



CBESP

XVII Congresso Brasileiro da
Educação Superior Particular

**“ Transformando pessoas pela
Educação na construção de um Brasil
de todos e para todos ”**

realização:



promoção:



Inteligência Artificial e Inovação nas IES



Estamos como em 1992 na era da internet: *tudo é novidade, poucos compreendem, ninguém domina.*

Nosso papel como gestores educacionais é garantir que o futuro beneficie o estudante e a sociedade, não apenas nossos negócios

Inteligência Artificial e Inovação nas IES



1. Ensinar com IA

2. Ensinar sobre IA

3. Riscos imediatos

4. O que a PUCPR tem feito

1. Ensinar com IA

- IA como um prisma que potencializa e amplia as percepções e possibilidades de atuação do professor.
- Inclusão por equidade – aprendizado *self paced* e contextualizado
- Feedback individualizado e em tempo real aceleram o aprendizado
- Sala de aula como espaço de aprofundamento, especialmente prático
- Redesenho do sistema – “sobra espaço na matriz curricular para o que sempre quisemos incluir”

A school where kids crush academics in 2 hours, build life skills through workshops, and thrive beyond the classroom.

Campuses in Austin, Brownsville, and Miami—and seven new locations launching soon.

[LEARN MORE](#)

FROM OUR STUDENTS

“

At Alpha, I don't have to stick just to second grade. I can learn third and fourth grade content, too.



Marshall
X | 7 Years Old

“

One of the reasons I love Alpha is because we have our own currency that motivates us to do more work.



Lulu
L2 | X Years Old

“

I love Alpha because it's taught me to be limitless.



Kai
L3 | 4th Grade

2. Ensinar sobre IA

O que?

- Uso responsável e ético;
- Leitura crítica dos dados e outputs;
- Fluência técnica e de contexto;
- Machine learning básico e lógica de algoritmo;
- Eixo transversal nos currículos;
- Competências emocionais e sociais –
ansiedade tecnológica + redefinição de
autoridade + mediação ética.

Como?

- Formação contínua e espaços de
experimentação;
- Co-criação com estudantes e escuta
ativa;
- Começar com um caso único,
compartilhar aprendizado;
- Compartilhar prompts.

3. Riscos imediatos

- Segurança de dados é uma realidade grave;
- “Agentes” estão acessando todos os nossos dados corporativos;
- Estudantes e professores confiando em IA sem julgamento profundo;
- A falta de regulamentação somada à ignorância torna tudo factível;
- Viés algorítmico e reforço de desigualdades por falta de diversidade nos dados;
- Vício – conforto e egocentrismo

Jornal dos EUA publica lista de recomendação de leitura com livros 'inventados' por IA que não existem

Apenas cinco de quinze livros recomendados eram reais, sendo os demais fabricados e atribuídos indevidamente a autores renomados



Terapeuta

Por GEORGE MARMELSTEIN &

Um terapeuta para ajudar nos momentos difíceis

4. O que estamos fazendo na PUCPR

1. Observatório de IA – início de 2024

2. Resolução CONSUN nº 274/2024
Regulamenta o uso de IA na PUCPR
Agosto/24



3. Primeiro ciclo de formação docente: 350 vagas esgotadas em 1 dia

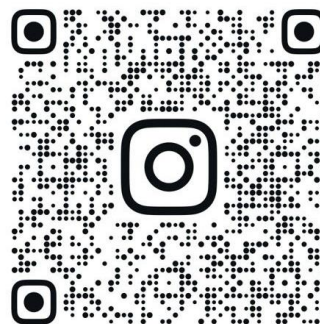
No dia 20/05/25 De 14:00 até 17:00	Módulo 01 Abertura e Encontro 1 - Fundamentos da Inteligência Artificial no Ensino Superior Resumo Palestrantes Atividade ON-LINE
No dia 27/05/25 De 14:00 até 16:00	Módulo 02 Encontro 2 - Aspectos Legais e Éticos no Uso da IA Resumo Palestrantes Atividade ON-LINE
No dia 03/06/25 De 14:00 até 16:00	Módulo 03 Encontro 3 - Criação de Prompts para Ensino e Pesquisa Resumo Palestrantes Atividade ON-LINE
No dia 10/06/25 De 14:00 até 16:30	Módulo 04 Encontro 4 - Ferramentas de IA Aplicadas ao Ensino e Aprendizagem Resumo Palestrantes Atividade ON-LINE
No dia 17/06/25 De 14:00 até 16:30	Módulo 05 Encontro 5 - Ferramentas de IA Aplicadas ao Ensino e Aprendizagem Resumo Palestrantes Atividade ON-LINE

Obrigada!

Cristina Maria de Aguiar Pastore

cristina.aguiar@pucpr.br

(41) 98849-6563



@CRISPASTORE



CBESP

XVII Congresso Brasileiro da
Educação Superior Particular

OBIGADO!

realização:



promoção:

