



CBESP

XVII Congresso Brasileiro da
Educação Superior Particular

**“Transformando pessoas pela
Educação na construção de um Brasil
de todos e para todos”**

**– Painel 2 –
Políticas Públicas em
Transformação**

realização:



Ulysses Teixeira
Diretor de Avaliação da Educação Superior
Touros (RN), 28 de maio de 2025

promoção:



Avaliação da Educação Superior

Lei do Sinaes:

A Lei nº 10.861/2004 estabelece os princípios e processos referentes à avaliação da Educação Superior

sinaes

INEP

IES

Avaliação
IN LOCO

 Indicadores
de Qualidade
da Educação Superior

enade

Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Autoavaliação

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Como construir propostas de aprimoramento dos processos avaliativos diante da diversidade do sistema educacional?

seminários Encontros Regionais
DAES sobre Avaliação da Educação Superior

Oficinas com IES das regiões Norte, Sul e Nordeste já realizadas:

1. Avaliação e mapeamento de atividades de extensão, iniciação científica e pesquisa no âmbito da graduação;
2. Acompanhamento de egressos;
3. Iniciativas de autoavaliação institucional;
4. Modelos de avaliação dos estágios supervisionados, em especial dos cursos de licenciatura;
5. Modelos de avaliação da percepção discente sobre o processo formativo;
6. Políticas de assistência estudantil e medidas de análise da trajetória dos estudantes por diferentes itinerários formativos relacionadas ao combate de situações de retenção e evasão;
7. Outras dimensões de atuação das instituições que poderiam ser reforçadas na avaliação.

Objetivo:
construção coletiva
de propostas para a
avaliação

Debates com IES, CPAs,
gestores, coordenadores
de curso e associações
representativas

**SB
PC** Sociedade
Brasileira para o
Progresso da
Ciência

ANEC
Associação Nacional de
Educação Católica do Brasil

acafe
ABMES

ABIEE

BRASIL EDUCAÇÃO
Fórum de discussão sobre o ensino e a educação

Comung
UNIVERSIDADES
COMUNITÁRIAS - RS

AMIES
ASSOCIAÇÃO DOS INDEPENDENTES EDUCADORES
DO INSTITUTO SUPERIOR

For GRAD
Nacional

FORECT

ANPI

CONIF

ABCM
Associação Brasileira de Treinamento e Ciência Médica

ABRUEM

SEMESP

CFA
Conselho Federal de Administração

SEMESP

ABENGE
Associação Brasileira de Educação em Engenharia

anaceu
associação de centros universitários

CRUB
Conselho de Reitores das
Universidades Brasileiras

anup.

ABED
ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

UniRede
Associação Universidade em Rede

INEP
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO
59ª REUNIÃO DA
ABENO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Belo Horizonte
24 a 26 de julho de 2014
59ª REUNIÃO DA
ABENO

Aperfeiçoamentos do Enade para as licenciaturas

- Avaliação **anual** das licenciaturas;
- Constituição da **Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (Calic)**;
- Participação de **professores da educação básica**;
- **Novas matrizes de referência**: uma para a Formação Geral Docente, as outras 17 para as competências específicas de cada área.
- **Novo padrão de itens** que correspondam às competências pedagógicas a serem dominadas pelos concluintes das licenciaturas.
- Definição de **padrões mínimos de desempenho esperado** (devolutivas com interpretação pedagógica) e **comparabilidade entre as edições**.
- **Aperfeiçoamento do Questionário do Estudante (QE)**: nova seção *No meu curso de Licenciatura, aprendi a:*
- **Novo processo avaliativo - Avaliação da Prática**: a partir da observação da regência de classe executada nos estágios supervisionados
 - Reconhecimento da importância das escolas como protagonistas do processo de formação e do professor supervisor como coformador do licenciando.

A Prova Nacional Docente (PND)

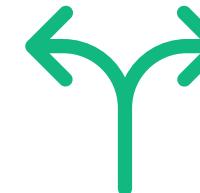
Funcionamento:



Adesão pactuada com estados e municípios e inscrição dos candidatos



Não é uma certificação para o ofício, mas uma **porta de entrada** adicional para as redes



Redes têm autonomia para usar os resultados (*classificatório, eliminatório, ou complementar à prova prática*)

enade
licenciaturas

Prova será a do **Enade das Licenciaturas**

O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica - Enamed

Público-alvo:

- Estudantes de medicina inscritos no Enade, que poderão indicar seu interesse em utilizar a nota da prova no processo seletivo do Enare; e
- Outros interessados em participar do processo seletivo de programas de residência médica de acesso direto do Enare.

Avaliação anual dos cursos de Medicina no Enade a partir de 2025.

Usos dos resultados:

- avaliar os cursos de graduação em Medicina a partir do desempenho dos estudantes inscritos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - **Enade**;
- subsidiar os processos de seleção para ingresso em programas de residência médica de acesso direto no âmbito do Exame Nacional de Residência - **Enare**.

Prova:

- 100 questões objetivas de múltipla escolha considerando as áreas previstas nas DCN dos cursos de Medicina:
 - Clínica Médica
 - Cirurgia Geral
 - Ginecologia e Obstetrícia
 - Pediatria
 - Medicina da Família e Comunidade
 - Saúde Mental
 - Saúde Coletiva.

Impactos da PND e do Enamed no Enade

1. Incentivo ao comprometimento do estudante
2. Alteração dos cronogramas
 - a) Inscrições de concluintes e ingressantes, com mudança no critério de habilitação para concluintes.
 - b) Prazos para preenchimento dos questionários;
 - c) Datas de aplicação das provas.
3. Uniformização dos cronogramas de inscrição para licenciaturas, bacharelados e tecnológicos
4. Sistema Enade, Sistema PND e Sistema Enamed
5. Etapas de confirmação individual pelo estudante: cidade de prova (licenciaturas e medicina), atendimento especializado, provas adaptadas
6. Municípios de aplicação das provas
7. Formato das provas
8. Como serão calculados os indicadores de qualidade com aplicações anuais do Enade?

Enade 2025 para Licenciaturas

Até 2021 Prova	Quantidade de itens	2024 Prova	Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens objetivos aplicados (B.I.B.)	2025 Prova	Quantidade de itens por estudante
Formação Geral	10	Formação Geral Docente	27	45	Formação Geral Docente	30
Componente específico	20	Componente específico	36	60	Componente específico	50
Ensino específico da área	5					
Pedagogia	5					
Total de itens	40		63[*] mais a discursiva	105		80[*] mais uma discursiva

Enamed 2025 para medicina

	2023 Prova	2025 Prova
Formação Geral	10 (8 objetivas e 1 discursiva)	100 questões objetivas Componente específico e formação geral, transversal
Componente específico	30 (29 objetivas e 1 discursivas)	
Total de itens	40	100

Enade 2025 para Bacharelados (menos medicina) e Cursos Superiores de Tecnologia

Prova	2023 Quantidade de itens	2025 <u>Prova para Bacharelados</u>		2025 <u>Prova para Cursos Superiores de Tecnologia</u>	
		Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens objetivos aplicados (B.I.B.)	Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens objetivos aplicados
Formação Geral	10 (8 objetivas e 1 discursiva)	15	25	15	15
Componente específico	30 (29 objetivas e 1 discursivas)	30	50	30	30
Total de itens	40	45 mais uma discursiva	75	45 mais uma discursiva	45

Enade, Enamed e PND 2025

Cronograma provável

Etapas

1

Publicação dos editais

2

Enquadramento de cursos e
inscrição de estudantes

3

Preenchimento do
Questionário do
Estudante

4

Aplicação das provas

5

Resultados individuais

11

Maio de 2025

Junho de 2025

Julho até a véspera
da prova, 2025

Medicina: 19 de
outubro

Licenciaturas: 26 de
outubro de 2025

**Bacharelados e
CSTs:** 23 de
novembro de 2025

**Licenciaturas e
Medicina:** dezembro de
2025

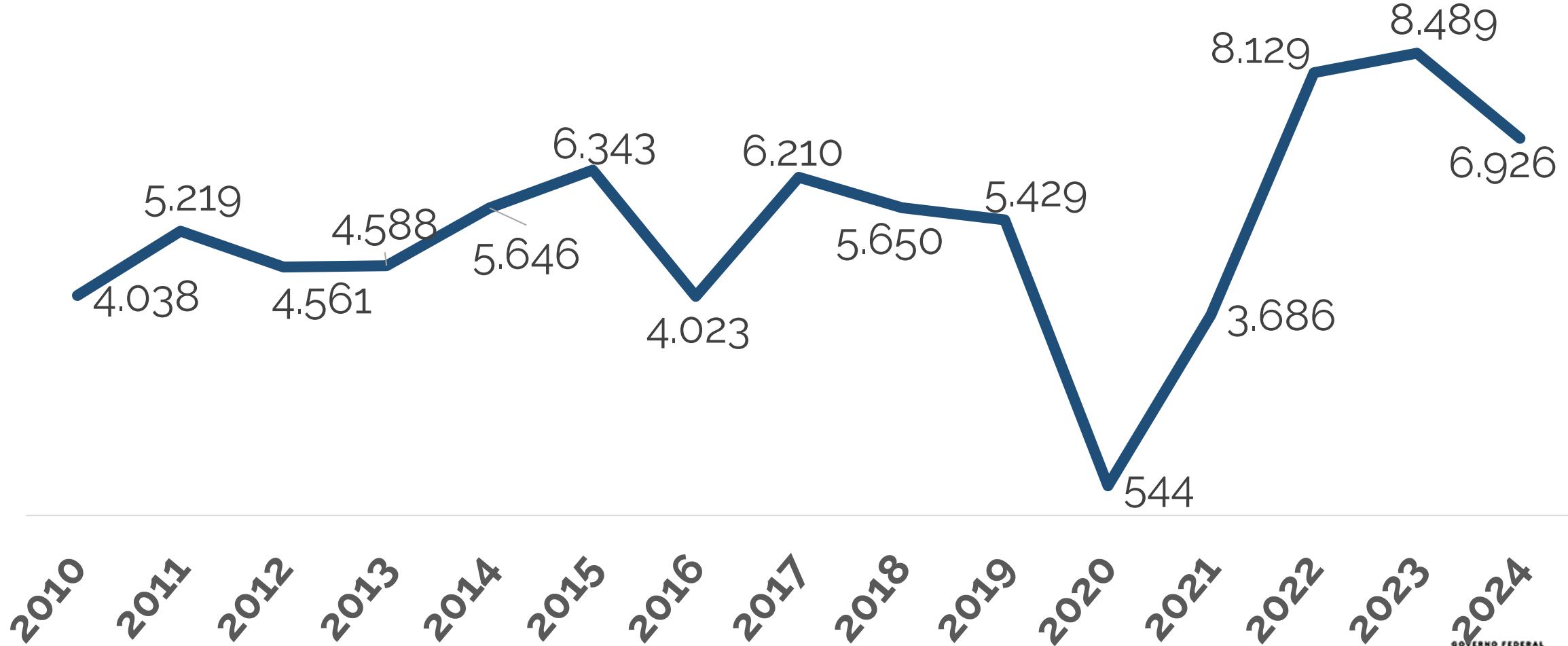
Bacharelados e CSTs:
2026

Avaliação in loco

- Aperfeiçoamentos dos instrumentos de avaliação in loco com a criação de instrumentos específicos por **Área Geral da Cine Brasil**;
- **Avaliações e indicadores setoriais**;
- Definição de **ciclos de avaliação**;
- Divulgação de **microdados** da avaliação in loco;
- **Objetos de avaliação específicos para a EaD, CST e outras características das áreas**.



Número de visitas de avaliação in loco por ano | 2010-2024



Quantidade de cursos e IES por área geral

#	Áreas Gerais da Cine Brasil	# cursos	#IES ofertantes	#cursos grupo	#IES grupo
2	Artes e humanidades	2.098	570		
3	Ciências sociais, comunicação e informação	2.553	1.102	16.151	2.191
4	Negócios, administração e direito	11.500	2.051		
5	Ciências naturais, matemática e estatística	959	293		
6	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	3.572	951	11.105	1.378
7	Engenharia, produção e construção	6.574	1.148		
8	Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	1.542	645		
9	Saúde e bem-estar	7.738	1.419	18.708	1.907
10	Serviços	1.478	595		
1	Educação	7.950	1.302		
Total*		45.964	10.076	45.964	5.476

Ciclo avaliativo do Sinaes

sinaes

Ano I

(2025/2028)

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Áreas 1-2-3-4
(2025/2028)

inlocô
avaliação

**Áreas 5-6-7-
Institucional**
(2028)

CPA

Áreas 1-8-9-10
(2028)

Ano II

(2026)

CPA

Áreas 2-3-4

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Áreas 5-6-7

inlocô
avaliação

Áreas 1-8-9-10

Ano III

(2027)

inlocô
avaliação

Áreas 2-3-4

CPA

**Áreas 5-6-7-
Institucional**

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Áreas 8-9-10

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

*Os cursos de licenciatura e de medicina são avaliados todos os anos no Enade.

Ciclo avaliativo do Sinaes – Exemplo Ano II

sinaes

**Ano II:
2026**

- 5 - Ciências naturais, matemática e estatística
- 6 - Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- 7 - Engenharia, produção e construção

Enade*

**Autoavaliação
- CPA -**

- 2 - Artes e humanidades
- 3 - Ciências sociais, comunicação e informação
- 4 - Negócios, administração e direito

- 1 - Educação
- 8 - Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- 9 - Saúde e bem-estar
- 10 - Serviços

Avaliação in loco

*Os cursos de licenciatura e de medicina
são avaliados todos os anos no Enade.

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Características das avaliações in loco **sinaes** no novo ciclo avaliativo do Sinaes

1. Visitas de avaliação no âmbito do ciclo acontecerão para todos os cursos e IES em funcionamento, independentemente das demandas regulatórias;
2. Nas avaliações institucional e de cursos os requisitos relacionados à oferta EaD serão exigidos conforme proposta formativa apresentada/autorizada;
3. IES serão instadas a declarar existência de estudantes matriculados a cada ano (semelhante ao que já acontece no Enade);
4. Cursos e IES sem estudantes matriculados não serão avaliados e ficarão sem conceito;
5. Solicitações de credenciamento institucional ou de autorização, registradas conforme calendário regulatório, poderão ser avaliadas fora do ano do ciclo;
6. Comissões de avaliação atuarão em formato híbrido, com alguns membros presencialmente e outros virtualmente;
7. Polos e campi fora da sede também serão avaliados, ainda que de maneira amostral;
8. Os processos já abertos, em fase de avaliação, serão visitados prioritariamente no primeiro semestre de 2025.

Relatório de visita

Relatório e resultados aplicados nos processos de cada curso

Geração de resultados adicionais por área geral

Repositório de dados no Inep

Cadastro e-MEC será alimentado com os resultados da avaliação

Considerações finais trarão informações globais dos cursos da área

Relatório de visita alimentará microdados e cesta de indicadores (painel público)

Proposta de avaliação multidimensional da Educação Superior

sinaes

Resultados: Formação e Empregabilidade

Desempenho de estudantes, valor agregado, empregabilidade dos egressos, entrada na pós-graduação

Condições de Oferta e Formação

Infraestrutura, corpo docente, organização didático-pedagógica

Pesquisa e Desenvolvimento

Proporção de doutorandos, citações, patentes, iniciação científica, internacionalização

Extensão e Participação Social

Tipo, participação, longevidade, impacto social

Eficiência: Acesso, Permanência e Conclusão

Vagas ociosas, taxas de conclusão e desistência



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Proposta de instrumento de avaliação modular

Instrumento
de avaliação
de cursos

Organização didáti-
co-
pedagógica



Infraestrutura



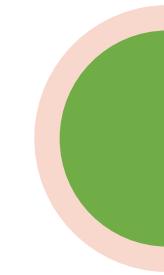
Corpo docente



Dimensão específica
da área geral



Dimensão CST



Exemplo da proposta de objetos de avaliação específicos para a área de Educação

1. Conhecimentos e Competências em Equidade, Igualdade e Educação Ambiental na Formação Docente
2. Conhecimentos e Competências em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
3. Conhecimentos e Competências em Gestão Educacional na Formação Docente
4. Conhecimentos e Competências em Língua Portuguesa
5. Conhecimentos e Competências em Matemática
6. Integração de Tecnologias Educacionais e Competências em Computação
7. Metodologias Inovadoras de Ensino e Aprendizagem
8. Práticas de Ensino na Formação Docente
9. Estágio Supervisionado na Formação Docente
10. Atividades de Extensão nas Licenciaturas
11. Laboratórios Didáticos de Formão Básica das Áreas de Conhecimento das Licenciaturas
12. Laboratórios de Práticas de Ensino e Aprendizagem
13. Formação e Experiência dos Professores dos cursos de licenciatura

Exemplo da proposta de objetos de avaliação específicos para a área de Saúde e Bem-Estar

1. Atividades práticas de ensino para a área da saúde e bem-estar que envolvem usuários
2. Atividades práticas de ensino para a área da saúde e bem-estar que não envolvem usuários
3. Laboratórios de habilidades e simulação realística
4. Atividades de formação e capacitação continuada para orientação/supervisão de prática em saúde e bem-estar
5. Integração do curso com ambientes/sistemas locais e regionais em saúde e SGD
6. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção primária/SGD
7. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção secundária/SGD
8. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção terciária/SGD

Exemplo da proposta de objetos de avaliação específicos para a área de Engenharia, Produção e Construção

1. Laboratórios específicos para o desenvolvimento do perfil e competências esperadas do egresso da área de Engenharia, Produção e Construção
2. Ambientes para o desenvolvimento de projetos da área de Engenharia, Produção e Construção
3. Formação com foco em sustentabilidade na Área de Engenharia, Produção e Construção
4. Conexões do curso com organizações da sociedade relacionadas ao ecossistema da área de Engenharia, Produção e Construção
5. Estágio curricular obrigatório da área de Engenharia, Produção e Construção
6. Projeto Final de Curso da área de Engenharia, Produção e Construção
7. Apoio à inserção no ambiente profissional dos estudantes dos cursos da área de Engenharia, Produção e Construção
8. Relevância e estado atual da tecnologia nos cursos da área de Engenharia, Produção e Construção

Convite: apresentação dos estudos sobre os instrumentos de avaliação in loco

Onde: auditório do Inep, com transmissão

Quando: 17 de junho

Discussão das dimensões transversais: 1. Organização didático-pedagógica, 2. Corpo Docente e 3. Infraestrutura

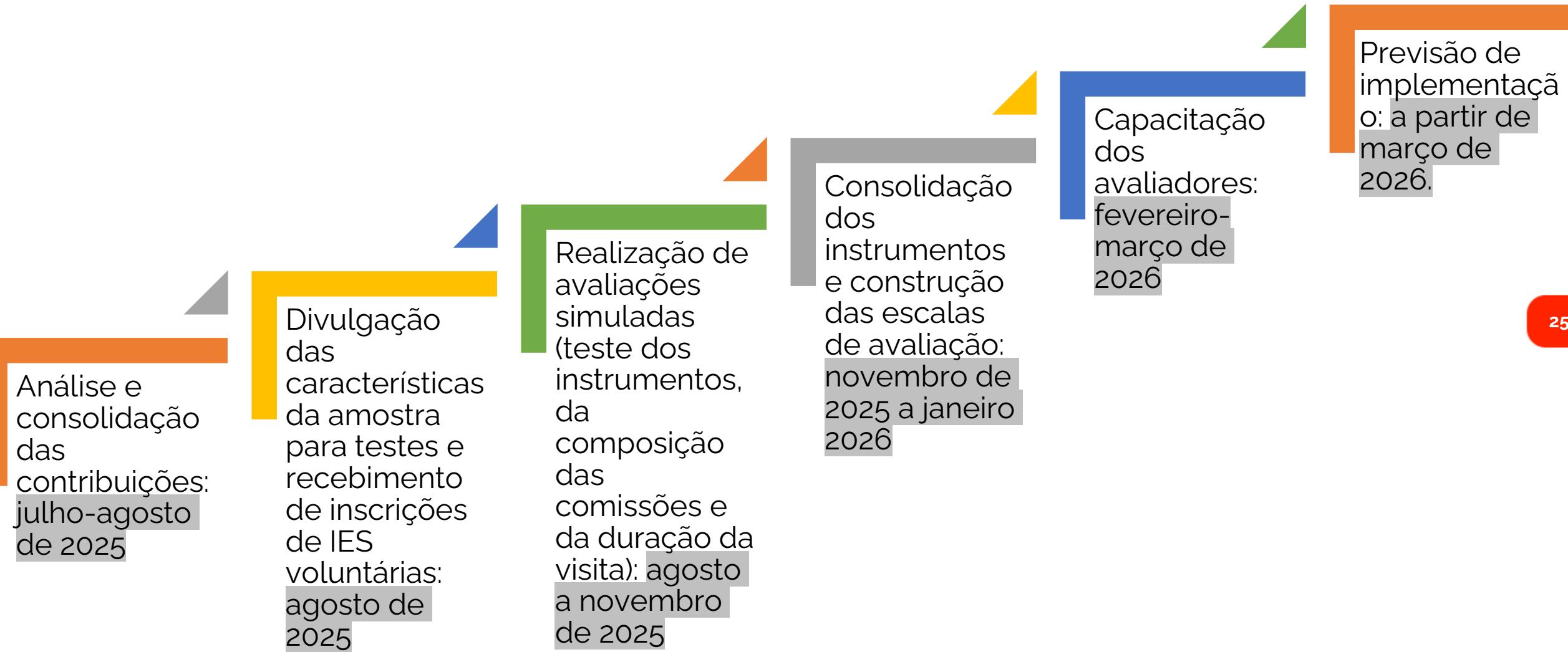
Discussão das dimensões específicas*: 4. Educação, 5. Saúde e bem-estar e 6. Engenharia, Produção e construção; 7. CST

Consulta Pública para contribuições, via Plataforma Participa +
Brasil: 18 de junho a 18 de julho

*Os eventos de apresentação das propostas para os cursos das demais áreas gerais e para o instrumento institucional serão marcados em breve.

Cronograma de testes e consolidações

Avaliação
IN LOCO



Benefícios das propostas

sinaes

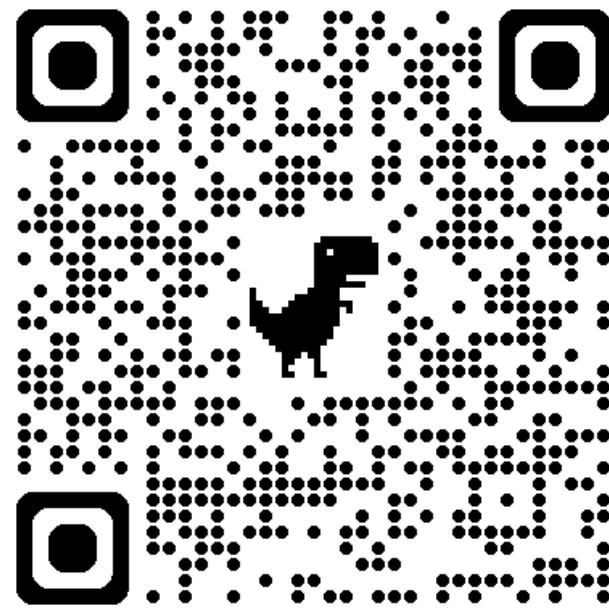
1. Integração de todos os processos avaliativos previstos na Lei nº 10.861/2004, com importante valorização da autoavaliação;
2. Reforço da transparência, da previsibilidade e da possibilidade de planejamento para as IES, o Inep e o MEC;
3. Modernização dos processos, instrumentos e sistemas eletrônicos de avaliação da educação superior;
4. Produção de evidências educacionais mais regulares acerca das condições de ensino dos cursos e IES brasileiras;
5. Avaliação sistêmica mais robusta das condições de formação dos estudantes, gerando melhores subsídios para as políticas públicas de regulação, supervisão, financiamento e indução da qualidade da educação superior.



CBESP

XVII Congresso Brasileiro da
Educação Superior Particular

Obrigado!
Baixe esta
apresentação:



realização:



BRASIL EDUCAÇÃO
Fórum Brasileiro da Educação Particular

promoção:



Linha Direta

INovação • EDUCAÇÃO • GESTÃO