTICAS GERAIS DO PNPG 2025-2029



- Atualiza a rota do SNPG, tomando como parâmetros, de um lado, os temas mais complexos e ainda não solucionados do nosso país e, de outro, os desenvolvimentos mais recentes da CT&I
- Equilíbrio entre as demandas acadêmicas e científicas, e as questões sociais do nosso país que precisam ser enfrentadas e equacionadas por meio do conhecimento altamente qualificado
- Pós-graduando no centro dos programas e cursos de pós-graduação



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



## GRUPOS DE TRABALHO

- Equidade e diversidade
- Assimetria regional e mobilidade intranacional
- Avaliação da pós-graduação stricto sensu
- Fomento e relações com o setor produtivo e a sociedade
- Futuro dos egressos e dos ingressantes
- Internacionalização e visibilidade global
- Pesquisa institucionalizada, extensão e inovação
- Pós-Graduação e Educação Básica

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

# Questões importantes

Onde estão atuando os egressos da PG?

Qual a necessidade de formação de Mestres e Doutores?

Como expandir a oferta de PG?

Qual o perfil do egresso e da PG para acelerar o desenvolvimento do País?

Qual o papel indutor da Avaliação da PG?

# Promoção da Equidade e Diversidade



O SNPG não tem sido proativo na inclusão de pessoas diversas

- a construção necessária de ambientes acadêmicos inclusivos
- as IES precisam disponibilizar serviços de apoio adequados (acompanhamento, orientação acadêmica, etc)
- a construção de políticas compensatórias dentro da pós-graduação



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Pós-Graduação integrada à sociedade

- Implantação de uma Agenda Nacional de PD&I (de médio e longo prazos) coordenando os diferentes atores do SNPG e o setor empresarial
- Garantia de financiamento estável, previsível e adequado
- Diversificação de fontes e destinação do financiamento
- Indução de parcerias entre o SNPG com instituições governamentais e empresas privadas
- Indução de novos caminhos formativos

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

# Assimetrias Regionais



- 1) Distribuição regional desigual em termos de áreas de conhecimento,
- 2) Financiamento assimétrico, apesar da presença importante de políticas indutoras
- 3) Concentração de PPGs com notas mais elevadas em algumas regiões
- 4) Ausência de estímulo para a mobilidade intranacional de discentes e docentes

Elaboração de políticas direcionadas à formação de uma pós-graduação mais inclusiva e equânime em termos regionais e intrarregionais, incentivando-se ações de solidariedade acadêmica e mobilidade discente e docente entre PPGs.



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

# Internacionalização e visibilidade global



- Articular a ampliação do intercâmbio docente e discente com ações de cooperação que tragam efetivos resultados
- Alinhar as ações de internacionalização da PG com o plano da IES
- Priorizar a internacionalização em novos arranjos fortalecendo cooperações Sul-Sul



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Pós-Graduação e Educação Básica



- A efetivação e a consolidação de linhas de pesquisa direcionadas à articulação entre Pós-graduação e Educação Básica
- A consolidação e a realização de processos de monitoramento e de avaliação dos programas e das ações indutoras da Capes (Parfor, PROEB)
- Maior articulação entre a PG e a EB visando contribuir com a formação docente e com a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, currículos, e avaliação da educação em todos os seus níveis.



Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

- Foco na qualidade do processo formativo dos pós-graduandos e seu impacto social, cultural, ambiental e econômico
- Centralidade na autoavaliação e no planejamento estratégico dos PPGs e das IESs
- Valorização da diversidade constitutiva do SNPG e considerar os diferentes modos de produção e circulação do conhecimento científico
- Avaliação dos PPGs consolidados com suas estratégias de liderança
- Indução de maior equidade na representação da diversidade étnica, social, sexual e de gênero nos PPGs e nas IESs

Cortesia Prof. Esper Cavalheiro

# Princípios importantes para o SNPG

- **Diversidade**

Dinamismo e Criatividade

- **Conectividade**

Mais colaborativo

- **Resiliência**

Ágil e Responsivo

- **Engajamento**

Pesquisa e inovação para a prosperidade

